



Министерство культуры Российской Федерации

Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Локальные нормативные акты

Порядок применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Суздальском филиале СПбГИК

УТВЕРЖДЕН

Приказом Суздальского филиала СПбГИК



02 20 21 г.

## Порядок

применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Суздальском филиале СПбГИК

г. Суздаль  
2021

**Принято:** на заседании Совета Суздальского филиала СПбГИК  
(Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 № \_\_\_\_\_)

Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью Суздальского филиала СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора Суздальского филиала СПбГИК.

**ПРИКАЗ**

20.02.2021

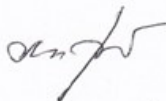
г. Суздаль

№ 43

**Об утверждении «Порядка применения  
дистанционных образовательных технологий  
и программ электронного обучения  
при реализации образовательных программ  
среднего профессионального образования  
в Суздальском филиале СПбГИК»**

Утвердить и ввести в действие с 20.02.2021 «Порядок применения дистанционных образовательных технологий и программ электронного обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Суздальском филиале СПбГИК.

Директор



М.П. Виткина

## **I. Нормативно - правовая база.**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ, статья 16, в ред. от 08.12.2020г. (вступил в силу 01.01.2021г.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
5. Письмо Минпросвещения РФ от 16.11.2020г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций».

## **II. Общие положения.**

1. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при

опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

### **III. Определение необходимости принятия решения о переводе обучающихся на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.**

В соответствии с Приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Решение о переводе всех обучающихся на дистанционную форму освоения образовательных программ принимается директором Суздальского филиала СПбГИК, в том числе, и в период сложной эпидемиологической ситуации в соответствии с распоряжением органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования.

Решение об изменении технологии реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, принимается на

заседании (внеочередном заседании) Совета Суздальского филиала СПБГИК и утверждается директором.

Данное решение закрепляется локальным нормативным актом Филиала (приказом, распоряжением) и доводится до обучающихся и их родителей путем информирования различными существующими способами, а также через размещение соответствующего нормативного документа на официальном сайте Суздальского филиала СПБГИК.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» специальность 54.02.04. Реставрация и профессия 54.01.07. «Изготовитель художественных изделий из керамики» не могут быть реализованы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **IV. Переход на реализации программ СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями. Необходимость применения при реализации образовательной программы дистанционных технологий определяется в процессе разработки основной образовательной программы и устанавливается учебным планом и календарным учебный планом, а также отражается в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методических материалах.

Суздальский филиал СПБГИК руководствуется Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (далее – Порядок).

С этой целью Филиал при реализации основных образовательных программ должен обеспечить создание условий для перехода на применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе:

- установить в локальном акте требования по обеспечению соответствующего уровня подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации, участвующих в реализации образовательной программы;

- определить порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Суздальский филиал СПбГИК осуществляет реализацию образовательных программ (или их частей), организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации обучения с применением электронной информационно-образовательной среды с регистрацией на сайте <https://sdo-2.spbgik.ru/mira/>, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Филиал самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых с использованием различных технологий путем удаленного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также списка ресурсов, используемых в процессе обучения.

В случае необходимости Филиал вправе вносить изменения в календарный график учебного процесса в части определения периодов освоения частей образовательной программы без ущерба для общего объема часов, установленных учебным планом образовательной организации.



В связи с тем, что получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием соответствующих образовательных ресурсов и для достижения требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Перечень ресурсов, применение которых допускается в процессе реализации образовательной программы СПО, определяется по решению предметно-цикловой комиссии.

Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом Филиала (приказом, распоряжением).

## **V. Организация процедур признания результатов освоения образовательной программы с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов**

В соответствии с ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Филиалом.

Целью промежуточной аттестации, в том числе при применении дистанционного обучения, является оценка результатов освоения частей образовательной программы СПО.

Признание результатов освоения образовательной программы – процесс установления соответствия результатов, предъявляемых обучающимися,

профессиональным и общим компетенциям, указанным во ФГОС СПО (примерной основной образовательной программе при наличии), путем документационного или демонстрационного подтверждения результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным в образовательной программе.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Филиалом самостоятельно при представлении обучающимся оснований, подтверждающих пройденное им обучение.

Для организации промежуточной аттестации в рамках реализации основной образовательной программы и в соответствии с учебным планом Филиала создается комиссия, состав которой утверждается Приказом директора Филиала.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Формы государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО устанавливаются в программе ГИА в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности и включают защиту выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В рамках сложной эпидемиологической ситуации при прохождении государственной итоговой аттестации возможно применение дистанционных образовательных технологий в объеме, установленном в программе государственной итоговой аттестации и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

## **V. Контроль за реализацией основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования с применением дистанционного обучения и электронных образовательных ресурсов**

Филиал осуществляет контроль за освоением основной образовательной программы обучающимися, перешедшими на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

В компетенцию заместителей директора по учебно – методической и учебно – воспитательной работе Суздальского филиала СПБГИК входит:

- разработка положения об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- обеспечение своевременного подбора преподавателей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- контроль своевременного проведения дистанционных занятий, консультаций, ведения журнала учета обучения по реализации учебного плана и календарного графика образовательного процесса.
- организация работы комиссии по выставлению итоговых оценок в семестре, по окончании курса по дисциплинам (модулям), МДК или их частям, по практикам в случае выхода обучающихся на промежуточную аттестацию с применением удаленного контроля освоения частей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Суздальском филиале СПБГИК.

Записи об аттестованных учебных дисциплинах, МДК, профессиональных модулях и практиках также, как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы без применения дистанционных

образовательных технологий, заносятся в зачетно – экзаменационную ведомость, журнал учебных занятий и персональную зачетную книжку обучающегося.

## **VI. Примерный порядок действий образовательных организаций при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Директор Суздальского филиала СПБГИК издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

2. Заместитель директора по учебно – методической работе вместе с председателями предметно – цикловых комиссий актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности. В первую очередь необходимо обратить внимание на инструкции по размещению учебных материалов, на создание тестовых заданий, на публикацию объявлений, на сбор письменных работ обучающихся, на организацию текущей и промежуточной аттестации.

3. Ответственность за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возлагается на заместителей директора по учебно – методической и учебно – воспитательной работе.

4. Размещение на сайте Суздальского филиала СПБГИК инструкции для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), как организовать работу в «виртуальных» и «совместных» группах поручается лицу, ответственному за содержание сайта и инженеру - программисту.

5. Заместитель директора по учебно – методической работе, анализируя учебный план, определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью электронных и дистанционных образовательных технологий, а также, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме. Расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время, составляется заместителем директора по учебно – методической работе и размещается на сайте Филиала. Кроме того, необходимо обеспечить систему оперативного информирования, в том числе через кураторов учебных групп. Педагогических работников, запланировавших такие занятия, следует обязать напоминать обучающимся о предстоящем учебном занятии накануне.

8. Заместитель директора по УМР определяет, какие элементы учебного плана не могут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (например, практические занятия с лабораторным и другим оборудованием) и внести соответствующие изменения в график учебного процесса, перенеся эти элементы на конец года, на будущий год, либо в основные профессиональные образовательные программы. В любом случае, изменения способа реализации образовательных программ закрепляются локальным актом.

10. Заместитель директора по УВР и секретарь учебной части еженедельно обеспечивают фиксацию хода образовательного процесса через ведение электронных журналов с последующей фиксацией выполнения образовательной программы в журналах учебных занятий.

11. Заместитель директора по УМР и председатели ПЦК анализируют возможность проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов с использованием элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Ответственность за организацию

промежуточной итоговой аттестации с применением электронных технологий возлагается на заместителя директора по УМР.

12. Заместитель директора по УВР обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися и проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации на сайте <https://sdo-2.spbgik.ru/mira/>.