

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Отчет</b>
	<b>Отчет о результатах самообследования за 2017 год Суздальского филиала СПбГИК</b>
<b>ЗДК-108-2018</b>	



Система менеджмента качества

**ОТЧЕТ  
 О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД  
 СУЗДАЛЬСКОГО ФИЛИАЛА СПбГИК**

Суздаль  
 2018

**Составлен и исполнен** директором Суздальского филиала СПбГИК Виткиной М.П.  
**Обсужден** на Совете Суздальского филиала СПбГИК (Протокол №3 от 23 марта 2018 г.)

© Суздальский филиал ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью Суздальского филиала СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения директора Суздальского филиала СПбГИК.

## Содержание

Введение .....	4
Часть 1. Аналитическая .....	5
1. Общие сведения о Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» .....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Суздальского филиала СПбГИК .....	6
1.2. Система управления филиалом и его структура .....	8
2. Образовательная деятельность .....	11
2.1. Реализуемые основные образовательные программы в филиале .....	11
2.2. Качество подготовки обучающихся .....	18
2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	37
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	42
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	43
2.6. Внутренняя оценка качества образования .....	53
3. Научно-исследовательская деятельность .....	72
4. Художественно-творческая деятельность .....	79
5. Внеучебная деятельность .....	85
6. Материально-техническая база .....	96
6.1. Состояние материально-технической базы .....	96
6.2. Характеристика социально-бытовых условий в филиале .....	105
Выводы .....	107
Часть 2. Результирующие показатели деятельности Суздальского филиала СПбГИК .....	109

## Введение

### Организация самообследования

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» Филиал обязан ежегодно проводить самообследование, результаты которого в виде отчета размещать на сайте Филиала в сети Интернет. Целями проведения самообследования Суздальского филиала СПбГИК являются: всесторонний глубокий анализ деятельности филиала с точки зрения его способности гарантировать соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС, эффективность использования ресурсов, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала посредством подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности филиала.

Самообследование в Суздальском филиале СПбГИК организовано и проведено в соответствии с:

- федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом ректора СПбГИК № 221-О от 14.02.2017 «О ежегодном самообследовании Института».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Суздальского филиала СПбГИК;
- организацию и проведение самообследования в Суздальском филиале СПбГИК;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение и утверждение отчёта на заседании совета Суздальского филиала СПбГИК, принятие решения о размещении отчета на официальном сайте филиала и направлении его в головной ВУЗ.

Самообследование является значимым процессом для Суздальского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее Суздальский филиал СПбГИК, или филиал). Результаты самообследования способствуют всесторонней оценке результатов деятельности коллектива Суздальского филиала СПбГИК, осознанию своих целей и задач и степени их достижения, устранению несоответствий требованиям качества образования, формированию системы сбора и анализа информации на уровне Филиала, развитию и функционированию внутренней системы оценки качества образования.

В процессе проведения самообследования осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления Суздальского филиала СПбГИК, содержания и

качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, функционирования внутренней системы оценки качества образования, результатов освоения образовательных программ, востребованности выпускников художественно-творческой деятельности Филиала, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также произведен анализ показателей деятельности Филиала, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

По итогам самообследования подготовлен отчет о результатах самообследования, в структуру которого включены аналитическая часть и результирующие показатели деятельности ФГБОУ ВО СПбГИК по состоянию за 2017 год.

### **Часть 1. Аналитическая**

#### **1. Общие сведения о Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»**

Полное наименование Филиала в соответствии с «Положением о Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»: Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» создан 02.08.1979 года как Суздальское художественное училище на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 354.

Приказом Министерства культуры РСФСР от 20.01.1986 года №41 Суздальское художественное училище переименовано в Суздальское художественно-реставрационное училище.

Приказом Федерального агентства по культуре и кинематографии от 28.12.2004 года №401 Суздальское художественно-реставрационное училище переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Суздальское художественно-реставрационное училище».

На основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 31.07.2009 года №525 утверждено новое наименование организации «Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования (техникум) «Суздальское художественно-реставрационное училище».

На основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.2011 г. № 1229, полное наименование образовательного учреждения: Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств» (сокращенное наименование Суздальский филиал СПбГУКИ).

На основании приказа Министерства культуры Российской Федерации от 12.11.2014 г. № 1904 Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-

Петербургский государственный университет культуры и искусств» переименован в Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (Суздальский филиал СПбГИК).

Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее - Филиал) – является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее - Институт), расположенным вне места нахождения Института.

Полное наименование Филиала: Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

Сокращенное наименование Филиала: Суздальский филиал СПбГИК.

Место нахождения Института: 191186, Санкт-Петербург, Дворцовая наб., д.2.

Место нахождения Филиала, юридический и почтовый адрес Филиала: 601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 106.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Филиала – 601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д. 106; 601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Коммунальный городок, д. 10.

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Суздальского филиала СПбГИК**

Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность Суздальского филиала СПбГИК. Суздальский филиал СПбГИК не является юридическим лицом и осуществляет часть функций Института в соответствии с Положением о Суздальском филиале и доверенностью, выданной директору филиала.

Нормативно-правовой основой деятельности Суздальского филиала СПбГИК являются Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другие законодательные и нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки, Рособнадзора, Министерства культуры Российской Федерации; федеральные государственные образовательные стандарты СПО, государственные планы набора (контрольные цифры Госзаказа), Положение о Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Устав Санкт-Петербургского государственного института культуры, внутренние нормативные документы филиала.

Внутренняя нормативная документация разработана и обновляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и размещена на официальном сайте Суздальского филиала СПбГИК: <http://www.suzdhru.ru> и регулирует различные виды деятельности Филиала (образовательную, научно-исследовательскую, художественно-творческую, внеучебную, административно-хозяйственную). Образовательная,

внеучебная, научная и художественно-творческая, административно-хозяйственная, финансовая деятельность структурных подразделений регулируется приказами, распоряжениями, указаниями директора, оригиналы которых хранятся в приемной директора (отв. – секретарь руководителя Филиала и специалиста по кадрам), издаются в строгом соответствии с требованиями локальных нормативных актов. Делопроизводство Филиала организовано с применением средств вычислительной техники, локальной сети и Интернет.

Соответствие показателей филиала лицензионным требованиям.

Перспектива развития Суздальского филиала СПбГИК ориентированы на:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения средне-профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области реставрации;
- удовлетворение потребности государства в квалифицированных специалистах в музейной реставрации;
- подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников и специалистов в области реставрации;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Филиал осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее СПО) и дополнительным профессиональным программам (далее – ДПО) по очной форме обучения.

Обучение в Филиале осуществляется на русском языке.

Лицензией установлены следующие контрольные нормативы:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы, и иных, библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, установленным в соответствии с законодательством РФ требованиям.

Выполнение лицензионных требований в части кадрового обеспечения образовательной деятельности подтверждено анализом качественного состава преподавательских кадров.

Требования, установленные лицензией к обеспеченности учебными площадями, подтверждаются соответствующими документами, определяющими право пользования помещениями, используемыми для организации и проведения учебного процесса, библиотечными площадями, объектами медицинского обслуживания. Выполнение лицензионных нормативов в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, требованиям государственного пожарного надзора по охране здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, подтверждается наличием заключения соответствующих учреждений в Акте проверки готовности Филиала к 2017/2018 учебному году от 15.08.2017 г.

## 1.2. Система управления филиалом и его структура

### Структура административного управления

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Положением о Филиале и базируется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Суздальский филиал СПбГИК – некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере образования, культуры и науки.

Суздальский филиал СПбГИК не является юридическим лицом, владеет и пользуется имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступившими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открытые в органе Федерального казначейства.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора института. Директор Филиала возглавляет Совет филиала, педагогический совет и отборочную комиссию филиала (рисунок 1). Директор организует работу и несет персональную ответственность за соблюдение Филиалом требований законодательства Российской Федерации и результаты его работы.

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала. В состав Совета филиала входят: директор – председатель Совета филиала, заместители директора, юрисконсульт, главный бухгалтер. Другие члены Ученого совета избираются на Общем собрании (конференции) филиала путем тайного голосования. В состав Совета филиала входят представители преподавательского состава филиала, административно-управленческого и хозяйственного аппарата, представители профсоюзной организации и Студенческого актива.

Совет филиала, как выборный представительный орган, рассматривает, принимает решения по основным вопросам деятельности Филиала, формирует основные направления и принципы образовательной, методической, научной и художественно-творческой деятельности, социально-экономического развития, кадровой политики, внеучебной, финансовой и хозяйственной деятельности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной и учебно-методической работы Филиала действуют Педагогический совет, Реставрационный совет и предметно-цикловые комиссии, которые функционируют на основе локальных нормативных актов.

В Филиале сформированы две предметно-цикловых комиссии (далее - ПЦК): ПЦК общеобразовательных и историко-искусствоведческих дисциплин, ПЦК общепрофессиональных дисциплин и профессиональных дисциплин. Состав комиссий отвечает установленным нормативам: сформирован из ведущих преподавателей Суздальского филиала СПбГИК, имеющих большой опыт педагогической, методической и творческой работы. Предметные комиссии работают в тесной взаимосвязи друг с другом, под непосредственным руководством заместителя директора по учебно-методической работе. На заседаниях комиссий рассматриваются вопросы состояния учебно-методической работы по различным направлениям: качество реализации ОПОП ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация», анализ результатов всех видов

контроля, применение инновационных педагогических технологий в учебном процессе и т.п.

Учитывая специфику работы с музейными предметами, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в Филиале организована работа Реставрационного совета. Реставрационный совет работает в тесной взаимосвязи с предметно-цикловой комиссией профессиональных дисциплин под непосредственным руководством председателя Реставрационного совета и заместителя директора по учебно-методической работе.

Руководство организационно-воспитательной работой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Кураторы групп проводят мероприятия, направленные на воспитание социально-активных, конкурентоспособных специалистов, решают вопросы дисциплины и успеваемости, осуществляют связь с родителями.

В Суздальском филиале СПбГИК имеется необходимая документация и ведется строгая отчетность по всем направлениям работы.

Планы учебной, воспитательной, и методической работы, календарный график учебного процесса, расписание учебных занятий, планы работы и графики заседаний предметно-цикловых комиссий и Реставрационного совета составляются один раз в полугодие.

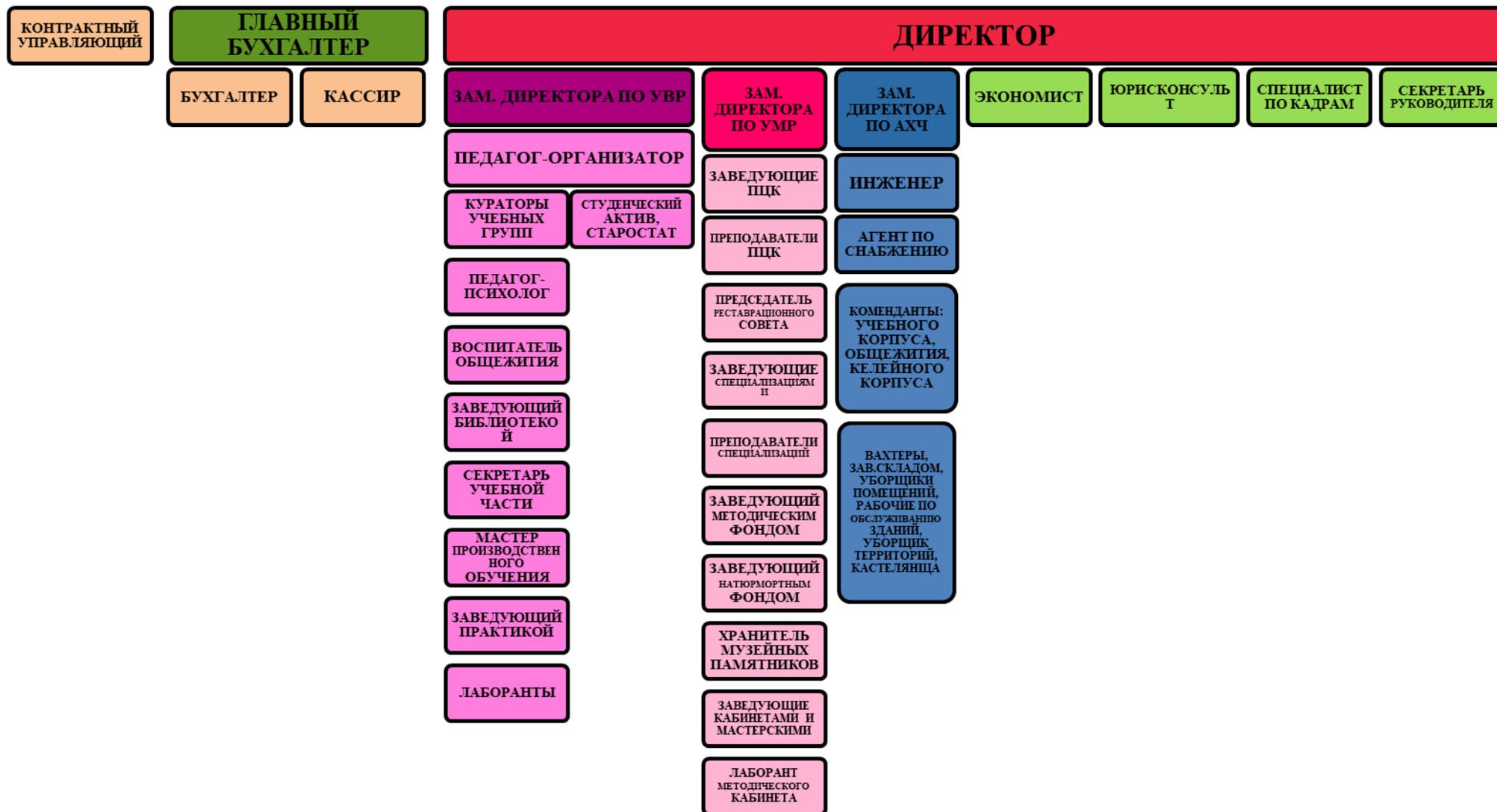


Рис.1 Структура филиала и система его управления

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Реализуемые основные образовательные программы в филиале

#### 2.1.1. Программы среднего профессионального образования

Согласно действующей лицензии на право осуществления образовательной деятельности Филиал реализует следующие образовательные программы:

- программы подготовки специалистов среднего звена 54.02.04 «Реставрация»;
- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»;
- программы дополнительного образования, подтвержденные лицензией федеральной службы в сфере образования и науки от 25 февраля 2015 года серия 90Л01 № 1294, приложение № 2.2, 2.3 и свидетельством о государственной аккредитации от 08 июля 2015 г. № 1366, приложение № 2.

Суздальский филиал СПБГИК осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (таблица 1), для которых Филиал выступает ведущим учебным заведением. Реализация и развитие совокупного потенциала образовательных возможностей филиала позволяет системно решать проблемы кадрового обеспечения в области реставрации.

**Таблица 1**

#### Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Суздальском филиале СПБГИК

№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия							
	Год начала реализации	Срок действия гос. аккредитации	Код	Направление подготовки	Уровень образования	Квалификация (наименование)	Нормативный срок освоения образовательной программы	Вид (основная, дополнительная)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2014	13.03.2020	54.02.04	Реставрация	Среднее профессиональное ПССЗ (углубленная подготовка)	Художник-реставратор	3 года 10 месяцев	основная
2.	2017	-	54.01.07	Изготовитель художественных изделий из керамики	Среднее профессиональное ППКРС	Изготовитель художественных изделий из керамики	10 месяцев	основная

В 2017 году в филиале реализовывались следующие образовательные программы: по специальности 54.02.04 «Реставрация», специализациям:

1. «Реставрация, консервация книги»;
2. «Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи»;
3. «Реставрация, консервация произведений графики»;
4. «Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля»;
5. «Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева»;
6. «Реставрация, консервация произведений ДПИ из музейного металла»;

7. «Реставрация, консервация произведений ДПИ из архитектурного металла»;
  8. «Реставрация, консервация книг»;
  9. «Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики»;
- по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики».

Реализация программ осуществлялась в форме очного обучения.

Одно из требований ФГОС СПО - ежегодное обновление образовательных программ соблюдается неукоснительно. Изменения вносятся в рабочие программы дисциплин, рассматриваются на заседаниях ПЦК, Учебно-методическом совете филиала и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

### **2.1.2. Программы дополнительного образования в филиале**

Деятельность Филиала по планированию, организации и реализации дополнительного образования регламентируется и соответствует требованиям законодательных актов Российской Федерации, внутренних документов Филиала, в том числе:

- Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральному закону Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499».

Реализация программ дополнительного образования в Суздальском филиале СПбГИК осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности по двум направлениям: дополнительные профессиональные образовательные программы и дополнительные образовательные программы для детей и взрослых.

По результатам итоговой аттестации выдаются документы об образовании установленного образца – удостоверение о повышении квалификации, стажировки или сертификат о прохождении обучения.

Филиал в рамках системы дополнительного профессионального и предпрофессионального образования ведет образовательную деятельность по формированию и расширению круга высококвалифицированных специалистов в области реставрации.

Суздальский филиал СПбГИК организует и проводит курсы дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, стажировка) по программам:

1. Сохранение и развитие традиций академической системы многоуровневого художественного образования при реализации образовательных программ в области реставрации (1 программа).
2. Реставрация, хранение и консервация памятников культурного наследия (1 программа).
3. Реставрация, хранение и консервация памятников культурного наследия (реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева, текстиля, архитектурного металла, музейного металла, керамики; реставрация, консервация произведений станковой живописи, графики, книг – 8 программ).

По направлению ДПИ (13 программ):

1. Кузнечное дело.
2. Электродуговая сварка сталей.
3. Слесарное дело.
4. Основы чеканки и гравировки.
5. Основы переплетного дела.
6. Декоративная отделка переплета.
7. Производство изделий народно-художественного промысла из керамики.
8. Роспись изделий из керамики.
9. Производство изделий народных промысла из дерева.
10. Резьба по дереву.
11. Вышивка.
12. Лоскутное шитье.
13. Бисероплетение.

Общеразвивающие программы (курсы для детей (3 программы)):

1. Курсы для детей 6-14 лет – 3 программы.

Дополнительные предпрофессиональные программы (подготовительные курсы (5 программ)):

1. Подготовительные курсы (рисунок, живопись, станковая композиция, декоративная композиция, скульптура) – 5 программ.

Курсы для взрослых (6 программ):

1. Курсы для взрослых (рисунок, живопись, станковая композиция, декоративная композиция, скульптура, история искусств, школа краеведа) – 6 программ.

Обучение в отчетном периоде проводилось по дополнительным образовательным программам (далее – ДО), разработанным и реализованным в соответствии с лицензированными направлениями образовательной деятельности Филиала (таблица 2).

**Таблица 2**

**Перечень дополнительных образовательных программ, реализованных в Суздальском филиале СПбГИК в 2017 году**

№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия				
	Наименование программы	Уровень образования	Квалификация		Вид (основная, дополнительная)
			Кол-во программ	Наименование	
1	2	3	4	5	6
1.	Реставрация, консервация книг	Дополнительное профессиональное	1	повышение квалификации	дополнительная
2.	Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи	Дополнительное профессиональное	1	повышение квалификации	дополнительная
3.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	Дополнительное профессиональное	1	повышение квалификации	дополнительная
4.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	Дополнительное профессиональное	1	повышение квалификации	дополнительная
5.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля	Дополнительное профессиональное	1	повышение квалификации	дополнительная
6.	Реставрация, консервация и хранение памятников культурного наследия	Дополнительное профессиональное	1	повышение квалификации	дополнительная
7.	Государственная культурная политика и развитие художественного образования и воспитания	Дополнительное профессиональное	1	повышение квалификации	дополнительная
8.	Подготовка абитуриентов к поступлению	Дополнительное образование детей и взрослых	5	подготовка абитуриентов к поступлению	дополнительная
9.	Основы изобразительного искусства	Дополнительное образование детей и взрослых	5	-	дополнительная

Общий контингент слушателей, обучавшихся по программам дополнительного образования в отчетный период, составил 99 человек, в том числе по программам повышения квалификации – 46 человек, 53 человека прошли обучение по дополнительным образовательным программам. Повышение квалификации в отчетный период прошли 96 человек (таблица 3).

**Таблица 3**

**Сведения об организации и проведении обучения по дополнительным программам в Суздальском филиале СПбГИК**

№ п/п	Образовательная программа: направление подготовки (специальность), профессия			
	Наименование	Сроки обучения	Количество часов	Количество слушателей
1	2	3	4	6

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

<b>Повышение квалификации реставраторов и сотрудников музеев</b>				
1.	Реставрация, консервация книг	24.04-05.05.2017	72	1
		07.11-28.12.2017	96	1
2.	Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи	10.04.-19.04.2017	72	2
		22.01.-26.01.2017	36	1
3.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	05.06.-19.06.2017	72	1
4.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	22.01.-26.01.2017	36	1
5.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля	10.04-17.04.2017	72	2
		10.01.-17.05.2017	72	2
6.	Реставрация, консервация и хранение памятников культурного наследия	29.01-09.02.2017	72	1
<b>Повышение квалификации преподавателей ДХШ и ДШИ</b>				
7.	Государственная культурная политика и развитие художественного образования и воспитания	10.10.-27.10.2017	72	34
<b>Дополнительные программы детей и взрослых</b>				
8.	Подготовительные курсы (Подготовка абитуриентов к поступлению)	03.07-15.07.2017	72	37
9.	Основы изобразительного искусства	03.11.2016-31.05.2017	72	16
<b>ИТОГО</b>				<b>99</b>

Основной направленностью разработанных программ по реставрации является принцип системной взаимосвязи начального художественного образования, среднего профессионального образования реставраторов с образованием реставраторов высшей школы. В программе сделан особый акцент на исключительное значение охраны культурного наследия, к которой относится реставрация, как форма исторической памяти и самосознания народов России, на роль реставрационного образования в осуществлении непрерывной преемственности духовной жизни и художественного творчества. На протяжении нескольких лет сохраняют актуальность дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для реставраторов и сотрудников музеев, реализованные в течение отчетного периода: «Реставрация, хранение и консервация памятников культурного наследия», «Сохранение и развитие традиций академической системы многоуровневого художественного образования при реализации образовательных программ в области реставрации».

Центр дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» совместно с Суздальским филиалом СПбГИК в рамках проекта «Педагогические ассамблеи в области искусств», осуществляемого при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, 10 – 27 октября 2017 года провели дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Государственная культурная политика и развитие художественного образования и воспитания».

Во исполнение Государственного контракта на оказание услуг по организации и проведению повышения квалификации по направлению подготовки «Социально-культурная деятельность» КПК были организованы для преподавателей детских художественных школ и детских школ искусств, продолжительностью 72 часа очно-заочной формы обучения.

К проведению КПК были привлечены преподаватели ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» и Суздальского филиала Санкт-Петербургского государственного института культуры:

- Прохорова Людмила Васильевна, кандидат политических наук, начальник ЦДПО СПбГИК;
- Щипина Римма Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры реставрации и экспертизы объектов культуры СПбГИК;
- Виткина Маргарита Петровна, директор Суздальского филиала Санкт-Петербургского государственного института культуры. Тема: Система художественного образования. Основные стратегии эффективного художественного образования;
- Мырина С.Е., преподаватель высшей категории Суздальского филиала СПбГИК, член Союза художников РФ;
- Хазова Е.М., преподаватель высшей квалификационной категории. Тема: Международный детско-юношеский пленэр – творческая школа для одаренных детей: стимулирование творческой активности, расширение кругозора детей и подростков;
- Ветлужских Л.А. - преподаватель высшей квалификационной категории, художник-реставратор I категории. Тема: Обучение учащихся в области композиции, развитие их творческих способностей, повышение познавательной активности;
- Кремень Игорь Борисович, преподаватель первой квалификационной категории, зав. специализацией «Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики». Тема: Использование традиционных приемов и техники рисунка, живописи, лепки при выполнении творческих работ из керамики.



На подготовительных курсах для подготовки абитуриентов к успешной сдаче вступительных творческих испытаний предлагается 5 дополнительных программ: рисунок, живопись, композиция станковая, композиция декоративная, скульптура (таблица 4).

В июле 2017 года было организовано проведение двухнедельных подготовительных курсов. Преподавателями Филиала разработано 5 программ для подготовки абитуриентов к успешной сдаче вступительных творческих испытаний, необходимых для поступления. Среди них такие как: рисунок, живопись, скульптура, станковая и декоративная композиции. На подготовительных курсах обучалось 37 человек. Большая часть

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 17 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

слушателей подготовительных курсов успешно прошла вступительные испытания в Филиал на очную форму обучения, около 84,4%.

**Таблица 4**

**Контингент слушателей подготовительных курсов по уровню образования**

Год поступления	Общая численность слушателей курсов чел.	После 9 класса	Кол-во поступивших	После 11 класса	Кол-во поступивших	После 8 класса
2017	37	29	21	5	6	3

Реализация программы курсов дополнительного образования для детей «Основы изобразительного искусства» с целью расширения и обогащения знаний и представлений детей в области теории изобразительной грамоты и подготовки к поступлению в учреждения профессионального образования. Среди них такие как: рисунок, живопись, лепка, композиции, беседы по искусству.

Дополнительные предпрофессиональные программы (подготовительные курсы).

С 1 февраля по 31 мая 2017 года было организовано проведение пятимесячных подготовительных курсов. В группу входили 5 слушателей возрастом от 11-15 лет.

Общеразвивающие программы (курсы для детей).

С 1 февраля по 31 мая 2017 года было организовано проведение пятимесячных курсов по общеразвивающим программам. В группу входило 11 слушателей возрастом от 6-10 лет.

Реализация программ дополнительного образования в Суздальском филиале СПбГИК по профилю основных образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и законодательными актами Российской Федерации, внутренними документами Филиала в области дополнительного образования.

В результате проведенного анализа установлено, что организационно-правовое, учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение программ ДО соответствует требованиям образовательных стандартов и локальных нормативных актов, предъявляемым к программам дополнительного образования.

Перед открытием новых дополнительных образовательных программ проводится маркетинговое исследование рынка образовательных услуг, введена гибкая ценовая политика.

К проведению программ дополнительного образования привлекаются высококвалифицированные специалисты. Процесс обучения по программам дополнительного образования осуществляется на высоком организационном и содержательном уровне.

Деятельность Суздальского филиала СПбГИК по направлению ДО ориентирована на:

1. Открытие новых образовательных программ дополнительного образования;
2. Получение государственных заданий и заказов на профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров;
3. Активное привлечение преподавателей и сотрудников филиала к работе в рамках системы дополнительного образования;

4. Улучшение количественно-качественных показателей в сфере дополнительного образования.
5. Продолжение работы по установлению контактов с учреждениями образования и культуры РФ с целью реализации программ ДО.
6. Разработка программ повышения квалификации для удовлетворения образовательных потребностей слушателей удаленных регионов.

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в течение всего периода обучения. Выводы о качестве подготовки делаются по результатам оценки требований при приеме абитуриентов, анализа учебной деятельности обучающихся, условий реализации образовательных программ, достижения планируемых результатов обучения при использовании принятых образовательных технологий, на основе анализа отзывов работодателей и успешности профессиональной деятельности выпускников Филиала.

Реализуемые в Филиале образовательные программы ориентированы на рынок труда Российской Федерации.

Результаты приема в Суздальский филиал СПбГИК. Администрацией Филиала, отборочной комиссией совместно с преподавательским составом регулярно осуществляется комплекс мероприятий по привлечению и приему в Филиал наиболее подготовленной и профессионально ориентированной молодежи.

Суздальский филиал СПбГИК проводит активную профориентационную работу по формированию контингента обучающихся и привлечению в Филиал мотивированных абитуриентов, подготовленных к освоению программ художественной направленности. Ежегодно осуществляется комплекс мероприятий для абитуриентов: организация и проведение дней открытых дверей, консультаций, родительских собраний в ДХШ и ДШИ Владимирской области и других регионов страны, участие в Ярмарках профессий, издание и распространение информационных материалов, демонстрация достижений обучающихся и др.

За отчетный период Суздальским филиалом СПбГИК проведены профориентационные мероприятия:

1. 25.04.2017 участие в родительском собрании в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования г. Костромы «Детская художественная школа»;
2. Совместное проведение с 14 марта 2017 г. по 11 мая 2017 г. «Выставки работ студентов Суздальский филиал СПбГИК» в рамках проекта «Веков связующая нить», в Петушинской художественной галереи, г. Петушки, Владимирской области;
3. С 04 апреля 2017 г. по 03 мая 2017 г. в выставочном зале ГосНИИР в Доме Палибина проходила выставка «Реставрация архитектурного металла. Работы студентов Суздальского филиала СПбГИК (бывш. «Суздальского художественно-реставрационного училища»);
4. Участие 19.05.2017 года с выставкой работ мастерства студентов Филиала в областном экономическом форуме;
5. Выставка и презентация работ студентов специализации «Реставрация, консервация книг» Суздальского филиала СПбГИК на площадке Санкт-Петербургского государственного института культуры, представленная в рамках V Международного

студенческого фестиваля «Библиофест-2017», посвященного Году экологии 16 мая 2017г.;

6. 09.06.2017 года знакомство группы учащихся ДШИ №5 г. Владимира (20 человек) с работой художественно-реставрационных мастерских Филиала;

7. 15.06.2017 года прием делегации профсоюза работников культуры Орловской области (40 человек) с целью ознакомления с работой художественно-реставрационных мастерских Филиала;

8. Октябрь 2017 года прием делегации профсоюза работников культуры Калужской области (40 человек) с целью ознакомления с работой художественно-реставрационных мастерских Филиала (40 человек);

9. 17.11.2017 года экскурсия по Суздальскому филиалу СПбГИК учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г. Псков «Детская художественная школа» (17 человек);



10. 17.11.2017 года в Суздальском филиале СПбГИК состоялась профориентационная экскурсия для учащихся Лежневской школы искусств Ивановской обл. (20 человек);



11. 20.12.2017 года экскурсия по Суздальскому филиалу СПбГИК учащихся Мастерский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Ф.А. Модорова (28 человек);



Первым этапом контроля качества подготовки специалистов являются вступительные испытания творческой направленности при приеме в Филиал.

Прием в Филиал осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 января 2013 года №50 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», «Положением о Суздальском филиале СПбГИК», локальными актами:

- Правила приема в Суздальский филиал СПбГИК;
- Положение об отборочной комиссии Суздальского филиала СПбГИК;
- Положение об экзаменационной комиссии Суздальского филиала СПбГИК;
- Положение об апелляционной комиссии Суздальского филиала СПбГИК;
- Программа вступительных испытаний Суздальского филиала СПбГИК.

Контрольные цифры приема утверждаются Министерством культуры Российской Федерации.

В организации работы отборочной комиссии соблюдаются принципы открытости, информационной прозрачности, гласности. На экзаменах создается доброжелательная спокойная обстановка, которая помогает абитуриентам наиболее полно проявить свои знания и умения. В Филиале налажена обратная связь с абитуриентами, родителями, законными представителями поступающих, работодателями.

Отборочная комиссия Суздальского филиала СПбГИК стремится к тому, чтобы самые талантливые, способные, проявившие высокий уровень знаний и умений абитуриенты стали студентами Филиала.

Филиал выполняет государственный план приема, который осуществляется в рамках государственного задания и предусматривает прием по общему конкурсу. Результаты анализа документации приемной комиссии свидетельствуют о сохранении конкурсной ситуации в отчетном периоде: конкурс среди поступающих в Суздальский филиал СПбГИК на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований по программам СПО ППССЗ в 2017 году в среднем составил 1,5 человека на место; по программам СПО ППКРС54.01.07. «Изготовитель художественных изделий из керамики» бюджетных мест в 2017 году не было. На основе анализа приемной кампании 2017 года сделан вывод, что специальность/направление подготовки 54.02.04 «Реставрация» пользуется у абитуриентов стабильно высоким спросом.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в Филиал соответствует требованиям законодательства РФ и локальных нормативных актов Филиала. В 2017 году в Филиале осуществлялся приём на обучение по образовательной программе ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация» по пяти специализациям:

- Реставрация, консервация произведений станковой живописи;
- Реставрация, консервация произведений графики;
- Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики;
- Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла;
- Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 21 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

Зачисления проводятся по результатам вступительных испытаний по зачетной системе с учетом среднего балла предыдущего документа об образовании, на основе раздельного конкурса по специализациям (таблицы 5-9).

**Таблица 5**

**Перечень вступительных испытаний творческой направленности по специализациям**

Специализация	Вступительные испытания	Оценка	Квалификация
Реставрация, консервация произведений станковой живописи;	Рисунок	Зачет/незачет	Художник-реставратор
	Живопись	Зачет/незачет	
Реставрация, консервация произведений графики.	Станковая композиция	Зачет/незачет	
	Рисунок	Зачет/незачет	
Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики;	Скульптура	Зачет/незачет	
	Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла;	Декоративная композиция	Зачет/незачет
Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева.			

**Таблица 6**

**Средний балл поступающих по документам об образовании**

№ п/п	Специализация	Средний балл
1.	Реставрация, консервация произведений графики	4
2.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	4,3
3.	Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла	3,9
4.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	4,1
5.	Реставрация, консервация произведений станковой живописи	4,2
6.	Изготовитель художественных изделий из керамики	4
<b>ИТОГО</b>		<b>4,1</b>

**Таблица 7**

**Прием в Суздальский филиал СПбГИК по направлениям подготовки на образовательные программы СПО (ФГОС)**

54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
№ п/п	Код	Образовательная программа специальности СПО	2017/2018
1.	54.02.04	Реставрация	39
		Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	8
		Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	8
		Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла	9
		Реставрация, консервация произведений графики	8
		Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи	6
2.	54.01.07	Изготовитель художественных изделий из керамики	3
<b>ИТОГО</b>			<b>42</b>

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 22 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

**Таблица 8**

**Количество зачисленных по специализациям**

№ п/п	Специализация / профессия	Бюджет	Внебюджет
1.	Реставрация, консервация произведений графики	8	-
2.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	7	1
3.	Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла	8	1
4.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	7	1
5.	Реставрация, консервация произведений станковой живописи	-	6
6.	Изготовитель художественных изделий из керамики	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>11</b>

**Таблица 9**

**Распределение зачисленных по уровню образования**

№ п/п	Специализация / профессия	После 9 класса	После 11 класса
1.	Реставрация, консервация произведений графики	8	-
2.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	7	1
3.	Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла	8	1
4.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева	3	5
5.	Реставрация, консервация произведений станковой живописи	6	-
6.	Изготовитель художественных изделий из керамики	-	3
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

В 2017 году впервые осуществлен набор на программу «Подготовка квалифицированных рабочих и служащих» по профессии 54.01.07. «Изготовитель художественных изделий из керамики». Было зачислено 3 абитуриента на обучение на внебюджетной основе.

Контингент обучающихся за счет средств федерального бюджета и с полным возмещением стоимости обучения по состоянию на 01.10.2017 года представлен в таблице 10.

**Таблица 10**

**Контингент обучающихся в Суздальском филиале СПбГИК по образовательным программам СПО**

№ п/п	Показатель	01.10.2017
1	<b>Очная (всего)</b>	<b>144</b>
	из них за счет средств федерального бюджета	119
	из них с полным возмещением стоимости обучения	25

Контингент обучающихся по направлениям подготовки по состоянию на 01.10.2017 года представлен в таблице 11.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 23 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

**Таблица 11**

**Контингент обучающихся в Суздальском филиале СПбГИК по направлениям подготовки по образовательным программам СПО**

№ п/п	Код	Образовательная программа специальности СПО	01.10.2017
54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			
1.	54.02.04	Реставрация	141
2.	54.01.07	Изготовитель художественных изделий из керамики	3
<b>ИТОГО</b>			<b>144</b>

Качество подготовки обучающихся обеспечивается посредством планирования и контроля результатов обучения, усиления взаимодействия Филиала с работодателями, оценки востребованности выпускников, постоянного совершенствования образовательного контента за счет применения инновационных и информационных технологий, совершенствования нормативно-правовой базы, регламентирующей функционирование системы контроля качества образовательной деятельности Филиала; анализ реализуемых основных образовательных программ и их гармонизацию в условиях роста требований Министерства культуры РФ; аудит качества проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных рабочими учебными планами; анализ используемых образовательных технологий, форм и методов обучения; оценки кадрового обеспечения образовательного процесса; анализ состояния и использования в образовательном процессе материально-технической базы, проведения мероприятий по развитию и совершенствованию инфраструктуры Филиала и др.

Основным видом практической деятельности является выполнение реставрационных работ.

В 2017 года на выполнение реставрационных мероприятий были заключены договора с:

–Переславль-Залесским историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником: 1 договор на 6 музейных предметов; 1 договор на 21 музейный предмет; 1 договор на 6 музейных предметов; 1 договор на 25 музейных предметов; 3 соглашения на 31 музейный предмет;

–Гороховецким историко-архитектурным музеем: 2 договора на 20 музейных предметов; 2 соглашения на 20 музейных предметов;

–Религиозными организациями Владимирской области: 3 договора на 10 единиц;

–Угличским государственным историко-архитектурным и художественным музеем: 4 договора на 31 музейный предмет;

–Ярославским государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником: 1 договор на 11 музейных предмета; дополнительные соглашения на 4 музейных предмета;

– Частными лицами: 4 договор на 4 предмета;

–Дарения: 2 договора на 28 предметов (таблица 12, рисунок 2).

Таблица 12

**Перечень договоров и музейных предметов, поступивших на реставрацию в  
2017 году**

№ п/п	Специализация	Кол-во договоров и соглашений	Музей или коллекция	Кол-во памятников, поступивших на реставрацию	Кол-во отреставрированных памятников	Кол-во памятников в работе
1.	<b>Реставрация, консервация произведений графики</b>	1 доп.соглашение	Переславль-Залесский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	37 ед.	9	28 ед.
		1 + 2 доп.соглашение	Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	11+ 4 ед.	—	4 ед.
		1	Угличский государственный историко-архитектурный и художественный музей	21 ед.- фото	—	9 ед.- фото
		1	Суздальский филиал	13 ед. фото	—	13 ед. фото
	<b>всего</b>	<b>3+3 доп. соглашения</b>		<b>86</b>	<b>9</b>	<b>53</b>
2.	<b>Реставрация, консервация произведений ДПИ из дерева</b>	На специализации только 1 курс				
	<b>всего</b>	—	—	—	—	—
3.	<b>Реставрация, консервация произведений станковой живописи</b>	1	Гороховецкий историко-архитектурный музей	1	1	—
		1	Суздальский филиал	9	—	9
		1 доп. соглашение	Переславль-Залесский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	—	—	1
		1	Свято-Успенский Космин мужской монастырь, Юрьев-Польский р-н.	6	—	6
		1	Свято-Введенский храм с. Флорищи, Кльчугинского района Владимирской области	3	—	3
		4	Частные коллекции (лица)	4	3	1
<b>всего</b>	<b>8 + 1 доп. соглашение</b>		<b>23</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	
4.	<b>Реставрация, консервация книг</b>	1 соглашение	Библиотека СПбГИК	6	—	6
	<b>всего</b>	<b>1 соглашение</b>		<b>6</b>	<b>—</b>	<b>6</b>
5.	<b>Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла</b>	2	Угличский государственный историко-архитектурный и художественный музей	20	1	19
		<b>всего</b>	<b>2</b>		<b>20</b>	<b>1</b>

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

6.	Реставрация, консервация произведений ДПИ архитектурного металла	1	Угличский государственный историко-архитектурный и художественный музей	2	—	2
		1	Переславль-Залесский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	21	21	—
		1	Свято-Благовещенский женский монастырь г. Киржач	1	21	1
	<b>всего</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	<b>21</b>	<b>3</b>
7.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля	2	Гороховецкий историко-архитектурный музей	20		20
		2	Переславль-Залесский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник	12	6	6
	<b>всего</b>	<b>3</b>		<b>32</b>	<b>6</b>	<b>26</b>
	Реставрация, консервация произведений ДПИ из керамики	1	Суздальский филиал	19	—	19
	<b>всего</b>	<b>1</b>		<b>19</b>	<b>—</b>	<b>19</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18 +4 соглашения</b>		<b>188</b>	<b>40</b>	<b>129</b>

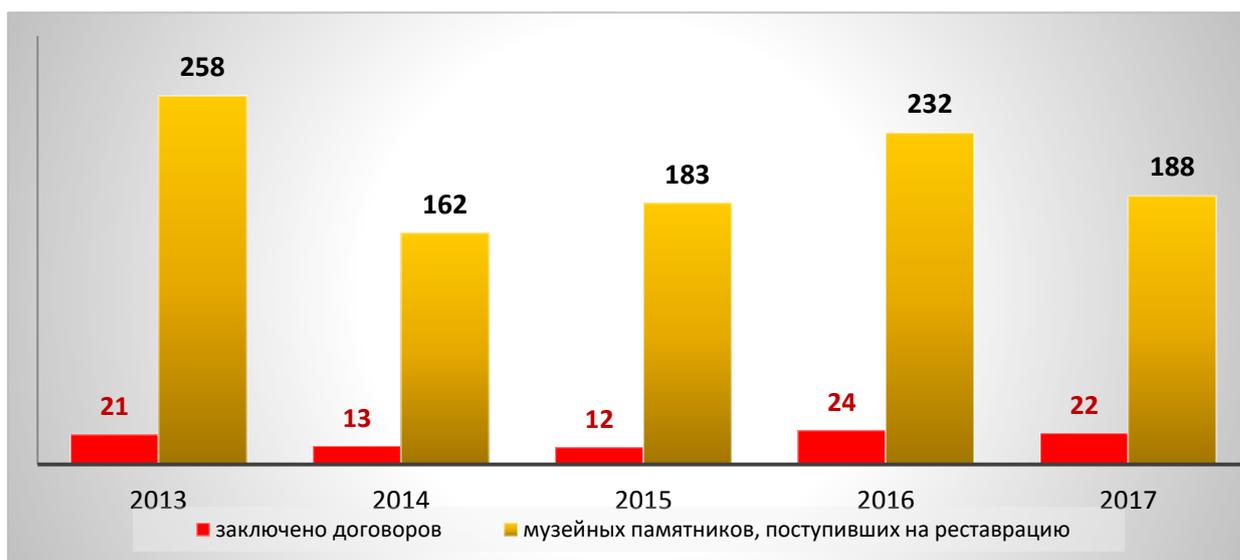


Рис. 2 Динамика количества заключенных договоров и музейных памятников, поступивших на реставрацию

За отчетный период проведено 69 Реставрационных советов.

Членами Реставрационных советов являются научные консультанты - представители научных реставрационных учреждений:

- специализации «Реставрация, консервация произведений декоративно-прикладного искусства музейного металла» и «Реставрация, консервация произведений декоративно-прикладного искусства архитектурного металла»:

Шемаханская М.С. – художник-реставратор высшей категории, сотрудник отдела «Исследования, консервации и реставрации изделий из металла» Государственного научно-исследовательского института реставрации (ГОСНИИР);

Котельников П.Н. – художник-реставратор высшей категории, сотрудник отдела «Исследования, консервации и реставрации изделий из металла» ГОСНИИР.

- специализация *«Реставрация, консервация произведений графики»:*

Асеева А.В. – художник-реставратор, сотрудник Государственного музейно-выставочного центра РОСФОТО;

Мырина Е.В. – реставратор первой категории реставрационной мастерской графики и редкой книги и документов на бумаге, художник-реставратор высшей категории, сотрудник ФГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря.

- специализация *«Реставрация, консервация произведений декоративно-прикладного искусства из дерева»:*

Студенников Р.С. - заведующий реставрационной мастерской мебели и деревянных предметов интерьера; художник-реставратор высшей категории, сотрудник ФГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря.

- специализация *«Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи»:*

Добрынин С.Н. - реставратор первой категории реставрационной темперной живописи, художник-реставратор высшей категории, сотрудник ФГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря.

- специализация *«Реставрация, консервация и хранение книг»:*

Шилова И.А. – художник-реставратор высшей категории, сотрудник отдела «Реставрация книги» ВГБИЛ им. М.И. Рудомино.

- специализация *«Реставрация, консервация и хранение произведений декоративно-прикладного искусства из текстиля»:*

Семечкина Е.В. – художник-реставратор высшей категории, зав. отдела «Реставрация текстиля» ФГБУК ВХНРЦ им. акад. И.Э. Грабаря;

Мартыанова С.А. – художник-реставратор высшей категории, сотрудник отдела «Декоративно-прикладное искусство из тканей» ГОСНИИР.

В Филиале применяются следующие виды контроля, организация и проведение которых, регламентируются локальными нормативными актами:

- текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по всем дисциплинам рабочих учебных планов, в том числе, практикам;
- контроль посещаемости обучающимися занятий;
- контроль соблюдения сроков выполнения обучающимися курсовых и контрольных работ, рефератов, индивидуальных практических заданий и самостоятельных работ;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости студентов – одна из составляющих оценки качества освоения ОПОП.

Промежуточная и текущая аттестации проводятся на основании Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Филиале.

Текущая аттестация (полусеместровая) проводится в середине каждого семестра (9-10 и 27-28 недели). К этим срокам преподавателями Филиала осуществляется текущий контроль по этапам изучения учебной дисциплины. Учебная часть готовит аттестационные ведомости на каждую из контролируемых дисциплин. Итоги контроля отражаются в аттестационных ведомостях оценками «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Итоги текущего контроля с анализом и намеченными по улучшению работы мерами представляются заместителю по УМР по установленным формам. В Филиале введена форма отчетности по группам по посещаемости студентов (на основе ведомостей посещаемости), как для текущей (полусеместровой) аттестации, так и для промежуточной аттестации (на основе ведомостей успеваемости). Заместитель директора по УМР и заместитель директора по УВР проводят качественный и количественный анализ текущей успеваемости и посещаемости по специализациям, на основе которого принимаются соответствующие решения на совещаниях с ведущими специалистами, на ПЦК, на заседаниях кураторов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП Филиал создает фонды оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оценки остаточных знаний и государственной итоговой аттестации студентов. ФОС входят в состав учебно-методического комплекса дисциплины (УМК) ОПОП. ФОС представляют собой комплекты типовых заданий, темы рефератов и проектов, варианты заданий для творческих, самостоятельных и контрольных работ, тестовые и другие задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов и др., позволяющие оценить уровень достижения обучающимися установленных результатов обучения. Суздальский филиал СПбГИК создает условия для проведения экспертизы ФОС работодателями.

Текущий контроль проводится с целью оценки планируемых результатов обучения на этапах формирования компетенций в процессе освоения части образовательной программы (дисциплины, модуля, практики), продемонстрированных обучающимися в течение семестра. Преподаватели самостоятельно выбирают средства, технологии оценки, определяющие уровень сформированности компетенции или ее части.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и проводятся в соответствии с требованиями, установленными рабочей программой дисциплины, практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения дисциплины, практики или их частей. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками в форме экзамена по дисциплине или зачета (дифференцированного зачета), защиты курсовой работы и/или отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. В соответствии с требованиями нормативных документов в течение учебного года студенты сдают не более 8 экзаменов и 10 зачетов. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

По итогам промежуточной аттестации преподаватели дисциплин составляют отчет об успеваемости студентов, который предоставляется председателям ПЦК. Итоги промежуточной аттестации с анализом и намеченными мерами по улучшению работы председатели ПЦК представляют заместителю директора по учебно-методической работе. Представленные документы являются основанием для оценки уровня и качества работы по текущему контролю студентов. Заместитель директора по учебно-методической работе и заместитель директора по учебно-воспитательной работе по установленным формам проводят качественный и количественный анализ промежуточной успеваемости посещаемости по специализациям, результаты которого заслушиваются на Совете филиала и на Совете педагогического коллектива.

Анализ результатов промежуточной аттестации показывает, что процент студентов от общего количества студентов, сдавших все экзамены во время сессии, составляет, в среднем, 92,8%; процент студентов от общего количества студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично» стабильно высокий - 65,1%, а средний балл равен 4,5 (таблица 13).

Таблица 13

**Итоги зимней сессии по специальности 54.02.04 «Реставрация»  
2017-2018 учебный год**

Показатель	2017/2018 учебный год
<b>Очная форма</b>	
Абсолютная успеваемость, % студентов от общего количества студентов, сдавших все экзамены во время сессии	92,8 %
Качество обученности, % студентов от общего количества студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично»	65,1 %
<b>Средний балл</b>	<b>4,5</b>

Средний балл успеваемости по филиалу составляет 4,5 (рисунок 3).



Рис. 3 Средний балл успеваемости по филиалу

Анализ результатов зимней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года свидетельствует о том, что традиционно более высокую успеваемость без учета пересдач демонстрируют обучающиеся специализации «Реставрация, консервация книг» (таблица 14, рисунок 3-5).

Таблица 14

## Итоги зимней экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года

№ п/п	Группа	Кол-во студентов в группе	«5»	«4»	«3»	«2»	Относительная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
1	РД-11	8	-	2	6		100	25
2	РЖ-11	5	-	4	1	-	100	80
3	РМм-11	9	-	5	4	-	100	55,5
4	РКр-11	8	-	1	7	-	100	11,1
5	РГ-11	8	-	2	3	3	62,5	25
6	РКр-21	7	-	2	-	1	28,5	28,5
7	РМм-21	10	-	5	3	2	80	50
8	РТ-21	6	-	4	2	-	100	66,6
9	РКн-21	8	6	2	-	-	100	100
10	РМа-31	6	-	2	4	-	100	33,3
11	РКн-31	7	2	5	-	-	100	100
12	РМм-31	10	-	7	2	1	90	70
13	РЖ-31	4	1	2	1		100	75
14	РТ-31	7	1	5	1	-	100	85,7
15	РМа-41	8	1	7	-	-	100	100
16	РЖ-41	8	1	5	2	-	100	75
17	РГ-41	9	1	6	2	-	100	77,7
18	РТ-41	4	-	4	-		100	100

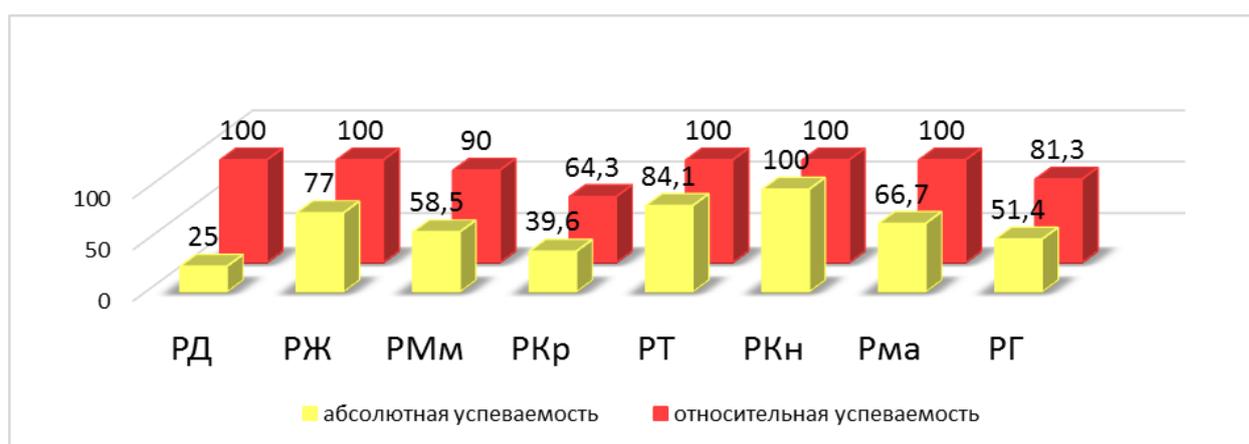


Рис. 4 Итоги зимней сессии 2017-2018 учебного года по специализациям, %

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

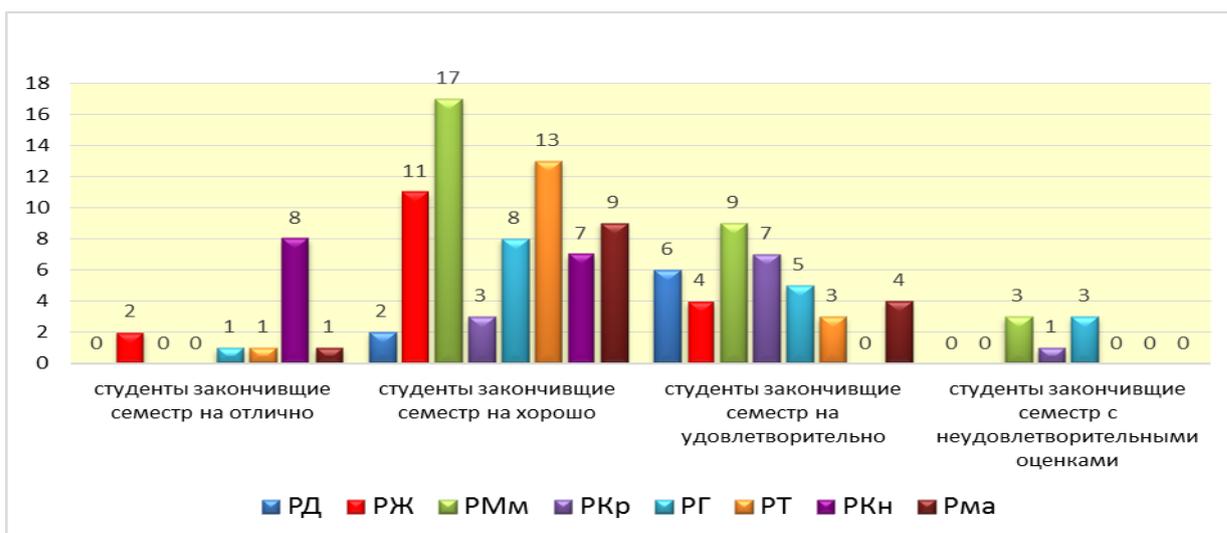


Рис. 5 Результаты промежуточной аттестации зимней экзаменационной сессии по специальностям

Традиционно результаты экзаменационных сессий анализируются Учебно-методическим советом филиала, что позволяет регулярно изучать и сравнивать качество подготовки обучающихся.

На заседаниях профессионально-цикловых комиссий (ПЦК) рассматриваются вспомогательные материалы, в том числе, методические рекомендации для обучающихся, которыми они могут воспользоваться в процессе самостоятельного изучения материала с целью ликвидации задолженности по дисциплине.

Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на старостате, собраниях академических групп, стимулируя процессы студенческого самоуправления.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Все виды практики имеют рабочие программы, рассмотренные на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, согласованы с заведующим практики и утверждены заместителем директора по УМР:

Учебные и производственные практики в 2017 году обеспечены следующими программами:

1. Программа по проведению учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе (пенэр), I курс, 2 семестр – по 4 (четырем) специализациям;
2. Программа по проведению учебной практики (изучение памятников искусства в других городах), III курс, 6 семестр – одна программа;

Производственные практики:

1. Программа по проведению производственной практики (по профилю специальности), II курс, 4 семестр – по 5 (пяти) специализациям;
2. Программа по проведению производственной практики (по профилю специальности), III курс, 6 семестр – по 4 (четырем) специализациям;

### 3. Программа по проведению производственной практики (преддипломной), IV курс, 8 семестр – по 4 (четырем) специализациям.

Для решения вопросов организации и проведения практик, а также трудоустройства выпускников, в Суздальском филиале СПбГИК введена должность «заведующий практикой».

В Суздальском филиале СПбГИК все практики обеспечены договорами с предприятиями и организациями о прохождении практики студентов. Организация практики осуществляется в тесном сотрудничестве с музеями и научными реставрационными учреждениями страны.

В 2017 году было проведено 26 практик, из них 7 выездных в:

- федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Владими́ро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» г. Суздаль (группа РЖ-21 – специализация «Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи»);
- федеральное государственное бюджетное учреждение культуры и истории «Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи» г. Санкт-Петербург (группа РГ-31 – специализация «Реставрация, консервация произведений графики», РМа-31 специализация «Реставрация, консервация произведений ДПИ из архитектурного металла»);
- Саратовской государственной художественный музей имени А.Н. Радищева (группа РТ-31 – специализация «Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля»);
- Государственный архив Владимирской области (группа РГ-31 – специализация «Реставрация, консервация произведений графики»);
- Государственный архив Костромской области (группа РГ-31 – специализация «Реставрация, консервация произведений графики») (таблица 15).

**Таблица 15**

#### Выездные практики в 2017 году

№ п/п	Специализация	Наименование музея	Кол-во учащихся
1.	Реставрация, консервация произведений графики	Военно-исторический Музей артиллерии, инженерных войск и войск связи МО РФ	9 чел.
2.	Реставрация, консервация произведений ДПИ архитектурного металла		5 чел.
3.	Реставрация, консервация произведений станковой живописи	Владими́ро-Суздальский музей-заповедник	4 чел.
4.	Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля	Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева	4 чел.
<b>ИТОГО</b>			<b>22 чел.</b>

Администрация филиала оценивает прохождение практики студентами по курсам, группам, анализирует показатели качественной успеваемости, на основе которых

вырабатывает корректирующие мероприятия и принимает превентивные меры по устранению недостатков (таблицы 16-20, рисунок 6).

Таблица 16

**Результативность прохождения учебной практики (пенэвр)  
на I курсе в 2016-2017 учебном году**

Группа	Кол-во студентов	«2»/ н/а	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
РМм-11	10	1	1	3	5	80%	90%
РТ-11	6	-	-	4	2	100%	100%
РКр-11	7	-	-	3	4	100%	100%
РКн-11	9	-	1	2	6	89%	100%
<b>Средние показатели</b>						<b>92,3%</b>	<b>97,5%</b>

Таблица 17

**Результативность прохождения производственной практики  
на II курсе в 2016-2017 учебном году**

Группа	Кол-во студентов	«2»/ н/а	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
РЖ-21	4	-	-	-	4	100 %	100 %
РМм-21	9	-	-	-	9	100 %	100 %
РТ-21	7	-	-	1	6	100 %	100 %
РМа-21	6	-	-	-	6	100 %	100 %
РКн-21	7	-	-	-	7	100 %	100 %
<b>Средние показатели</b>						<b>100%</b>	<b>100%</b>

Таблица 18

**Результативность прохождения производственной практики  
на III курсе в 2016-2017 учебном году**

Группа	Кол-во студентов	«2»/ н/а	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
РЖ-31	9	-	1	3	5	88,9 %	100 %
РГ-31	8	-	-	-	8	100 %	100 %
РМа-31	8	-	-	-	8	100 %	100 %
РТ-32	4	-	-	1	3	100 %	100 %
<b>Средние показатели</b>						<b>97,25 %</b>	<b>100 %</b>

Таблица 19

**Результативность прохождения учебной (ознакомительной) практики  
на III курсе в 2016-2017 учебном году**

Группа	Кол-во студентов	«2»/ н/а	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
РЖ-31	9	-	1	2	6	88,9 %	100 %
РГ-31	8	-	-	1	8	100 %	100 %
РМа-31	8	-	-	1	7	100 %	100 %
РТ-32	4	-	-	-	4	100 %	100 %
<b>Средние показатели</b>						<b>97,25 %</b>	<b>100 %</b>

Таблица 20

**Результативность прохождения преддипломной практики  
на IV курсе в 2016-2017 учебном году**

Группа	Кол-во студентов	«2» / н/а	«3»	«4»	«5»	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
РЖ-41	10	-	-	-	10	100 %	100 %
РГ-41	6	-	-	2	4	100 %	100 %
РД-41	5	-	-	-	5	100 %	100 %
РМм-41	8	-	-	-	8	100 %	100 %
<b>Средние показатели</b>						<b>100 %</b>	<b>100 %</b>



Рис. 6 Результативность прохождения практики по курсам в 2017 году, %



Практика у студентов в ВИМАИВиВС (музее артиллерии), г. Санкт-Петербург

Освоение образовательных программ в Филиале завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА) выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Комплексная оценка уровня подготовки выпускников, соответствие их подготовки требованиям ФГОС СПО, решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации «художник-реставратор» осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

Обязательным требованием к ВКР является соответствие тематики работы, содержанию профессионального модуля «Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность».

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году представлены в таблицах 21- 23, на рисунке 7.

Таблица 21

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по специальности 54.02.04 «Реставрация» в 2017 году**

№ п/п	Показатели	Очная форма обучения	
		Кол-во	%
1.	Количество студентов	30	100
2.	Кол-во студентов, допущенных к защите	30	100
3.	Принято к защите	30	100
4.	Защищено выпускных квалификационных работ	30	100
	«отлично»	24	80
	«хорошо»	5	16,7
	«удовлетворительно»	1	0,4
	«неудовлетворительно»	-	-
5.	Средний балл	4,8	
6.	Количество дипломных работ, выполненных:		
6.1.	по темам, предложенным студентами	-	-
6.2.	по заявкам организаций, образовательных учреждений	30	100
7.	Количество выданных дипломов	30	100
8.	Количество дипломов с отличием	8	26,7

В 2017 учебном году состоялась ГИА по специальности 54.02.04 «Реставрация» (4 группы общей численностью 30 человек).

Критерии оценки ВКР, уровня и качества подготовки выпускника:

- уровень проведения анализа исторических и искусствоведческих данных;
- уровень проведенных физико-химических исследований;
- умение обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ;
- уровень сложности и качество проведенной работы по реставрации, консервации объекта, оформления реставрационной документации;
- степень владения профессиональной терминологией;
- соответствие выполненных реставрационных работ заданию на дипломную работу и утверждённой методике;
- уровень аналитической деятельности;
- степень владения профессиональным мастерством при выполнении каждого процесса, предусмотренного заданием на дипломную работу;
- качество ведения реставрационной документации;
- накопленные в процессе обучения навыки практической реставрации.

Таблица 22

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ в Суздальском филиале СПбГИК

№ п/п	Показатель	2017 год
1	<b>Очная форма обучения</b>	
	Кол-во студентов	<b>30</b>
	Доля выпускников, получивших «отлично» и «хорошо», %	96,7
	Средний балл	4,8

Дипломы об образовании с отличием, полученные обучающимися, служат гарантией качества образовательных программ и их соответствия ФГОС СПО.



Рис. 7 Результаты ГИА за 2015-2017 гг. по специальности 54.02.04 Реставрация

Таблица 23

### Результаты защиты ВКР по группам

Номер группы	Кол-во человек в группе	Защитил и диплом	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Средний балл
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
РЖ-41	10	10	9	90	1	10	-	-	4,9
РГ-41	6	6	5	83,3	1	16,7	-	-	4,8
РМм-41	8	8	5	62,5	3	37,5	-	-	4,6
РД-41	6	6	5	83,3	-	0	1	16,7	4,7
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4,8</b>

Представленные в ГЭК отзывы научных руководителей и рецензии на дипломные работы составлены с учетом квалификационных требований.

В состав ГЭК были приглашены специалисты ведущих реставрационных организаций:

– Шемаханская М.С. – художник-реставратор высшей категории, сотрудник отдела «Исследования, консервации и реставрации изделий из металла» ФГУК «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ГОСНИИР);

– Котельников П.Н. – художник-реставратор высшей категории, сотрудник отдела «Исследования, консервации и реставрации изделий из металла» ФГУК «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ГОСНИИР);

– Мымрина Е.В. – художник-реставратор высшей категории, отдела «Реставрация книги» ФГБУК Всероссийский художественный научно-реставрационный центр (ВХНРЦ) имени академика И.Э. Грабаря;

– Студеников Р.С. – художник-реставратор высшей категории, сотрудник отдела «Декоративно-прикладное искусство из дерева» ФГБУК Всероссийский художественный научно-реставрационный центр (ВХНРЦ) имени академика И.Э. Грабаря;

– Добрынин С.Н. - художник-реставратор высшей категории, сотрудник ФГБУК Всероссийский художественный научно-реставрационный центр (ВХНРЦ) имени академика И.Э. Грабаря;

– Председателем ГЭК Министерство культуры РФ утвердило Лесового А.Н., Генерального заместителя директора по реставрации ФГБУК Всероссийского художественного научно-реставрационного центра (ВХНРЦ) имени академика И.Э. Грабаря.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» после окончания работы комиссий председатели ГЭК составляют отчеты о работе ГЭК по установленной Филиалом форме, на основе которых формируется сводный аналитический отчет о работе ГЭК в учебном году.

В ходе самообследования были проанализированы отчеты и протоколы заседаний ГЭК за 2017 год. Оценивалась также статистическая информация, позволяющая увидеть результаты в динамике (таблицы 21-23, рисунок 7):

- количество выпускников Филиала;
- количество дипломов с отличием;
- результативность сдачи экзамена и защиты ВКР (качественная оценка ГИА);
- количество ВКР, выполненных по заявкам организаций и пр.

Членами ГЭК был отмечен высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников: свободное владение профессиональной терминологией, глубокие знания традиционных и современных методик реставрации и консервации памятников истории и культуры, проявлен широкий спектр знаний форм и методов физико-химических и историко-искусствоведческих исследований, дипломные работы выполнены в соответствии планами проведения реставрационных мероприятий, утвержденными Реставрационным советом Суздальского филиала СПбГИК.

ГЭК отметила высокую заинтересованность выпускников своей будущей профессией, понимание ее сущности и социальной значимости.

Итоги государственной итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях ПЦК, Учебно-методическом совете, Совете филиала, Педагогическом совете. Анализ результатов защиты ВКР, отчетов председателей ГЭК позволяет утверждать, что

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 37 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

большинство работ являются актуальными, отражают основные направления и тенденции развития музейной реставрации, имеют существенную практическую значимость.

Таким образом, задача управления качеством подготовки обучающихся является для Филиала приоритетной. Качество подготовки выпускников обеспечивается посредством совершенствования одновременно всех составных частей процесса реализации образовательной программы.

### **2.3. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Филиале на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, принимаются инвалиды и лица с ОВЗ (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), которым, согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение по указанным образовательным программам.

Инклюзивное образование в Филиале направлено на обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей лиц с ОВЗ и инвалидов. Согласно Федеральному закону от 24.11.95 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 08.04.2014 №АК-44/05вн в Суздальском филиале СПбГИК ведётся активная работа, позволяющая обеспечить надлежащие условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) и инвалидов.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом их особенностей и образовательных потребностей. Филиал обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения с установленным сроком освоения основной образовательной программы. При составлении индивидуального учебного плана могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий: в Филиале (в академической группе или индивидуально), либо на дому с использованием дистанционных образовательных технологий. При обучении с элементами дистанционных образовательных технологий Филиал оказывает учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

В Суздальском филиале СПбГИК предусмотрена возможность адаптировать при необходимости образовательную программу в соответствии с порядком разработки и реализации адаптационного модуля при обучении инвалидов от 08.02.2016 № 163-О. Введение адаптационных дисциплин в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Филиале установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, преподавателями дисциплины «Физическая культура» разрабатывается на

основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья, в число которых включены подвижные занятия адаптивной физкультурой, в спортивных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для обучающихся с ограничениями передвижения предусмотрены занятия настольными, интеллектуальными видами спорта.

ЦДПО СПбГИК совместно с кафедрой психологии и педагогики реализует программу повышения квалификации педагогов и работников Института и филиала «Психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве вуза» в объеме 24 часа.

Психолого-педагогическое сопровождение включает организацию профориентации и консультирования по вопросам приема и обучения в образовательном учреждении, контроль календарного учебного графика и выполнения аттестационных мероприятий, организацию индивидуальных психологических консультаций по вопросам обучения по индивидуальным учебным планам, обеспечения учебно-методическими материалами и др.

В Филиале предусмотрена организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Суздальском филиале СПбГИК (принятого на заседании Совета Суздальского филиала СПбГИК 28 ноября 2013 г. Протокол №6).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Социальное сопровождение обеспечивается за счет выделения инвалидам материальной помощи, вовлечения их в студенческое самоуправление, организации культуры и досуга.

Организация трудоустройства выпускников-инвалидов включает проведение презентаций и встреч работодателей со студентами-инвалидами, индивидуальных консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляется правовая поддержка.

Во исполнение Федерального закона от 25.06.2002 № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации, приказа Министерства культуры РФ от 20 ноября 2015 года № 2834 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации» утвержден План мероприятий «Дорожная карта», направленный на повышение значений показателей

доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями объектов культурного наследия.

По состоянию на 01.10.2017 года в Суздальском филиале СПбГИК обучается 3 студента из категории детей-инвалидов:

1. Муж Анастасия, специализация «Реставрация, консервация книг», группа РКн-31 (Противопоказана выраженная физическая нагрузка, длительная ходьба и стояние, вынужденная рабочая поза. Может обучаться на художника-реставратора);
2. Миронова Анастасия Павловна, специализация «Реставрация, консервация ДПИ музейного металла», гр. РМм-21;
3. Костюков Илья, специализация «Реставрация, консервация ДПИ архитектурного металла» гр. РМа-41.

У каждого обучающегося в личном деле есть Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, в которых прописаны мероприятия психолого-педагогической реабилитации, рекомендации о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

В сентябре 2016 приказом (№ 198 от 16 сентября 2016 года) утвержден список должностных лиц Филиала, ответственных за сопровождение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

23 марта 2017 года приказом № 60 утвержден план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг Суздальского филиала СПбГИК.

23 марта 2017 года 2017 года приказом № 55 утверждена комиссия по проведению обследования и паспортизации объектов Суздальского филиала СПбГИК.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании Филиала создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий.

В Суздальском филиале СПбГИК функционирует структурное подразделение - учебная часть, в функции которой, в том числе, входит организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ включает:

- профориентационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами;
- сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- социокультурную реабилитацию обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- содействие трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов;
- развитие безбарьерной среды в Филиале и др.

Локальные нормативные акты Филиала, регламентирующие организацию образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:

Правила приема в Суздальский филиал СПбГИК;

Положение об отборочной комиссии Суздальского филиала СПбГИК;

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Суздальском филиале СПбГИК;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ППКРС Суздальского филиала СПбГИК;

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Суздальском филиале СПбГИК содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

Филиал располагает необходимыми кадровыми ресурсами для работы с обучающимися с ОВЗ здоровья и инвалидами. Работа педагога-психолога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие реставрационными специализациями, кураторы осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления.

В Филиале созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в учебный корпус и здание общежития. Здание учебного корпуса и общежития оборудованы пандусами, расширенными дверными проемами.

Наличие специальных мест в аудиториях для обучающихся с ОВЗ и инвалидов. В аудиториях первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотрены для обучающихся с нарушениями слуха.

Оснащение системами сигнализации и оповещения. Филиал оснащен системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

Обучение лиц с ОВЗ организовано совместно с другими обучающимися. При необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

Методы обучения, применяемые преподавателями, учитывают нозологию обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. В каждом отдельном случае выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки

педагогов, наличием методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. При получении образования в Филиале лица с ОВЗ обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами, получают социальную стипендию.

Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей состояния здоровья таких выпускников (далее — индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляются в Филиале во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с планом мероприятий по содействию трудоустройству.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

Таким образом, подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к трудоустройству является этапом социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

В Филиале осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

В Филиале имеется медицинская комната. Ее наличие необходимо для оказания первой медицинской помощи; оказания первой помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления профилактических мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

#### 2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников в настоящее время является одним из важных показателей эффективности образовательного учреждения. По данным формы СПО-1 общее количество выпускников по состоянию на 01.10.2017 года составило 30 человек. Доля выпускников, продолживших обучение и/или трудоустроившихся согласно полученной специальности, - 87,7% (таблица 24).

Таблица 24

#### Количество выпускников в 2017 году

Наименование специализации	Кол-во выпускников	По специальности			%	Иное
		работают по специальности	в том числе, обучаются в ВУЗах	являются студентами очно		
Реставрация консервация произведений станковой живописи	10	6	2	2	80 %	2 (декретный отпуск)
Реставрация произведений графики	6	5	—	1	100 %	—
Реставрация, консервация и хранение произведений искусства из дерева	6	4	—	1	83,3 %	1 (служба в ВС)
Реставрация, консервация и хранение произведений искусства музейного металла	8	5	1	2	87,5 %	1 (служба в ВС)
<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>87,7%</b>	<b>4</b>

В 2017 году выпускники Суздальского филиала СПбГИК были трудоустроены в организации:

- Музей изобразительных искусств Республики Карелии, г. Петрозаводск.
- Государственный Владимиро-Суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, г. Суздаль.
- Научно-производственное предприятие «Раритеть», г. Москва.

- ФГБУ «Российская государственная библиотека», г. Москва.
- МКУК «Центральная городская библиотека им. В.И. Ленина», г. Нижний Новгород.
- Санкт-Петербургский монетный двор - филиал АО «Гознак», г. Санкт-Петербург.
- Иконописная мастерская «Вифания», г. Москва.
- Иконописная мастерская И.В. Некрасова, г. Владимир.
- Иконописная мастерская «Преображение» г. Суздаль.
- ООО Фабрика «Ковровская глиняная игрушка».

продолжили обучение в:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова «Математика и кибернетика».
- ФГБОУ ВО МГХПА им. С.Г. Строганова «Художественная реставрация мебели».
- ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ) 54.03.04 «Реставрация».
- СПбГИК «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия».

Филиал ведет разнообразную работу по предоставлению консультационных и информационных услуг выпускникам, работодателям по вопросам занятости и трудоустройства. Основными направлениями деятельности являются:

- мониторинг востребованности выпускников Филиала;
- содействие трудоустройству студентов;
- повышение конкурентоспособности выпускников Филиала;
- сбор информации о существующих вакансиях на региональном рынке труда;
- помощь в составлении профессионального резюме, сопроводительных писем;
- информирование студентов и выпускников о возможностях получения работы, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- информирование о выпускниках потенциальных работодателей;
- оказание помощи работодателям в подборе необходимых сотрудников из числа студентов и выпускников Филиала.

Трудоустройство выпускников Суздальского филиала СПбГИК по специальности «Реставрация» и отсутствие рекламаций с мест работы выпускников свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов и востребованности профессии реставратора на рынке труда. Понимание администрацией Суздальского филиала СПбГИК важности проблемы трудоустройства выпускников как одного из показателей эффективности деятельности образовательной организации способствует действенному контролю организации работы по трудоустройству. В Филиале налажено эффективное взаимодействие с работодателями.

## **2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса – одна из важнейших составляющих качества образования.

В Филиале приняты положения, способствующие совершенствованию качества учебно-методического обеспечения: Положение о ПЦК, Положение об учебно-методическом комплексе СПбГИК, Положение о фондах оценочных средств для проверки знаний студентов.

Общее руководство по учебно-методическому обеспечению основных образовательных программ, реализуемых в Филиале, осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе. Разработкой учебно-методического обеспечения занимаются ПЦК, основными задачами которых являются: установление соответствие содержания учебного процесса ФГОС СПО; обеспечение условий, способствующих повышению качества учебно-методического обеспечения образовательных программ; совершенствование системы методического обеспечения учебного процесса; обобщение результатов, анализ работы и распространение эффективного опыта учебно-методической работы.

Важным документом по совершенствованию качества учебно-методического процесса является Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который включает в себя следующие разделы: 1. Рабочую программу дисциплины; 2. Материалы для учебно-методического обеспечения дисциплины (методические рекомендации студентам по изучению дисциплины; ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; тематика курсовых работ, рефератов); 3. Методические рекомендации для преподавателя.

Преподаватели разрабатывают УМК и программы практик с учетом требований ФГОС СПО к уровню подготовки специалиста.

В ходе самообследования оценивалась обеспеченность образовательных программ учебно-методическими материалами и то, в какой мере они способствуют достижению обучающимися планируемых результатов обучения.

Суздальский филиал СПбГИК располагает достаточным потенциалом и ресурсами для реализации образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ и ППКРС) с качеством, позиционирующим лидерство филиала по профильным направлениям подготовки. Все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методической документацией.

В 2017 году учебно-методическая работа Филиала велась по двум направлениям: создание фонда оценочных средств как усиление формирования профессиональной компетенции будущего специалиста; применение инновационных педагогических технологий в организации и проведении различных видов контроля.

Разработаны рабочие программы дополнительного образования для детей по лепке, основам изобразительной грамоты и беседам по искусству. Переработаны и подготовлены программы и пакет методических материалов к программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики». Переработаны рабочие программы по рисунку, живописи, скульптуре и основам изобразительной грамоты для дополнительного образования; рабочая тетрадь по дисциплине «Копирование» для студентов специальности «Реставрация» специализации «Реставрация, консервация произведений станковой (темперной) живописи»; программа, методические рекомендации по специальности «Реставрация» специализации «Реставрация, консервация ДПИ из керамики». Составлен электронный каталог реставрационных паспортов по всем специализациям специальности 54.02.04 «Реставрация».

На заседаниях ПЦК в рамках методической темы года «Реализация практико-ориентированной модели профессиональной подготовки будущих реставраторов как фактор повышения качества образования в условиях Суздальского филиала СПбГИК» проведены тематические семинары и сданы материалы открытых уроков.

Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ осуществляется путем приведения в соответствие требованиям, во-первых, перманентно изменяющегося правового поля России, во-вторых, новых принципов осуществления образовательного процесса.

Гарантия качества учебно-методического обеспечения образовательных программ обеспечивается путем привлечения представителей работодателей и внутренних рецензентов для рецензирования, как структурных компонентов, так и образовательных программ в целом.

Учебно-методические материалы хранятся в учебной части в печатном и электронном видах, размещаются в единой информационной образовательной среде Суздальского филиала СПбГИК и доступны для применения обучающимися и преподавателям филиала. Педагогическое мастерство преподавателей Филиала проявляется при создании методических рекомендаций по профессиональным и профильным дисциплинам.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается рабочими тетрадями, методическими рекомендациями по написанию курсовых работ, выпускной квалификационной работы, по прохождению и защите результатов различных видов практик и др.

Каждый обучающийся Филиала обеспечен информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В ходе внутреннего аудита готовности ПЦК Суздальского филиала СПбГИК к самообследованию:

- произведена корректировка рабочих программ дисциплин в соответствии с новыми требованиями;
- разработаны и утверждены ФОС по дисциплинам в соответствии с ФГОС СПО;
- рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы по дисциплинам ФГОС СПО на 2017-2018 уч. год;
- методические указания по изучению дисциплины;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и др.

Качество библиотечного обеспечения. Деятельность библиотеки осуществляется на основании Положения о библиотеке (Приказ от 01.03.2016 № 316-О «Об утверждении перечня положений о структурных подразделениях»). Основной задачей библиотеки является информационная поддержка научно-образовательной деятельности Филиала.

Библиотечно-информационное обеспечение направлено на важнейшие процессы деятельности филиала: управление, преподавание, организация самостоятельной работы студентов, научная и художественно-творческая деятельность, комплектование фондов художественной и искусствоведческой литературой.

В соответствии с этими процессами строится политика комплектования библиотечного фонда, организация справочно-информационного обеспечения, работа абонемента, читального зала и информационного центра.

Первостепенной задачей, стоящей перед библиотекой, является формирование основного фонда, соответствующего профилю учебного заведения, образовательным программам и учебным планам. Выполнение этой задачи регламентируют следующие законы и положения: Федеральный закон «О библиотечном деле» (Принят Государственной думой 23 ноября 1994 г. с изменениями и дополнениями от 22 августа 2004 г., 26 июня 2007 г., 23 июля, 27 октября 2008 г., 3 июня, 27 декабря 2009 г., 2 июля 2013 г., 1 декабря 2014 г., 8 июня 2015 г.); Примерное положение о библиотеке среднего специального учебного заведения (рекомендовано Центральной библиотечно-информационной комиссией Минобразования РФ 5 декабря 2002 г.); Национальная программа поддержки и развития чтения от 2006 г.; Закон Владимирской области о библиотечном деле (принят решением Законодательного Собрания Владимирской области от 28 апреля 1999 года №126); Инструкция о порядке замены утраченных читателями изданий и других материалов из единого фонда библиотеки Санкт-Петербургского государственного института культуры; Устав библиотеки Суздальского филиала СПбГИК от 19 сентября 2013 г. и др.

Комплектование фондов библиотеки осуществляется с соблюдением нормативов обеспеченности обучающихся основной и дополнительной литературой по изучаемым дисциплинам. С этой целью происходит формирование фонда документов, соответствующих профилю Филиала и оперативное доведение этих документов и информации о них до пользователя. Для этого производится содержательная каталогизация всех изданий, включая систематизацию и предметизацию, тем самым обеспечивается эффективный поиск информации по различным аспектам, поиск книжечков по Реставрации и Мастерству на сайтах издательств, в интернет-магазинах, согласование с преподавателями заявок на закупку учебной литературы.

В библиотеке продолжают развиваться как традиционный каталог, так и электронный.

Библиотечный фонд укомплектован литературой:

- по базовым дисциплинам (русский язык, литература, история, обществоведение, математика и информатика, естествознание, география, иностранные языки, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- по профильным дисциплинам (история мировой культуры, история, история изобразительного искусства, черчение и перспектива, пластическая анатомия, информационные технологии);
- по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (основы философии, история, психология общения, иностранный язык, физическая культура);

- по общепрофессиональным дисциплинам (рисунок, живопись, скульптура, безопасность жизнедеятельности);
- по профессиональным дисциплинам (реставрация, мастерство художественной обработки материала, музейное хранение, материаловедение, спецхимия, спецбиология, композиция).

Общий объём библиотечного фонда (печатные издания) Суздальского филиала СПбГИК за отчетный период составляет 13854 экземпляров. В том числе, укомплектованность фондов библиотеки изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам и циклам ООП составляет 4352 экземпляра. Фонд дополнительной учебной литературы по ООП, включающий справочно-библиографические, научные, научно-популярные, а также специализированные издания (Реставрация и Мастерство) составляет 7776 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 1726 экземпляров.

Общее количество читателей - 178 (в том числе студентов - 137, преподавателей - 32, других работников - 9). Книговыдача за 2017 год составила 2344 экземпляров. Число посещений - 1056. Обращаемость (отношение книговыдачи к фонду, коэффициент) - 0,17. Посещаемость (отношение количества посещений к количеству читателей, коэффициент) - 5,9. Читаемость (отношение книговыдачи к количеству читателей, коэффициент) –13,2.

Фонд периодических изданий комплектуется центральными изданиями, соответствующими профилю образовательных программ Суздальского филиала СПбГИК (журналы «Искусство», «Реликвия», «Художественный металл России», «Русская галерея», «Юный художник» и др.) Всего - 15 наименований. Стоимость подписки на 2017 год составила 43399,78 (3 наименования журналов, 3 наименования газет).

Читальный зал библиотеки имеет 12 посадочных мест, совмещён с абонементом (площадь 30,3 кв.м, площадь книгохранилища 34,8 кв.м). В читальном зале работает Информационный центр с двумя компьютерами с подключённым доступом к сети Интернет. Для обеспечения информационной безопасности студентов на компьютерах установлена программа «Интернет-цензор». Для сканирования учебного материала в информационном центре есть сканер.

Единый фонд библиотеки на бумажных носителях дополнен электронными изданиями как на материальных носителях, так и удалёнными сетевыми ресурсами. Электронные издания на материальных носителях – CD и DVD-диски – насчитывают 72 наименования, 150 дисков. Основная часть - диски периодического журнала «Искусство» издательского дома «Первое сентября» с разделами: урок ИЗО, урок МХК, научные чтения, идем в музей и др.

Для полноценного удовлетворения современных потребностей учебного процесса в Филиале собственные ресурсы библиотеки дополняются обеспечением доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС). Преподавателям, сотрудникам и студентам предоставляется возможность дистанционной работы (чтение, конспектирование) с электронными версиями книг в ЭБС (учебная, научная, справочная, художественная литература и периодические издания). Работа в ЭБС осуществляется с компьютеров читального зала. Ярлыки с указанием логина и пароля для входа в ЭБС размещены на мониторах.

В читальном зале библиотеки Суздальского филиала СПбГИК предоставлен доступ к следующим ЭБС:

- 1) университетская библиотека онлайн «Библиоклуб» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) (контракт №883 от 16 декабря 2014 г.);
- 2) электронно-библиотечная система «Лань» ([www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)) (доступ с декабря 2016 г.);
- 3) электронная библиотека СПбГИК (<http://elibrary.spbguki.ru>) (постоянный доступ).

Информация о доступе в ЭБС размещена на стенде около входа в читальный зал библиотеки, включена в экскурсию по библиотеке при регистрации первокурсников.

В читальный зал закуплена и установлена (вместе с отдельным компьютером - автоматизированным рабочим местом библиотекаря) программа автоматизации библиотек «IRBIS-64», которая отвечает всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам. Сегодня в АРМе «Каталогизатор» идёт создание электронного каталога библиотеки Суздальского филиала - в ручном режиме, то есть путём ввода с клавиатуры вносятся первичные библиографические записи на все виды печатных изданий.

Читальный зал библиотеки используется и как выставочный зал. За отчетный период в библиотеке прошли:

–тематические выставки художественных студенческих работ:

до декабря 2017	Выставка «Книжная иллюстрация. Произведения русских писателей в работах студентов специализации «Реставрация, консервация книг». Преподаватель Мымрина С.Е.» Представлены 38 иллюстраций к произведениям: Н.В. Гоголь «Нос», Н.В. Гоголь «Портрет», Н.В. Гоголь «Мёртвые души», А.С. Пушкин «Капитанская дочка», Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание» и др.
с 11 декабря 2017	Выставка работ участников Международного летнего пленэра «BELLA ITALIA». Выставлена 31 работа студентов: Жеребкиной А. (гр. Ркр-21), Черноглазова С. (гр. РМм-21), Харламовой В. (гр. РЖ-31), Львовой Е. (гр. РГ-41), а также преподавателя, руководителя пленэра Хазовой Е.М.



–Ежемесячные книжно-иллюстрированные выставки к знаменательным датам (в читальном зале на стойке):

20 марта – 7 апреля 2017	К 175-летию поэмы Н.В. Гоголя «Мёртвые души» (1842 г.)
-----------------------------	--

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 49 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

10-28 апреля 2017	К 565-летию со дня рождения Леонардо да Винчи (1452-1519), гениального итальянского живописца, ученого эпохи Возрождения (15.04.)
1-19 мая 2017	Ежегодная выставка «Ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне» (художественная литература о войне)
22 мая – 9 июня 2017	К 200-летию со дня рождения П.К. Айвазовского (1817-1900), русского живописца-мариниста. (29.07.)
18 сентября – 8 октября 2017	Ежегодная выставка «Тебе, первокурсник. Знакомство с Суздалем»
9 - 29 октября 2017	К 260-летию со дня рождения В.Л. Боровиковского, русского художника-портретиста (1757-1825)
30 октября – 19 ноября 2017	К 100-летию Октябрьской революции. (7.11.1917 г.)
20 ноября – 10 декабря 2017	К 155-летию со дня рождения М.В. Нестерова, русского художника (1862-1942)
11-31 декабря – 2017	К 185-летию со дня рождения П.М. Третьякова (1832-1898), русского купца, мецената, основателя Третьяковской галереи

–Ежемесячные книжные выставки «Читаем с удовольствием» (в читальном зале на столах):

апрель 2017	Читаем с удовольствием: азбука фотографии
май 2017	Ежегодная выставка «К международному Дню музеев. (18.05.) Путешествуем по России»
май 2017	Книжная выставка «Новинки библиотеки»
11 сентября – 1 октября 2017	Ежегодная выставка «Все издания по рисунку, живописи, перспективе, композиции» из фондов библиотеки для выдачи студентам
2 – 22 октября 2017	Читаем с удовольствием: культура Древней Греции и Древнего Рима
23 октября – 12 ноября 2017	Читаем с удовольствием: художественная литература к 100-летию Октябрьской революции (7.11.1917 г.)
13 ноября – 3 декабря 2017	Читаем с удовольствием: культура Средних веков
4 декабря – 24 декабря 2017	Читаем с удовольствием: культура Возрождения
25 декабря – 21 января 2018	Мастерство натюрморта

В стеллажах читального зала также постоянно работают 2 выставки: «Новые издания по Реставрации» и «Новые учебники и учебные пособия по рисунку, живописи, композиции, перспективе».

Библиотека работает в тесном сотрудничестве с педагогом-организатором. В Выставочном зале Филиала проходят тематические вечера к юбилеям деятелей искусства со слайдовым сопровождением в виде репродукций картин и фотографий.

Слайдовое сопровождение торжественной линейки ко Дню	апрель
--	--------

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 50 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

космонавтики «К 110-летию со дня рождения выдающегося конструктора С.П. Королёва и к 80-летию со дня рождения первой в мире женщины космонавта В.Н. Терешковой» (30 слайдов)	2017
Слайдовое сопровождение вечера ко Дню космонавтики 12 апреля «Жизнь среди звёзд. Картины космонавтов Алексея Леонова и Андрея Соколова» (40 слайдов)	апрель 2017
Подготовка презентации к торжественному мероприятию, посвящённому 100-летию Октябрьской революции «Художники о революции 1917» (50 слайдов)	октябрь 2017

Справочно-библиографическая работа:

Выполнение тематических, фактографических, адресных и уточняющих справок.

Составление рекомендательных списков литературы, планов чтения.

Составление тематических списков книг библиотечного фонда.

Работа с читателями:

Обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале, рекомендации по выбору литературы.

Информирование о новинках, поступивших в библиотеку.

Рекомендации при выдаче книг, обсуждение прочитанного.

Ознакомление с мультимедиа-ресурсами библиотеки, сканирование фрагментов учебной литературы по заявкам студентов и преподавателей.

Изучение и анализ читательских формуляров.

Работа с задолжниками библиотеки (передача информации задолжникам через друзей, отправка почтовых уведомлений, смс-напоминаний).

В рамках работы Суздальского филиала СПбГИК как «Центра народных ремёсел» в подготовке к 1000-летию г. Суздаля в 2024 г. перед входом в читальный зал библиотеки работает информационный стенд с газетными публикациями о мероприятиях, прошедших в Филиале (мастер-классах, выставках, фестивалях).

Приобретение учебной литературы, в том числе для новой специализации «Изготовитель художественных изделий из керамики» в июне 2017 года 14 наименований – 349 шт. на сумму 199038,00 руб.

Качество информационного обеспечения учебного процесса. В образовательном процессе активно используются электронные и интернет-образовательные ресурсы.

Информационное обеспечение учебного процесса - одно из приоритетных и перспективных направлений инновационного развития филиала связано с совершенствованием единой информационно-образовательной среды Филиала. Модернизация ИТ-инфраструктуры Суздальского филиала СПбГИК служит единой технологической платформой для интеграции существующих и проектируемых для дальнейшего использования прикладных систем Филиала.

На сегодняшний день ИТ-инфраструктура включает в себя:

- локальную сеть, обеспечивающую бесперебойное взаимодействие пользователей;
- 90% автоматизированных рабочих мест (АРМ) подключены к сети Интернет;
- Сайт [www.suzdhru.ru](http://www.suzdhru.ru) (рисунок 8);

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

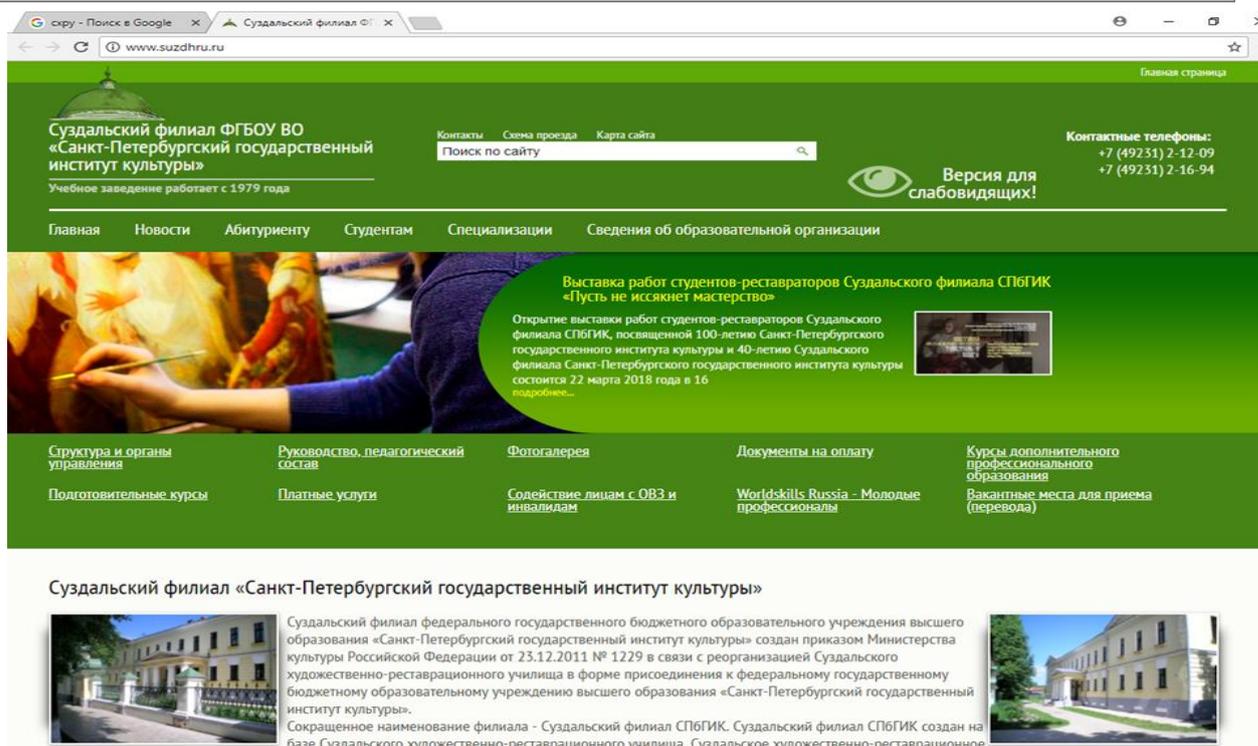


Рис. 8 Страница сайта Суздальского филиала СПбГИК

- доступ к электронной библиотеке [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) в том числе доступ к электронным учебным пособиям и использование обучающих программных средств;
- автоматизированную систему для отборочной комиссии, автоматизированную систему составления расписаний и автоматизированную систему учебного учета;
- автоматизированную библиотечную систему «Ирбис 64»;
- учебный учет (ведение единой базы персональных данных по всем студентам филиала; ведение учебного делопроизводства по всем студентам всех специализаций и форм обучения; формирование и печать отчетов и отчетных документов (ведомости результатов учебы, экзаменационные ведомости, и др.); ведение единой базы данных по успеваемости студентов за весь период их обучения в филиале, составление расписания);
- диплом-стандарт (группы выпускников, учебный план, итоговые оценки, печать дипломов).

Из наиболее значимых программных продуктов с точки зрения использования непосредственно в учебном процессе приобретены следующие:

- 1) лицензионные программные продукты: MSOffice 2013 (14 лицензий), MSWindows 8.1 Professional (15 лицензий), Антивирус DrWebDesktopSecuritySuite (16 лицензий), автоматизированная библиотечная система «Ирбис 64» (1 лицензия), Программное обеспечение экспресс-расписание (1 лицензия), Программное обеспечение учебный учет (1 лицензия), Программное обеспечение Диплом-стандарт (1 лицензия);
- 2) свободно-распространяемые: OpenOffice.org (Writer, Base, Calc); AdobeReader; Firefox, GoogleChrome, Яндекс-браузер.

В 2017 году частично обновлен парк компьютерной техники (таблицы 25-28).

Отчет о результатах самообследования за 2017 год

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

Наименование показателей	Всего (ед.)	в том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Максимальная скорость доступа к Интернет	выше 100 Мбит/сек	выше 100 Мбит/сек	выше 100 Мбит/сек
Персональные компьютеры – всего:	45	16	8
из них:			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	28	10	0
имеющие доступ к Интернету	28	10	2
имеющие доступ к Интранет-порталу Филиала	28	10	2
поступившие в отчетном году	11		
Электронные терминалы (инфоматы) с доступом к ресурсам Интернета	0		
Автоматизированное рабочее место преподавателя	0		
Мультимедийные проекторы	5		
Интерактивные доски	1		
Принтеры	9		
Сканеры	5		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2		
Оборудовано аудиторий техническими средствами обучения	12		
Количество компьютеров на одного студента	0.112		

Таблица 26

**Модернизация компьютерной и оргтехники за отчетный период**

Наименование показателей (закуплено и установлено)	Кол-во
Переоборудовано рабочих места	11
Проложено кабель-каналов локальной сети	150 м
Ноутбуков	2
Коммутаторы для модернизации локальной сети	3
ПК	9
МФУ	0
Видеопроекторов	2
Оборудовано техническими средствами обучения аудиторий	12

Таблица 27

**Наличие специальных программных средств**

Наименование показателей	Наличие в Институте	в том числе доступно для использования обучающимися
Единая информационная образовательная среда	1. Сайт филиала <a href="http://suzdhru.ru/">http://suzdhru.ru/</a>	
Обучающие компьютерные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– MicrosoftWindows 10</li> <li>– Пакет программ MicrosoftOffice 2016</li> <li>– Браузеры Chrome, Yandex, Adobe Acrobat Reader DC</li> </ul>	

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 53 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

Автоматизированные информационные системы, обеспечивающие взаимодействие участников образовательного процесса	–	
Электронные справочно-правовые системы	1. СПС «Гарант» 2. Официальный интернет-портал правовой информации	
Системы электронного документооборота	–	

**Таблица 28**

**Направления деятельности в реализации показателей развития информационных технологий в Суздальском филиале СПбГИК**

№	Наименование мероприятий	Кол-во (ед.)	Финансовая составляющая	Примечание
1	Модернизация и замена серверного оборудования, оборудования хранения данных, коммуникационного оборудования	5	163484 руб.	
2	Обновление компьютерной и множительной техники	9	240000 руб.	
3	Оборудование учебных аудиторий средствами ТСО	2	123853 руб. 113984 руб. 132856 руб.	12 каб. АКТОВЫЙ Акт. звук
4	Оборудование систем кондиционирования серверных помещений	0	-	
7	Лицензионное и специализированное программное обеспечение для учебного процесса	3	17272 руб.	
8	Обновление серверных приложений и сервисных программ	0	-	
<b>ИТОГО</b>		<b>19</b>	<b>791449 руб.</b>	

Таким образом, в соответствии с новой моделью подготовки выпускников изменился состав организационных и учебно-методических документов, цель которых создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления обучающимся учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы. Филиал направляет усилия и средства на активное внедрение информационно-компьютерных технологий с целью совершенствования учебно-методического обеспечения обучающихся. Качество информационного обеспечения учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

**2.6. Внутренняя оценка качества образования**

Эффективность обучения в Филиале достигается за счет укрепления конкурентоспособности образовательных программ на рынке образовательных услуг.

Политика качества образования Филиала конкретизируется на уровне образовательной программы, дисциплины учебного плана и включает оценку качества учебного процесса, оценку качества преподавания, оценку индивидуальных достижений обучающихся.

Гарантии качества подготовки обучающихся обеспечиваются посредством учета мнения работодателей, оценки влияния структуры управления на реализацию

образовательных программ, влияния документов, регламентирующих реализацию программ, на достижение обучающимися планируемых результатов обучения.

В Суздальском филиале СПбГИК применяются различные механизмы привлечения работодателей к участию в реализации программ: работодатели участвуют в экспертизе и разработке учебных курсов, проводят семинары и мастер-классы, руководят курсовыми и дипломными работами, участвуют в оценке фактических результатов обучения, предоставляют сведения о качестве подготовки выпускников, принятых на работу, и развитии их карьеры и т.д.

За отчетный период с целью регламентации образовательной деятельности были разработаны, актуализированы и утверждены директором Филиала должностные инструкции, локальные нормативно-правовых акты:

1. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
2. Положение о режиме занятий обучающихся;
3. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
4. Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки специалистов среднего звена;
5. Положение о выпускной квалификационной работе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
6. Программа итоговой государственной аттестации по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 54.01.02 «Изготовитель художественных изделий из керамики»;
7. Порядок формирования, ведения и хранения личных дел студентов Суздальского филиала СПбГИК;
8. Положение о порядке перевода студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, на места, финансируемые из средств федерального бюджета;
9. Положение о порядке перевода, отчисления студентов, изменения условий освоения студентами образовательных программ и восстановления в число студентов Суздальского филиала СПбГИК;
10. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Суздальском филиале СПбГИК;
11. Положение об отборочной комиссии Суздальского филиала Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;
12. Положение об экзаменационной комиссии Суздальского филиала Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;

13. Положение об апелляционной комиссии Суздальского филиала Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;

14. Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности;

15. Положение о студенческом общежитии;

16. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в Суздальском филиале СПбГИК.

Одним из ключевых процессов оценки качества образовательного процесса в Филиале является внутренний контроль. Внутренний контроль осуществляет проверку качества при возникновении проблем, или в связи с важными организационными мероприятиями. Внутренний контроль структурных подразделений Филиала проводится на основании приказа директора, которым определяются цель, сроки, объекты проверки, состав комиссии.

Объектами внутреннего контроля являются выполнение требований образовательного стандарта к реализации отдельной образовательной программы, качество управленческой деятельности: ведение документации, предусмотренной локальными нормативными правовыми актами, выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства, успеваемость по отдельным дисциплинам и в целом по образовательной программе, организация и качество практического обучения, планирование, выполнение и учет учебной и учебно-методической работы и др.

В ходе внутреннего контроля комплексно изучается документация, связанная с предметом проверки, устанавливаются имеющиеся несоответствия требованиям, установленным нормативной документацией.

Перечень документов, подлежащих проверке, зависит от цели и задач проверки и включает в себя:

- нормативные правовые акты локального уровня, определяющие особенности деятельности преподавательского состава в филиале;
- документы по планированию деятельности ПЦК, специализаций;
- документы по оценке деятельности ПЦК, специализаций;
- документы по организации учебной и внеучебной деятельности на ПЦК, специализации;
- документы по учебно-методической работе ПЦК, специализаций;

По результатам внутреннего контроля составляется аналитическая справка и рекомендации по разработке мероприятий, направленных на устранение несоответствий, выявленных в ходе проверки. Итоги внутреннего контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, Совета филиала с целью принятия руководством Филиала управленческих решений, влияющих на качество образования.

За отчетный период был проведен следующий контроль:

- анализ содержания подготовки обучающихся: соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС, анализ учебных планов и рабочих программ;

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

- анализ документации по практике;
- анализ документации по государственной итоговой аттестации;
- анализ организации учебного процесса в соответствии с учебным планом;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса.

Анализ содержания подготовки обучающихся: соответствие разработанных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС, анализ учебных планов и рабочих программ

В настоящее время Филиалом реализуются образовательные стандарты третьего поколения: ФГОС СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация» и по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики». Учебные планы разрабатываются заместителем директора по учебно-методической работе совместно с председателями предметно-цикловых комиссий и заведующими специализациями, рассматриваются на Совете филиала, утверждаются директором.

Учебные планы каждой специализации по ППСЗ 54.02.04 «Реставрация» составлены в соответствии с примерным учебным планом и следующими требованиями ФГОС СПО:

а) график учебного процесса:

- выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы – 199 недели (100%);
- продолжительность теоретического обучения 133 недели (39 недель – федеральный компонент среднего (полного) общего образования – 100%; 94 недели – обучение по учебным циклам - 100%);
- продолжительность всех видов практики – 18 недель (100%);
- продолжительности каникул 32 недели (100%);
- продолжительность экзаменационных сессий – 8 недель;
- продолжительность итоговой аттестации – 8 недель (100%);

б) содержание учебного плана:

- наличие обязательных дисциплин федерального компонента – 100%;
- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения – 100%;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин – 100%;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплине – 100%;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студентом в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 100% и составляет 54 часа в неделю;
- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студентов в неделю, включая дополнительную работу над завершением программного задания под руководством преподавателя (рисунок, живопись, скульптура, мастерство художественной обработки материалов) – составляет 36 часов в неделю (100%).

Учебные планы по ППКРС 54.01.07. «Изготовитель художественных изделий из керамики» (срок обучения 10 месяцев) составлены в соответствии с примерным учебным планом и следующими требованиями ФГОС СПО:

а) график учебного процесса:

- выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы – 43 недели (100%);
- продолжительность теоретического обучения 43 недели (обучение по учебным циклам - 100%);
- продолжительность всех видов практики – 19 недель (100%);
- продолжительности каникул 2 недели (100%);
- продолжительность экзаменационных сессий – 1 неделя;
- продолжительность итоговой аттестации – 1 неделя (100%);

б) содержание учебного плана:

- выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения – 100%;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин – 100%;
- выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплине – 100%;
- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки студентом в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы – 100% и составляет 54 часа в неделю;
- выполнение требований к среднему объему аудиторных занятий студентов в неделю, включая дополнительную работу над завершением программного задания под руководством преподавателя (рисунок, живопись, скульптура, мастерство художественной обработки материалов) – составляет 36 часов в неделю (100%).

Наличие рабочих программ по дисциплинам и практикам, предусмотренных учебными – 100%. Все рабочие программы разрабатываются, перерабатываются и исполняются преподавателями Суздальского филиала СПбГИК. Программы вносятся председателем ПЦК на заседание цикловой комиссии, где рассматриваются и одобряются. Принимаются на заседании учебно-методического совета Суздальского филиала СПбГИК и утверждаются заместителем директора по УМР. Содержание программ дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО к структуре и результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Современность учебных программ подтверждают списки основной и дополнительной учебной литературы, технических средств обучения, источников средств информации.

Проведенный анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин, методической документации, представленных ОПОП СПО, показывает, что представленные учебные планы и рабочие программы дисциплин, методические материалы соответствуют действующим ФГОС СПО.

Анализ документации по практике

Практика – вид учебной работы, направленной на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Нормативной базой для организации практики в Филиале являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года, № 464, с поправками от 15 декабря 2014 года №1580 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 28.12.2013);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года, № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по 54.01.07. «Изготовитель художественных изделий из керамики»;
- положение о порядке проведения практики студентов Суздальского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры».

Все виды практики имеют рабочие программы, рассмотренные на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, согласованы с заведующим практикой и утверждены заместителем директора по УМР:

Учебные и производственные практики в 2017 году обеспечены следующими программами:

1. Программа по проведению учебной практики (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр), I курс, 2 семестр – по 5 (пяти) специализациям;
2. Программа по проведению учебной практики (изучение памятников искусства в других городах), III курс, 6 семестр – одна программа;

Производственные практики:

1. Программа по проведению производственной практики (по профилю специальности), II курс, 4 семестр – по 4 (четырем) специализациям;
2. Программа по проведению производственной практики (по профилю специальности), III курс, 6 семестр – по 4 (четырем) специализациям;
3. Программа по проведению производственной практики (преддипломной), IV курс, 8 семестр – по 4 (четырем) специализациям.

Для решения вопросов организации и проведения практик, а также трудоустройства выпускников, в Суздальском филиале СПбГИК введена должность «заведующий практикой».

В Суздальском филиале СПбГИК все практики обеспечены договорами с предприятиями и организациями о прохождении практики студентов. Организация

практики осуществляется в тесном сотрудничестве с музеями и научными реставрационными учреждениями страны.

Администрация Филиала оценивает прохождение практики студентами по курсам, группам, анализирует показатели качественной успеваемости, на основе которых вырабатывает корректирующие мероприятия и принимает превентивные меры по устранению недостатков.

Итоги прохождения практики студентами Филиала представлены на рисунке 6.

В Суздальском филиале СПбГИК сформирована нормативно-правовая и методическая документация по практикам, которая соответствует требованиям, предъявляемым к нормативно-правовым документам в целом, а также организационно-методическим документам, обеспечивающим организацию и проведение практики. Практическая подготовка студентов оценивается работодателями как высокая.

#### Анализ документации по государственной итоговой аттестации

В 2017 году в Суздальском филиале СПбГИК проводилась государственная итоговая аттестация в виде защиты выпускных квалификационных работ по специальности 54.02.04 «Реставрация». Выпуск осуществлялся по стандартам третьего поколения.

Темы выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) максимально приближены к реальной профессиональной деятельности будущих реставраторов, рассматривались на заседании ПЦК профессиональных дисциплин и утверждались директором Филиала. На основе визуальных и лабораторных исследований студент под руководством преподавателя-реставратора составляет проект плана реставрационных мероприятий. Этот план утверждается на Реставрационном совете, затем студент выполняет реставрацию памятника.

Параллельно с этой работой проводится искусствоведческое исследование памятника: история создания, технология и техника изготовления, иконография сюжета и т.д.

Проводятся технико-технологические исследования, необходимые для реставрации памятника. Для этой работы привлекаются консультанты из числа преподавателей или, при необходимости, приглашаются специалисты из музеев и ведущих реставрационных центров страны: ФГБУК Всероссийский художественный научно-реставрационный центр (ВХНРЦ) имени академика И.Э. Грабаря, ФГУК «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ГОСНИИР), отдела консервации и реставрации книги (НИОК и РК) Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ им. М.И. Рудомино), отдела консервации и реставрации фото-, кинодокументов государственного музейно-выставочного центра «РОСФОТО».

В общем виде ВКР обучающихся отвечает современным требованиям к научно-исследовательской работе и включает: историческую справку (исследование памятника); технико-технологические исследования; практическую часть (реставрируемый объект); паспорт объекта исторического и культурного наследия (памятника); иллюстративное приложение (фотофиксация). Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели реставрационных дисциплин.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 60 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

Программы ГИА по реализуемым в Филиале образовательным программам ежегодно обновляются и утверждаются приказом директора Филиала.

Таким образом, процедура ГИА на 100% обеспечена комплексом организационно-методических материалов, которые соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Анализ организации учебного процесса в соответствии с учебным планом

В основу организации учебного процесса в Суздальском филиале СПбГИК положены следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон от 03.02.2014 № 11-ФЗ «О внесении изменений в статью 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 № 464);
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по специальности 54.02.04 «Реставрация»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по 54.01.07. «Изготовитель художественных изделий из керамики»;
- Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»;
- Положение о Суздальском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры», утвержденного приказом ректора от 31.12.2014 № 1438-О.

Контроль за организацией образовательного процесса в Филиале возложено на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Непосредственное руководство образовательным процессом в Филиале осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе. Одним из принципиальных условий правильной организации учебного процесса является создание условий для обеспечения органического единства процесса обучения и воспитания.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует и контролирует процесс учебно-воспитательной работы и решение социальных вопросов в филиале. Заместитель директора по учебно-методической работе организует и контролирует выполнение учебного плана, качество обеспечения учебного процесса учебно-методическими материалами, организацию и проведение научно-исследовательской работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса, являются учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, графики учебного процесса, расписание учебных занятий и промежуточной

аттестации обучающихся, зачётно-экзаменационные ведомости, экзаменационные билеты по изучаемым дисциплинам, другие материалы для оценки компетенций обучающихся, включенные в фонды оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплинам учебного плана, распределение годовой учебной нагрузки между преподавателями, индивидуальные планы работы преподавателей на текущий учебный год, ведомости учета посещаемости занятий, зачетные книжки студентов, книги учета окончивших Филиал и регистрации выдачи дипломов.

В соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание учебных занятий. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором Филиала. Согласованное и утвержденное расписание вывешивается на информационные стенды. Расписания занятий корректируется в течение семестра заместителем директора по учебно-воспитательной работе, изменения вносятся в лист «Изменения к расписанию». Расписание учебных занятий соответствует нормативным требованиям.

Учебные занятия в Филиале проводятся в виде теоретических, практических занятий, лабораторных работ, консультаций, как в форме групповых и мелкогрупповых занятий. В организации обучения широко используются как традиционные, так и инновационные методы обучения. Преподаватели Филиала применяют в образовательном процессе интерактивные технологии, а именно: проблемно-поисковые, имитационно-моделирующие, коммуникативно-диалоговые, проектно-организационные и др. Особенность организации учебного процесса состоит в том, что преподавание профессиональных дисциплин в основном происходит в виде мелкогрупповых занятий, а мелкогрупповые формы обучения, по своей сути интерактивны.

В учебном процессе Филиала выделяются два вида самостоятельной работы студентов: аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется на учебных занятиях под руководством и контролем преподавателей. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. При составлении рабочей программы по дисциплине преподаватель планирует формы и методы контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов, с учетом времени на самостоятельную работу, отведенного учебным планом.

Основным видом практической деятельности является выполнение реставрационных работ.

Членами Реставрационных Советов являются представители научных реставрационных учреждений: Государственный научный исследовательский институт реставрации (ГосНИИР), Всероссийский художественный научно-реставрационный центр (ВХНРЦ) имени академика И.Э. Грабаря, реставрационный отдел Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ им. М.И. Рудомино), реставрационный отдел РОСФОТО.

Согласно «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Филиале приняты два вида текущего контроля: входной контроль, необходимость которого определяется ПЦК, и

полусеместровый контроль. Входной контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, необходимых для дальнейшего успешного обучения.

Полусеместровый контроль – обязательная проверка отдельных знаний, навыков и умений студента, полученных в ходе обучения к середине семестра. По итогам полусеместрового контроля преподаватели дисциплин составляют отчет об успеваемости студентов, который предоставляется председателям ПЦК.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием ФОС и проводится в форме контрольных работ, устных опросов, просмотров и Реставрационных советов.

Итоги (полусеместрового) текущего контроля с анализом состояния и намеченными мерами по улучшению работы председатели ПЦК представляют заместителю директора по учебно-методической работе. Представленные документы являются основанием для оценки уровня и качества работы по текущему контролю студентов.

Требования к промежуточной аттестации студентов вырабатываются на основе требований ФГОС СПО. При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как просмотры учебно-творческих работ и Реставрационные советы. По дисциплинам, где формой аттестации предусмотрен устный опрос, составлены экзаменационные билеты, включенные в состав рабочих программ дисциплин, на основе требований ФГОС СПО. Билеты рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Организационно-распорядительная документация, сопровождающая учебный процесс, ведется в учебной части Филиала: зачетные книжки, зачетные и экзаменационные ведомости, журналы и сводные ведомости учета успеваемости, ведомости учета посещаемости.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС СПО. Учебные планы, расписания учебных занятий и иная организационно-распорядительная документация соответствует требованиям нормативно-правовых документов. Учебная нагрузка студентов включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы, необходимой для освоения образовательной программы. В Филиале проводится целенаправленная работа по повышению успеваемости обучающихся, что отражается на качестве образования. Промежуточная аттестация осуществляется с учетом требований к ее проведению. Высокие показатели успеваемости – результат профессионального отбора абитуриентов при приеме, грамотной организации учебной деятельности и наличия высокой мотивации к получению конкурентного образования обучающимися.

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. ВКР подтверждает практическую подготовленность выпускника Филиала к профессиональной деятельности по реставрации и консервации памятников истории и культуры в соответствии со специализацией в качестве художника-реставратора в музеях и реставрационных мастерских. Комплексная

оценка уровня подготовки выпускников, соответствие их подготовки требованиям ФГОС СПО, решение вопроса о присвоении выпускникам квалификации «художник-реставратор» осуществляет государственная экзаменационная комиссия.

Обязательным требованием к ВКР является соответствие тематики работы, содержанию профессионального модуля «Аналитическая и художественно-исполнительская деятельность».

Оценка ВКР осуществляется ГЭК по двум основным направлениям:

- 1) Оценка уровня освоения междисциплинарных курсов профессионального модуля ПООП;
- 2) Оценка владения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Критерии оценки ВКР, уровня и качества подготовки выпускника:

- уровень проведения анализа исторических и искусствоведческих данных;
- уровень проведенных физико-химических исследований;
- умение обосновывать выбор методики проведения реставрационных работ;
- уровень сложности и качество проведенной работы по реставрации, консервации объекта, оформления реставрационной документации;
- степень владения профессиональной терминологией;
- соответствие выполненных реставрационных работ заданию на дипломную работу и утверждённой методике;
- уровень аналитической деятельности;
- степень владения профессиональным мастерством при выполнении каждого процесса, предусмотренного заданием на дипломную работу;
- качество ведения реставрационной документации;
- накопленные в процессе обучения навыки практической реставрации.

Результаты ГИА за 2015-2017 годы представлены на рисунке 7.

Совет филиала ежегодно проводит анализ результатов защиты ВКР по группам, что позволяет выявить недостатки организации подготовки к ГИА и выработать адресные управленческие решения.

Представленные в ГЭК отзывы научных руководителей и рецензии на ВКР составлены с учетом квалификационных требований.

Членами ГЭК был отмечен высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников: свободное владение профессиональной терминологией, глубокие знания традиционных и современных методик реставрации и консервации памятников истории и культуры, проявили широкий спектр знаний форм и методов физико-химических и историко-искусствоведческих исследований, выполнили практические работы в соответствии с утвержденными Реставрационным советом Суздальского филиала СПбГИК планами проведения реставрационных мероприятий.

Тематика ВКР на всех специализациях соответствовала содержанию профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО - выполнение квалификационной работы по реставрации памятника истории и культуры и оформлению реставрационной документации.

Следует отметить высокий уровень работы научных руководителей ВКР - Мырину В.Г специализация «Реставрация, консервация книг» и Громыко Л.М. специализация «Реставрация, консервация произведений ДПИ из текстиля».

ГЭК отметила высокую заинтересованность выпускников своей будущей профессией, понимание ее сущности и социальной значимости. ГЭК рекомендовала продолжить сотрудничество Суздальского филиала СПбГИК с Всероссийским художественным научно-реставрационным центром им. акад. И.Э. Грабаря (ВХНРЦ), ФГУК «Государственный научно-исследовательский институт реставрации» (ГОСНИИР), отделом консервации и реставрации книги (НИОК и РК) Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы им. М.И.Рудомино (ВГБИЛ им. М.И.Рудомино).

Недостатки в подготовке студентов по части соблюдения ФГОС СПО, в части исполнения учебных планов, качества преподавания, организации учебного процесса комиссией не выявлены.

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам оценки остаточных знаний и ГИА в ходе самообследования по образовательным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Важным условием качественной подготовки выпускников Филиала является качественный состав педагогов. Ежегодно оценивается квалификация преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ.

Образовательный процесс в Суздальском филиале СПбГИК обеспечивают 34 педагогических работников: штатных, совместителей и преподавателей по договору возмездного оказания услуг.

Из них:

- 1) С ученой степенью кандидата наук – 2 чел.: Виткина М.П., Маслова И.И.
- 2) Член Союза художников РФ – 8 чел.: Астафьев В.Ю., Благовещенский В.К., Комаров А.А., Мырина С.Е., Мырин В.Г., Маслов Д.В., Сычева А.В., Тимошкина Д.В.
- 3) Имеют реставрационную категорию – 9 чел.:  
2 чел.- высшую категорию: Громыко Л.М., Астафьев В.Ю.;  
3 чел.- первую категорию: Ветлужских Л.А., Морозова Н.П., Мырин В.Г.,  
3 чел. – вторую категорию: Агафонова Е.С., Балакирев П.Ю., Винниченко С.В.  
1 чел. – третью категорию: Горяников А.С.
- 4) Награждены Знаком «Отличник профессионально-технического образования РФ» - 1 чел.: Громыко Л.М.
- 5) Звание Народного мастера России – 1 чел.: Астафьев В.Ю.
- 6) Лауреат Международной премии студии «ТриТэ» Никиты Михалкова – 1 чел.: Мырин В.Г.
- 7) Лауреаты городской премии им. А.Д.Варганова в области культуры, искусства и литературы – 3 чел.: Комаров А.А., Конотопов В.Г., Мырина С.Е.
- 8) Член Союза Дизайнеров РФ – 1 чел.: Громыко Л.М.
- 9) Член международной Ассоциации изобразительных искусств (АИАП ЮНЕСКО)

– 1 чел.: Астафьев В.Ю.

10) Почетный член Академии Народного искусства – 1 чел.: Благовещенский В.К.

11) Награждены Правительственными наградами:

- Почетное звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» – 1 чел.: Стукова А.А.;
- Почетной грамотой Министерства культуры РФ – 1 чел.;
- Благодарностью Министра культуры РФ – 6 чел.: Громыко Л.М., Астафьев В.Ю., Кузнецов В.Н., Мырина С.Е., Морозова Н.П., Хазова Е.М.

Процент штатных ППС составляет 79%.

Качественный состав ПС:

- преподаватели высшей категории: 18 человека – 53%;
- преподаватели первой категории: 6 человек – 17,6%;
- молодые специалисты: 2 человека – 5,8 %;
- число преподавателей с высшим образованием – 31 человек – 91,1%;
- число преподавателей с высшим образованием в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины – 31 человек – 91,1 % (таблица 29).

Анализ кадровых ресурсов дает основание сделать вывод, что лекционные занятия и основные методические разработки поручаются преимущественно опытным педагогам, а также ведущим преподавателям в области реставрации, имеющим обширные практические знания. Средний возраст штатных педагогических работников Филиала – 53 года (моложе 25 лет – 1 чел., от 25 до 29 лет – 3 чел., от 30 – 34 лет – 2 чел., от 35-39 лет – 3 чел., от 40 до 44 лет – 3 чел., от 45 до 49 лет – 4 чел., от 50 до 54 лет – 2 чел., от 55 до 59 лет – 4 чел., от 60 до 64 лет – 7 чел., старше 65 – 5 чел.).

**Таблица 29**

### Качественный состав педагогов Суздальского филиала СПбГИК

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика квалификации педагогических работников						
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
					всего	педагогический		
					всего	в т. ч. в филиале		
1.	Профессиональные и профильные дисциплины	Агафонова Елена Святославовна преподаватель	Суздальское художественно-реставрационное училище, художник-реставратор. Владимирский государственный университет, культуролог	Соответствие должности, художник-реставратор 2 категории	9	9	9	штатный

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика квалификации педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			
					всего	педагогический	в т. ч. в филиале	
2.	Профессиональные, общепрофессиональные и профильные дисциплины	Астафьев Виктор Юрьевич, преподаватель	Новгородский политехнический институт, художественная обработка металла	Высшая квалификационная категория, художник-реставратор высшей категории, член Союза художников РФ	37	32	32	штатный
3.	Базовые и профильные дисциплины	Андреева Наталья Сергеевна, преподаватель	Ленинградский университет им. Жданова г. Санкт-Петербург, историк	Высшая квалификационная категория	44	15	15	штатный
4.	Общепрофессиональные дисциплины	Благовещенский Владимир Кузьмич, преподаватель	Абрамцевское художественное училище, художник-мастер по камню, кости, дереву	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	39	28	28	штатный
5.	Профессиональные и профильные дисциплины	Балакирев Павел Юрьевич, преподаватель	Суздальское художественно-реставрационное училище, художник-реставратор, Владимирский государственный университет, культуролог	Первая квалификационная категория, художник-реставратор 2 категории	12	9	9	штатный
6.	Профессиональные, общепрофессиональные дисциплины	Балашов Антон Сергеевич преподаватель	Владимирский профессиональный лицей, изготовитель художественных изделий по дереву. Владимирский государственный университет.	-	5	4	4	штатный

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика квалификации педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			
					всего	педагогический	в т. ч. в филиале	
7.	Профессиональные дисциплины	Винниченко Сергей Владимирович, преподаватель	Суздальское художественно-реставрационное училище, художник-реставратор	Соответствие занимаемой должности Художник-реставратор 2 категории	27	24	24	штатный
8.	Профессиональные и общепрофессиональные дисциплины	Ветлужских Лариса Артуровна, преподаватель	Владимирский педагогический институт, учитель рисования, черчения и труда	Высшая квалификационная категория, художник-реставратор 1 категории	36	34	34	штатный
9.	Профессиональные дисциплины	Горяников Антон Сергеевич, преподаватель	Суздальское художественно-реставрационное училище, художник-реставратор	художник-реставратор 3 категории	4	2	2	штатный
10.	Профессиональные и профильные дисциплины	Громько Людмила Михайловна, преподаватель	Московский технологический институт легкой промышленности, конструктор швейных изделий	Высшая квалификационная категория, художник-реставратор высшей категории, член Союза дизайнеров РФ	40	38	23	штатный
11.	Базовые и общепрофессиональные дисциплины	Дубынина Галина Александровна преподаватель	Владимирский государственный гуманитарный университет, педагог по физической культуре	Первая квалификационная категория	19	14	5	штатный
12.	Общепрофессиональные дисциплины	Илларионова-Комарова Елена Александровна преподаватель	Владимирский государственный педагогический университет им. П.И. Лебедева-Полянского, педагогика и методика начального образования, Суздальское	Первая квалификационная категория	15	11	8	штатный

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика квалификации педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			
					всего	педагогический	в т. ч. в филиале	
			художественно-реставрационное училище, художник-живописец, преподаватель					
13.	Общепрофессиональные дисциплины	Комаров Александр Алексеевич, преподаватель	Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова, художник-живописец	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	37	32	32	штатный
14.	Общепрофессиональные дисциплины	Конотопов Вячеслав Геннадьевич, преподаватель	Владимирский педагогический институт, преподаватель рисования, черчения и труда	Соответствие должности	35	32	32	штатный
15.	Общепрофессиональные дисциплины	Кремень Игорь Борисович, преподаватель	Шуйский государственный педагогический институт, художник ДПИ	Первая квалификационная категория	30	15	15	штатный
16.	Базовые дисциплины	Левашова Евгения Александровна, преподаватель	Восточно-Казахстанский государственный университет, переводчик-референт	Первая квалификационная категория	10	6	2	штатный
17.	Профессиональные и профильные дисциплины	Морозова Наталья Павловна, преподаватель	Актюбинский пединститут, учитель физики	Высшая квалификационная категория, реставратор графических произведений 1 категории	48	30	30	штатный
18.	Профессиональные и общепрофессиональные дисциплины	Мымрин Владимир Геннадьевич, преподаватель	Удмуртский государственный университет, учитель рисования, черчения, труда	Высшая квалификационная категория, художник-реставратор 1 категории, член Союза художников	37	34	34	штатный

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика квалификации педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			
					всего	педагогический	в т. ч. в филиале	
				РФ				
19.	Профессиональные и общепрофессиональные дисциплины	Мымрина Светлана Евгеньевна, зам. директора по УМР	Владимирский педагогический институт, учитель рисования, черчения и труда	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	34	34	34	штатный
20.	Базовые и профильные дисциплины	Макшанова Юлия Александровна преподаватель	Владимирский государственный гуманитарный университет, учитель биологии и химии	Соответствие должности	5	5	5	штатный
21.	Общепрофессиональные дисциплины	Савельева Евгения Сергеевна, преподаватель	Суздальское художественно-реставрационное училище, художник, Костромской государственный университет, учитель изобразительного искусства	Соответствие должности	17	15	15	штатный
22.	Общепрофессиональные и профессиональные дисциплины	Сычева Анастасия Викторовна преподаватель	Московская государственная текстильная академия, художник-стилист	Первая квалификационная категория	26	7	7	штатный
23.	Общепрофессиональные дисциплины	Тимошкина Дарья Владимировна, преподаватель	Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал, учитель изобразительного искусства	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	23	12	12	штатный
24.	Общепрофессиональные дисциплины	Хазова Елена Михайловна, преподаватель	Московское высшее художественно-промышленное училище (б. Строгановское), художник ДПИ	Высшая квалификационная категория	34	32	32	штатный

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика квалификации педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			
					всего	педагогический	в т. ч. в филиале	
25.	Профессиональные дисциплины	Хмитевская Алла Николаевна, преподаватель	Суздальское художественно-реставрационное училище, художник-реставратор, Владимирский государственный университет, историк	Высшая квалификационная категория	13	10	10	штатный
26.	Базовые и профильные дисциплины	Ярошенко Марина Вильевна, преподаватель	Московский государственный университет, историк	Высшая квалификационная категория	38	23	23	штатный
27.	Базовые дисциплины	Виткина Маргарита Петровна, директор	Владимирский педагогический институт, учитель французского и немецкого языка	Высшая квалификационная категория, кандидат педагогических наук	36	36	36	внутренний совместитель
28.	Профильные и профессиональные дисциплины	Маслова Ирина Ивановна зам. директора по УМР	Владимирский государственный педагогический университет им. П.И. Лебедева-Полянского, преподаватель изобразительного искусства и черчения	Высшая квалификационная категория, кандидат педагогических наук	25	19	7	внутренний совместитель
29.	Профессиональные дисциплины	Петухов Константин Михайлович, мастер производственного обучения	Ивановский сельскохозяйственный институт, инженер-механик	Высшая квалификационная категория	37	27	27	внутренний совместитель
30.	Базовые дисциплины	Гостичева Тамара Михайловна, преподаватель	Уральский педагогический институт им. А.С.Пушкина, учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория	39	39	4	внешний совместитель
31.	Базовые дисциплины	Казакова Елена Александровна преподаватель	Владимирский государственный университет, учитель	-	12	6	6	внешний совместитель

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика квалификации педагогических работников						Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			
					всего	педагогический	в т. ч. в филиале	
			математики и физики					
32.	Общепрофессиональные, профильные и профессиональные дисциплины	Маслов Дмитрий Всеволодович, преподаватель	Вильнюсское высшее командное училище радиоэлектроник и ПВО, инженер по эксплуатации радиотехнических средств, Владимирский государственный педагогический университет им. П.И. Лебедева-Полянского, преподаватель изобразительного искусства и черчения	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	31	21	9	внешний совместитель
33.	Профильные дисциплины	Плотникова Татьяна Владимировна. Преподаватель	Владимирский государственный педагогический университет им. П.И. Лебедева-Полянского, учитель математики и информатики	Высшая квалификационная категория	23	23	2	по договору возмездного оказания услуг
34.	Общепрофессиональные дисциплины	Загоденко Юрий Иванович, преподаватель	Чимкентский педагогический институт, учитель рисования и черчения	Высшая квалификационная категория	45	33	24	по договору возмездного оказания услуг
35.	Общепрофессиональные и профильные дисциплины	Стукова Антонина Андреевна, преподаватель	Дальневосточный педагогический институт искусств, художник-педагог	Высшая квалификационная категория, член Союза художников РФ	36	33	10	по договору возмездного оказания услуг

Большое внимание в Филиале уделяется повышению квалификации преподавательских кадров. В установленные сроки каждый педагог проходит различные формы повышения квалификации. За 2017 год повысили свою квалификацию 30 работников из числа педагогических работников филиала, из них 11 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Оказание образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья в системе среднего профессионального образования» (Разработчик программы Председатель Владимирской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов, к.э.н. Осокин М.Г.).

Выводы и рекомендации:

1. Филиал обеспечен высокопрофессиональными педагогическими работниками, способными на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи подготовки специалистов в области реставрации.
2. Целесообразно продолжать работу по обеспечению учебного процесса педагогами с реставрационными категориями, по дисциплинам профессионального модуля.
3. Целесообразно больше привлекать сотрудников государственных структур и других организаций к проведению практических занятий по дисциплинам специализаций.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Научная работа в Суздальском филиале СПбГИК является составной частью его образовательной деятельности, одним из основных направлений деятельности Филиала и выступает важнейшим фактором наращивания интеллектуального потенциала будущих выпускников.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей Филиала направлена на поиск новых форм, методов и средств обеспечения качественной подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

В отчетном периоде научно-исследовательская работа (НИР) проводилась по следующим направлениям: выполнение научно-исследовательской работы в соответствии с Государственным заданием; организация и проведение научных мероприятий; научно-исследовательская работа обучающихся.

Помимо ведения научно-исследовательских работ, преподаватели Филиала организуют и принимают участие в работе региональных, всероссийских и международных научно-практических конференций, симпозиумов и семинаров.

Результатом научных мероприятий стало:

- 1) 12-14 апреля 2017 года в работе научно-практического семинара «Реставрация документа: консерватизм и инновации» на производственной базе управления обеспеченности сохранности ФГБУ «Российская государственная библиотека» приняли участие преподаватели Мымрин В.Г. и Морозова Н.П.
- 2) 18 апреля 2017 года в Суздальском филиале СПбГИК прошел День науки – IV научно-практическая конференция студентов «Исследовательская деятельность студентов как стимул их профессионального развития», в которой приняли участие с докладами 33 студента. Программа дня Науки включала в себя: 2 секции-26 докладов.
- 3) Конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»

ежегодно проводится Общероссийской организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»» при участии ведущих учреждений высшего образования, содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Министерства образования и науки Российской Федерации, РОСКОСМОС, РАН и др.

3.1. Участие студентов Суздальского филиала СПбГИК с 05-07.04.2017 в очном туре Всероссийского конкурса «Национальное Достояние России»:

- студента группы РМа-31 Астафьева Егора Викторовича, тема: «Каслинское литье: явление в отечественной культуре. Современная практика реставрации», научный руководитель Астафьев Виктор Юрьевич.

Студент Астафьев Е.В. стал победителем в секции «Культурное наследие и современное искусство» и награжден дипломом «За победу во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» и Серебряным знаком отличия «Национальное достояние России», что является высшей утвержденной наградой для студентов и аспирантов.



*Серебряный знак отличия  
«Национальное  
достояние России»*



*Медаль за руководство  
научно-исследовательской  
работой студентов*



3.2. Участие студентов Суздальского филиала СПбГИК в заочном туре Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»:

- студентки группы РКн-11 Буробиной Арины Ростиславовны, проект: «Хранительница памяти. Нина Сергеевна Фиолетова (1912-2004)», руководитель Гостичева Тамара Михайловна;
- студентки группы РМм-21 Мироновой Светланы Васильевны, проект: «Рассказ-исповедь. Была война», руководитель Гостичева Тамара Михайловна;
- студента группы РМм-21 Чекмазова Сергея Викторовича, проект: «Сочинение-очерк. История одной судьбы», руководитель Гостичева Тамара Михайловна;
- студентки группы РД-41 Кочетковой Марины Сергеевны, проект: «Реконструкция кружевного конца полотенца 19 в.», руководитель Ярошенко Марина Вильевна.



3.3. Участие студентов Суздальского филиала СПбГИК Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО».



Ежегодный форум «ЮНЭКО» проводится Общероссийской организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при участии ведущих учреждений высшего образования, содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Министерства образования и науки Российской Федерации, РОСКОСМОС, РАН и др.

В очном конкурсе XV Всероссийского молодёжного форума «ЮНЭКО-2017, который проходил 14-17 ноября 2017 г. на территории дома отдыха Управления делами Президента РФ приняли участие школьники, студенты вузов и средних специальных учебных заведений более чем из 60 регионов России. В их числе и студентки Суздальского Филиала СПбГИК – Кононова Лидия и Таран Елена, вместе с научным руководителем, реставратором высшей категории, Громыко Людмилой Михайловной.

Научная работа Лидии Кононовой «Реставрация, консервация женских головных уборов из Егорьевского историко-художественного музея и Переславль-Залеского государственного историко-архитектурного и художественного музея-заповедника» посвящена изучению эволюции женских головных уборов XIX и XX вв. в России и обоснованию методик их реставрации.

По результатам очного соревнования Лидия Кононова стала победителем в секции «Культурное наследие и современное искусство» и награждена дипломом «За победу во Всероссийском конкурсе ЮНЭКО» и Серебряным знаком отличия «ЮНЭКО».

За свою научную работу Елена получила диплом 1 степени и медаль «За лучшую студенческую научную работу».

Эти работы стали первым научным опытом студенток и получили высокую оценку экспертного совета. Научный руководитель Громыко Людмила Михайловна удостоена диплома за подготовку победителя и призёра конкурса, а также награждена золотым

знаком отличия «ЮНЭКО» и благодарностью за руководство научно-исследовательской работой студентов.



4) 30 мая 2017 года в Государственном Эрмитаже открылся международный семинар «Искусство реставрации», посвященный исследованиям в области реставрации, вопросам применения традиционных и современных методик реставрации.

Докладчиками и гостями семинара стали сотрудники музеев, библиотек, реставрационных центров и высших учебных заведений из разных городов России, стран Европы, а также из Австралии, Южной Кореи и Соединенных Штатов Америки.

В программе доклады о реставрации и исследованиях широчайшего круга памятников культуры. В них рассматриваются примеры реставрации отдельных произведений, обобщается опыт применения определенных материалов, вопросы проведения физико-химических исследований, новых технологий.

С докладом «Реставрация надкупольного креста с церкви Усекновения главы Иоанна Предтечи в городе Суздале Владимирской области. Подлинник. Копия. Музеефикация» выступил преподаватель Суздальского филиала СПбГИК реставратор высшей категории Астафьев В.Ю.





5) 8 сентября 2017 года преподаватель Суздальского филиала СПбГИК Астафьев Виктор Юрьевич, реставратор высшей категории, член Союза художников, народный мастер России, член военно-исторического клуба «Суздальский Суворовский пехотный полк», принял участие Международном военно-историческом фестивале «День Бородина», посвященному 205-й годовщине Бородинского сражения, который прошел под девизом «Дорогами минувших войн – к миру».



6) 6 октября 2017 года прошла встреча с ведущим специалистом АО «Научные приборы» Сатаровым Александром Геннадьевичем по вопросам реставрационных материалов и оборудования.



- 7) 10 октября 2017 года преподаватели Агафонова Е.С., Балакирев П.Ю. Сычева А.Ю., Богачева Л.П.) приняли участие в XII Образовательных чтениях центрального федерального округа «Нравственные ценности и будущее человечества».



- 8) 16-17 ноября 2017 года в Угличском государственном историко-архитектурном и художественном музее прошла ежегодная научная конференция «Музей в культурном пространстве исторического города».

Конференция собрала ученых и исследователей из нескольких регионов страны и из-за рубежа: Белоруссии, Москвы, С.-Петербурга, Томска, Сыктывкара, Череповца, Ярославля, Борка, Кашина, Мышкина, Суздаля.

На конференции обсуждались актуальные вопросы музейной деятельности, касающихся комплектования фондов, экспозиционной работы, сохранения, реставрации, изучения коллекций музея.

В научной конференции приняли участие представители Суздальского филиала СПбГИК Жоликова Анастасия (студентка 4 курса, специализации «Реставрация, консервация произведений графики») с темой «Исследование и реставрация фотографии «Вид Угличского Кремля со стороны Каменного ручья и Волги» рубежа 19-20 веков из коллекции Угличского музея» и Астафьев Виктор Юрьевич (преподаватель, реставратор высшей категории, зав. специализацией «Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла») с темой «Особенности реставрации кирасы XVII века из коллекции Угличского музея».

В рамках конференции преподаватели Филиала Астафьев В. Ю. и Винниченко С.В., заведующий специализацией «Реставрация, консервация произведений ДПИ архитектурного металла» приняли участие в осмотре экспонатов в экспозиции музея. В

процессе осмотра были выявлены памятники, нуждающиеся в реставрации. В результате осмотра был составлен и подписан акт.

Также был осуществлен осмотр деталей механизма башенных часов на колокольне Спасо-Преображенского собора, которые планируется передать на реставрацию в Суздальский филиал СПбГИК в 2018 году. Преподавателями были отобраны на реставрацию два памятника для выполнения дипломных работ в 2017-2018 учебном году.

В.Ю. Астафьевым разработаны и переданы музеем рекомендации по хранению и содержанию механизмов башенных часов на колокольне Спасо-Преображенского собора.



9) 21-22 декабря 2017 года в Суздальском филиале СПбГИК проведена Научно-практическая конференция преподавателей «Теория и методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве: опыт Суздальского филиала СПбГИК».

21 декабря 2017 года

✓ Макшанова Ю.А. Проблемы сохранения народной традиционной глиняной игрушки. Мастер-класс

22 декабря 2017 года

✓ Ярошенко М.В. Интернет как источник информации для студентов: возможности и опасности

✓ Ветлужских Л.А. Средства учебного проектирования. Из опыта работы специализаций «Реставрация, консервация произведений ДПИ архитектурного металла» и «Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла»

✓ Хмитевская А.Н. Атрибуция иконы «Распятие XIX в.» на основе анализа иконографии сюжета. Храм во имя Успения Пресвятой Богородицы г. Владимир

✓ Андреева Н.С. Сбор материала и работа над статьей для научной конференции

✓ Ступникова Л.А. Роль канонического языка уставной православной иконы в исследовательской работе реставраторов темперной живописи

✓ Агафонова Е.С., Сычева А.В. Мастер-класс как форма проведения обучающего тренинга-семинара

✓ Громыко Л.М. Обоснование технологических приемов выполнения реконструкций (на примере реставрации ризы от иконы Сергей Радонежский)

✓ Хазова Е.М. Методика преподавания мастер-класса по живописи (презентация)

✓ Астафьев В.Ю. Всероссийская выставка народного прикладного искусства

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 79 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

10) Была проведена большая работа по написанию научно-исследовательских работ по реставрации:

- «Реставрация археологических памятников захоронения периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» приняли участие преподаватели Морозова Н.П. – реставратор II категории, Громыко Л.М. – художник-реставратор высшей категории, Ветлужских Л.А. – художник-реставратор I категории;

- «Реставрация надкупольного креста с церкви Усекновения главы Иоанна Предтечи в городе Суздале Владимирской области» приняли участие преподаватели Астафьев В.Ю. – художник-реставратор высшей категории, Винниченко С.В. – художник-реставратор, куратор работы – Шемаханская М.С. – реставратор высшей категории.

#### 4. Художественно-творческая деятельность

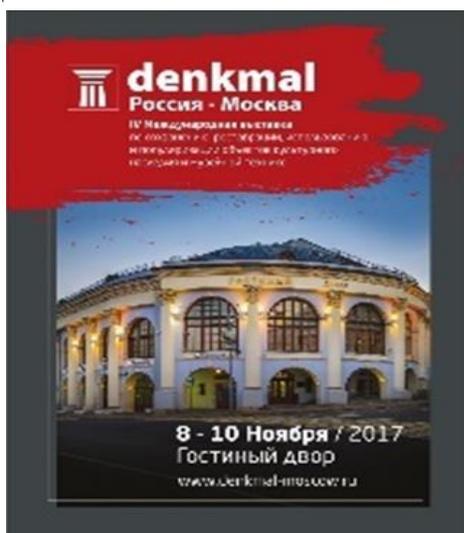
Художественно-творческая деятельность филиала направлена на обеспечение высокого художественно-творческого уровня подготовки кадров в сфере реставрации.

За отчетный период преподаватели и студенты приняли активное участие в следующих мероприятиях:

1) С 8 по 10 ноября 2017 года в Москве в выставочном комплексе Гостиный Двор состоялась IV Международная специализированная выставка по реставрации, охране, изучению, современному использованию и популяризации объектов культурного наследия «Denkmal, Россия - Москва 2017».

Организатор выставки – Общероссийская общественная организация «Союз реставраторов России». Мероприятие проводилось под эгидой VI Петербургского международного культурного форума.

«Denkmal, Россия 2017» - это российско-германский проект, основанный на успешном опыте одной из самых значимых выставок в области реставрации и сохранению памятников Denkmal, которая проводится в Лейпциге с 1994 года. Мероприятие проходит в Москве один раз в два года.



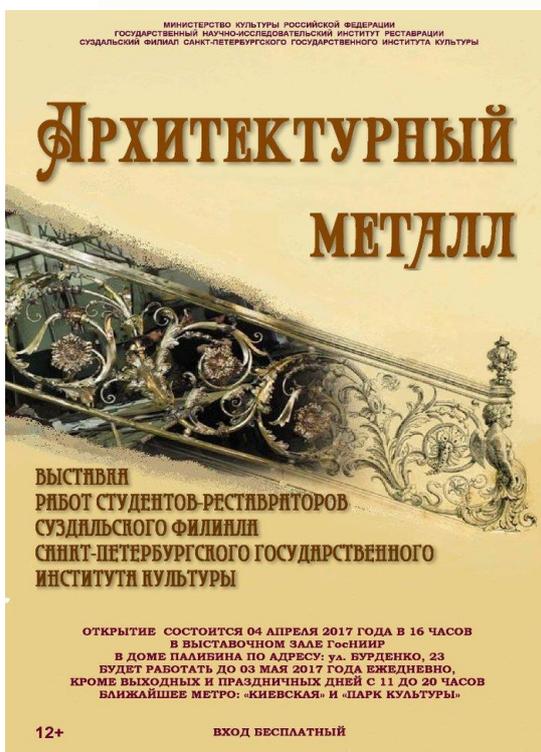


В рамках выставки прошли: тематический научный форум, круглые столы, презентации и мастер-классы лучших практик по сохранению культурного наследия, современных музейных технологий, новых образовательных программ, в которых приняли участие российские и иностранные специалисты, представители Министерства культуры Российской Федерации, Правительства Москвы, регионов России, ЮНЕСКО, ИКОМОС и другие.

Суздальский филиал федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» представляла заведующая специализацией «Реставрация, консервация произведений декоративно-прикладного искусства из текстиля» Громыко Людмила Михайловна и студентка 3 курса Дарья Паутова, которые представили участникам выставки презентацию истории «флер д/оранж» в русской моде XIX века и продемонстрировали мастер-класс «Второе рождение «флер д/оранж». Особенности реставрации и реконструкции техники «флер д/оранж», на котором участники мастер-класса попробовали сами освоить технику изготовления восковых цветов.

2) 19 апреля 2017 года в выставочном зале Суздальского филиала СПбГИК открылась совместная выставка Суздальского филиала СПбГИК и Государственного Владимиро-Суздальского музея-заповедника «Пасхальные подарки». (из фондов Владимиро-Суздальского музея-заповедника). На ней представлено более 70 воспроизведений музейных предметов из коллекции Владимиро-Суздальского музея-заповедника: витражи конца XIX века с изображением сцен из жизни христианской святой Марии Египетской; пасхальные яйца, выполненные из разных материалов: стекло, хрусталь, фарфор; иконы XVIII–XIX веков, которые поступили в музейное собрание в 1920–1980-е годы из храмов Владимира и Суздаля.





3) ГосНИИР в пятый раз открыл выставку работ студентов-реставраторов Суздальского филиала Санкт-Петербургского государственного института культуры (бывшего Суздальского реставрационно-художественного училища): в гостеприимном выставочном зале Дома Палибина. Уникальная выставка «Архитектурный металл» проходила с 04 апреля до 03 мая 2017 года.

Демонстрировались курсовые работы и дипломные проекты студентов по реставрации памятников архитектурного металла.

Специализация «Реставрации металла» была открыта в Суздальском училище в 1980 году. Изначально готовили реставраторов музейного и архитектурного металла: студенты занимались ковкой, чеканкой, гравировкой, сканью. Но потом был накоплен изрядный опыт,

и с 1993 года «Реставрация архитектурного металла» стала самостоятельной специализацией. Организатором и первым преподавателем был известный кузнец Вячеслав Иванович Басов. Сегодня реставрации и кузнечному мастерству студентов обучают выпускники Суздальского филиала СПбГИК, художник-реставратор С.В. Винниченко и художник-реставратор II категории А.С. Горяников. Программа обучения

построена таким образом, что после окончания обучения выпускники могут работать как реставраторами, так и художниками по металлу.



**Рис. 9** Детали ограды захоронения Братьев Адельгейм (Москва)



**Рис. 10** Часовня XIX века из некрополя Благовещенского монастыря в Муроме

Подготовка реставраторов архитектурного металла включает в себя художественные дисциплины, реставрацию и изучение старых кузнечных технологий. С начала 1980-х годов студенты активно включились в реставрацию памятников архитектурного металла Суздаля и области. Ими были отреставрированы десятки памятников из Суздаля, Владимира, Мурома, Ярославля, городов Подмосковья. Самые интересные из них - часовня XIX века из некрополя Благовещенского монастыря в Муроме, накупольные кресты церкви Михаила Архангела XVIII века в селе Теренево Суздальского района и церкви XVIII века Иоанна Предтечи, металлические ворота и калитки ограды Ризположенского монастыря, а также ворота ограды Шишкинского дома призрения и Блохинской богадельни в Суздале.

Выпускники Филиала работают в производственно-реставрационных и кузнечных фирмах по всей стране, занимаются реставрацией в музеях, преподают в учебных заведениях. Преподаватели гордятся своими учениками и их успехами: Александр Степашин, Андрей Тюрин и Дмитрий Савельев организовали творческую мастерскую во Владимире; Александр Бычков, ученик Вячеслава Ивановича Басова, занимается изготовлением авторского холодного оружия, производством булатных и дамасских сталей; Роман Чирков руководит художественно-промышленной мастерской по металлу в Москве; Денис Жуков и Альберт Беккер стали участниками проекта «12 стульев» на III Международном фестивале кузнечного мастерства «Золотой двутавр» в Санкт-Петербурге.

Наряду с фотоматериалами, на выставке были представлены подлинные памятники из своеобразного музея училища - методического фонда Суздальского филиала СПбГИК, отреставрированные студентами в учебном процессе: элементы надглавного креста церкви Усекновение главы Иоанна XVII-XVIII веков (Суздаль), декорированный элемент навеса XVIII-XIX веков, створки дверей здания Блохинской богадельни XVIII века, детали ограды захоронения Братьев Адельгейм (Москва) и многое другое.



**Рис. 11** Элементы надглавного креста церкви Усекновение главы Иоанна XVII-XVIII веков (Суздаль)

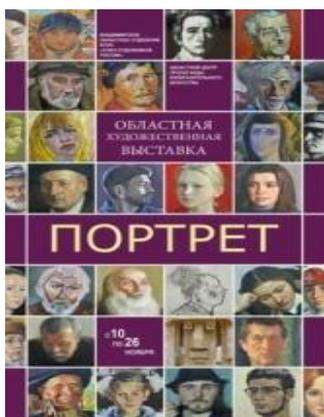
4) Участником XXIII открытого межрегионального конкурса живописных работ имени Льва Константиновича Невинского, прошедшего 22 декабря 2017 года в городе Шуя Ивановской области стал студент III курса специализации «Реставрация, консервация книг» Солодилов Федор.

В этом году конкурс собрал рекордное число авторов и работ из Санкт-Петербурга, Владимира, Иванова, Коврова, Палеха и Шуи. На конкурсе представлены работы как маститых членов Союза художников России, так и молодых начинающих авторов. Выставка прошла с 22.12.2017-30.01.2018 в Шуйском историко-художественный и мемориальный музей имени М.В. Фрунзе.

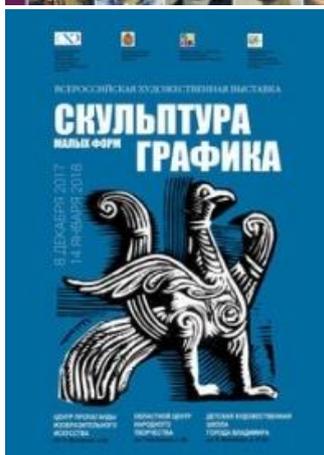


5) С 8 сентября по 1 октября 2017 года в Центре пропаганды изобразительного искусства г. Владимира проходила Областная художественная выставка, посвященная 25-летию Центра изобразительного искусства. В ней участвовали преподаватели: Комаров А.А., Тимошкина Д.В., Илларионова-Комарова Е.А., Благовещенский В.К. и студенты: Ковальская Ю., 4 курс специализация «Реставрация, консервация произведений станковой живописи», Солодилов Ф., 3 курс специализация «Реставрация, консервация книг».

На Областной художественной выставке представлены более 270 произведений владимирских живописцев, графиков, скульпторов и мастеров декоративно-прикладного искусства.



б) С 10 по 26 ноября 2017 года в Центре пропаганды изобразительного искусства г. Владимир состоялась Областная художественная выставка «Портрет», в которой участвовали преподаватели: Комаров А.А., Конотопов В.Г., Савельева Е.С., Тимошкина Д.В., Стукова А.А., Маслов Д.В. и студенты: Солодилов Ф., Ковальская Ю., Ларюкова О., Калягина М.



7) Всероссийская художественная выставка «Скульптура малых форм. Графика» с 8 декабря 2017 года по 14 января 2018 года открыта в г. Владимире:

Среди участников - крупнейшие современные мастера, представляющие в наши дни лучшие достижения в этих видах искусства. В экспозиции - работы академиков-скульпторов З.К. Церетели, А.Н. Ковальчука, Г.И. Правоторова, А.Н. Бурганова, М.В. Переяславца, А.И. Рукавишников, а также графиков - академиков, народных художников России: С.А. Алимova, Н.Л. Воронкова, А.А. Любавина, А.И. Теслика, А.М. Муравьева, Г.Ф. Ефимочкина, Г.Д. Калмахелидзе.

Всего в выставке участвуют более 200 художников. Представлено более 90 скульптур и около 500 произведений графики. География участников не менее обширна. Всего более 50 больших и малых российских городов.

Владимир не случайно выбран для реализации проекта, который стартует в юбилейный год 50-летия Золотого кольца. Десятилетиями сюда стремятся гости из всех уголков России и из-за рубежа, чтобы увидеть удивительную древнюю скульптуру на белокаменных храмах XII в. Кроме того, город - один из самых известных центров развития современной российской графики. Именно поэтому здесь самый благодарный зритель.

Свою работу «Русская голгофа» (крымский известняк, 2015 г.) представил преподаватель Суздальского филиала СПбГИК Благовещенский В.К.

8) С 18 мая по 11 июня 2017 года в Центре пропаганды изобразительного искусства г. Владимир состоялась Областная художественная выставка «Молодые художники Владимирской земли», в которой участвовала студентка Ковальская Ю.



Научно-исследовательская и художественно-творческая деятельность Филиала отличается насыщенностью и обеспечивает высокий уровень подготовки кадров в области реставрации.

## 5. Внеучебная деятельность

Внеучебная воспитательная работа с обучающимися в Филиале – неотъемлемая часть процесса качественной подготовки специалистов, проводится с целью формирования у молодых людей гражданской позиции, сохранения и преумножения у них нравственных, культурных и научных ценностей в современных условиях, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда.

В соответствии с этим воспитательная работа Филиала включает в себя три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, духовно-нравственное. Воспитательный процесс неотъемлемая часть теоретических и практических занятиях, при проведении творческих конкурсов и фестивалей, дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций. Внеучебная воспитательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с составляемыми ежегодно планами мероприятий на учебный год.

Основная задача воспитательной деятельности – обозначить критерии и ориентиры учебно-воспитательного процесса в Филиале, предложить цели, принципы и направления воспитания личности будущего специалиста. Общей целью воспитания обучающихся является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной и социальной работы в Филиале – создание условий для активной жизнедеятельности молодёжи, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

1. Формирование у каждого гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
2. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Формирование духовно-нравственных ценностей.
4. Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
6. Формирование активной жизненной позиции обучающихся через организацию студенческого самоуправления.
5. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций России, г. Суздаля.
6. Приобщение к духу Филиала и корпоративной культуре.
7. Подготовка и привлечение обучающихся к участию в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, с отслеживанием результатов участия.

7. Укрепление и совершенствование массовой физической культуры и спорта, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, табакокурению, антиобщественному поведению.

8. Формирование толерантности в молодежной среде.

9. Совершенствование системы работы со студентами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В соответствии с общей основополагающей целью и задачами воспитательной деятельности в качестве основных направлений воспитания студентов в Филиале разработаны и приняты следующие целевые программы, включающие в себя отдельные направления: «Дом, в котором я живу», «Творческий потенциал студента», «Научно-исследовательская работа студентов», «Социальный портрет студента Суздальского филиала СПбГИК», «Лидер», «Забота».

Воспитательная работа в Филиале возглавляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе, организуется педагогом-организатором, в учебном процессе осуществляется педагогом-психологом, кураторами учебных групп, преподавателем ОБЖ, преподавателем физического воспитания, заведующей библиотекой, преподавателями, воспитателем общежития.

В Филиале действует Совет профилактики правонарушений, заседания которого проводятся ежемесячно. Совет профилактики правонарушений играет значительную роль в вопросах обеспечения организационного, методического содействия в области профилактики наркомании и других форм девиантного поведения.

В Филиале действует система кураторства. Кураторы назначаются приказом директора в начале учебного года. Они планируют свою работу в группах в соответствии с общим планом воспитательной работы Филиала.

На каждом курсе цели воспитательной работы куратором выбираются с учетом возрастных особенностей студентов:

На 1 курсе:

- помощь в адаптации студентов к условиям обучения в Филиале;
- формирование ответственного отношения студентов к учебе, интереса к учебе и к избранной специальности;
- борьба с асоциальными проявлениями.

На 2 курсе:

- развитие у студентов увлеченности избранной специальностью;
- совершенствование самоуправления и саморазвития студентов.

На 3 курсе:

- совершенствование профессиональных навыков студентов;
- подготовка к жизни в современных условиях.

На 4 курсе:

- помощь в научно-исследовательском и профессиональном самоопределении студентов;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности студентов.

Ежемесячно проводятся заседания кураторов и воспитателя общежития, на которых обсуждаются вопросы планирования воспитательной работы в группах, развития

самоуправления в группах, создания дневников психолого-педагогического сопровождения детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, причины подросткового суицида, наркомании.

Кураторами учебных групп ведется работа по подготовке к участию студентов Филиала в конкурсах на получение стипендий Правительства РФ, стипендий муниципального уровня (Суздальского района), стипендии «Надежда Земли Владимирской», стипендии общероссийского конкурса «Молодые дарования России», которые назначается студентам за хорошую учебу и активность во внеучебной деятельности.

Студенты, получившие стипендии Правительства РФ, стипендии муниципального уровня

Приказом Министерства культуры от 26.09.2017 г. № 2738-06-02 «О назначении стипендии Правительства РФ студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017-2018 учебный год» назначена стипендия Правительства РФ студентке 4 курса, группы РЖ-41 Ковальской Юлии Анатольевне.

В декабре 2017 года Постановлением № 1432 от 16 декабря 2016 года администрации Суздальского района были учреждены стипендии Суздальского района следующим студентам: Летягиной Дарье, гр. РМм-31; Астафьеву Егору, гр. РМа-41.

На демократической основе в Филиале создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которой определяется планом работы на учебный год. Органы студенческого самоуправления в Филиале представлены в форме Студенческого Актива, Старостата и Студенческого Совета общежития. Органы студенческого самоуправления созданы с целью координации учебно-воспитательной работы в Филиале. Задачами органов самоуправления является оказание помощи администрации в организации учебно-воспитательного процесса, укрепление дисциплины, принятие мер дисциплинарного воздействия к нарушителям, формирование навыков у студентов управленческой деятельности. Ребята принимают участие в работе Совета Филиала, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни, участвуют на заседаниях комиссии по переводу студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение, на места, финансируемые из средств федерального бюджета, в комиссии по переводу и восстановлению студентов, в стипендиальной комиссии, в комиссии по вселению в студенческое общежитие.

Ежемесячно проводятся старостаты и заседания Студенческого Актива с приглашением директора, заместителей директора по УВР и УМР, заместителя директора по АХЧ, педагога-организатора, где обсуждаются внутренние проблемы, решаются вопросы активизации работы по различным направлениям. При непосредственном участии членов Студенческого Актива, старостата и под их руководством готовятся и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными. Деятельность студентов-активистов осуществляется во всех сферах жизни Филиала: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, волонтерской деятельности.

В общежитии действует Студенческий совет – избирательный орган самоуправления, представляющий интересы студентов, проживающих в общежитии. Студенческий совет координирует деятельность ответственных дежурных по комнатам, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, организует проведение культурно-массовой работы.

В таблице 30 представлены результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, конгрессах за отчетный период.

Таблица 30

**Результаты участия студентов  
в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выставках, конгрессах**

Название мероприятия	Количество участников	Достижения
<b>Конкурсы, выставки, конференции, проводимые в Филиале</b>		
<b>Сентябрь 2016- июнь 2017</b> Конкурс на лучшую студенческую группу	138 человек	Грамоты участников
<b>Сентябрь 2016- июнь 2017</b> Конкурс на лучшего старосту учебной группы	17 человек	Грамоты участников
<b>Октябрь 2017</b> Выставка работ студентки 2 курса специализации «Реставрация, консервация произведений ДПИ музейного металла», группы РМм-21 Андрусовой Татьяны «Летний пейзаж»	1 человек	Грамота участника
<b>Декабрь 2017</b> Выставка работ студентов, участников Международного летнего пленэра "BELLA ITALIA".	4 человека	Грамоты участников
<b>Муниципальные конкурсы, конференции, олимпиады</b>		
Городской патриотический конкурс	2 человека	Диплом 1 и 2 степени
<b>Сентябрь 2017</b> Муниципальный этап конкурса сочинений	4 человек	
<b>Региональные конкурсы, конференции, выставки</b>		
<b>Март 2017</b> Региональный «Отборочный чемпионат WorldSkills Russia Владимирская область» Компетенция R87 «Реставрация произведений из дерева»	3 человека	3 место
<b>Май 2017</b> Фотоконкурс и конкурс рисунков «Мы – славяне»	10 человек	Грамоты участников
<b>Всероссийские конкурсы, конференции, конгрессы</b>		
<b>Апрель 2017</b> VIII Строгановская олимпиада по рисунку, живописи и скульптуре	15 человек	Диплом 3 степени
<b>Апрель 2017</b> Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» 2017	3 человека	Диплом «За победу во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» и ссеребряный знак отличия «Национальное достояние России».
<b>Май 2017</b> Всероссийский финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2017 года в г. Краснодаре.	1 человек	
<b>Май 2017</b> Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ, обучающихся «ОБРЕТЕННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО,	4 человека	Дипломы участников

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

ДУХОВНОСТЬ»		
<b>Май 2017</b> Конкурсе творческих работ «Золотое кольцо – 50 лет», посвящённый 50-летию основания маршрута по древнерусским городам России	1 человек	Участие
<b>Октябрь 2017</b> Всероссийский конкурс сочинений	1 человек	Участие
<b>Октябрь 2017</b> XV Всероссийский молодёжный форум «ЮНЭКО-2017» III Всероссийский молодёжный форум «АПК – МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	3 человека	Победитель в секции «Культурное наследие и современное искусство» Диплом «За победу во Всероссийском конкурсе ЮНЭКО» и серебряный знак отличия «ЮНЭКО».

Социально значимая деятельность и студенческое добровольчество

В Суздальском филиале СПбГИК активно развивается волонтерское движение, ведущими целями которого являются формирование у студентов позитивных установок на добровольческую деятельность и самореализацию, оказание благоприятного влияния при выборе жизненных ценностей.

В мае 2017 года студенты Суздальского филиала СПбГИК приняли участие в областном мероприятии «Волонтеры Победы».

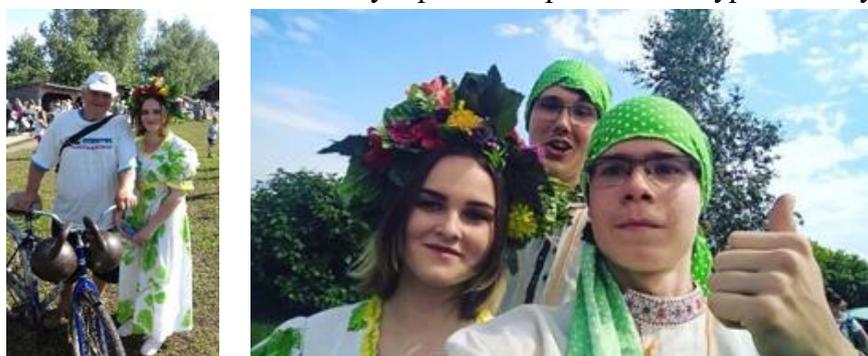


В июне 2017 студенты Суздальского филиала СПбГИК посетили ГК СОУ «Лухтоновская специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с развлекательной программой. Были подведены итоги конкурса рисунка «Мир вокруг нас» и вручены подарки победителям и участникам.





В июле 2017 года волонтеры Суздальского филиала ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» приняли участие в качестве добровольных помощников на XVII Международном празднике Огурца в г. Суздале.



В октябре 2017 студенты и преподаватели Суздальского филиала СПбГИК приняли участие в благоустройстве объекта культурного наследия (памятник истории и культуры) - Златоустовском городском кладбище.

Историческая справка: «Златоустовское городское кладбище» XVIII — XX вв., объект культурного наследия народов Российской Федерации регионального значения.

На кладбище похоронены поэт И.А. Назаров, основатель Суздальского музея В.И. Романовский, знаменитый фотограф А.А. Соболев, благодаря которому мы можем видеть старый Суздаль XVIII-XIX века, Почетный гражданин г. Суздаля В.М. Блохин, много захоронений врачей, учителей и других знаменитых суздальцев.



В декабре 2017 года. Акция «Спешите делать добро». Студенты и кураторы Агафоновой Е.С. и Сычевой А.В., проявили инициативу и оказали помощь в

декорировании и росписи стен в благотворительном фонде «Дар жизни» города Суздаля.



18-23 мая 2017 года студенты и волонтеры Суздальского филиала СПбГИК приняли участие в слёте в Общероссийском слёте актива Всероссийского общества инвалидов (ВОИ) «Социальное предпринимательство», который прошел в рамках V Владимирского экономического форума, посвящённого теме «Золотое кольцо России – 50».

В слёте приняли участие 120 человек из Москвы и Московской области, Республики Татарстан, Пермского края, Владимирской, Кировской, Тверской, Вологодской, Оренбургской, Нижегородской, Ивановской, Воронежской, Рязанской, Орловской и Костромской областей.



Слёт актива Всероссийского общества инвалидов (ВОИ) «Социальное предпринимательство», прошел в формате реабилитационно-образовательного мероприятия, объединяющего людей с инвалидностью, реализующего проекты в сфере социального предпринимательства в региональных и местных организациях ВОИ.

По итогам голосования победителем конкурса стал проект «Social Museum» («Социальный музей»), который представили студентки Суздальского филиала ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» Степанова Ольга, Миронова Анастасия и волонтер Фомина Галина.



Участие студентов в добровольческой благотворительной деятельности способствует развитию профессиональных компетенций, помогает находить ресурсы собственного личностного самосовершенствования, овладевать необходимыми знаниями в области практической психологии, навыками пропаганды здорового образа жизни, умениями проводить общественные кампании, акции, привлекать новых добровольцев, планировать и анализировать результаты своей деятельности.

В рамках профессионально-трудового воспитания студентов реализуется программа «Дом, в котором я живу», направленная на привлечение студентов к приведению в порядок помещений Филиала, общежития и прилегающей территории, особое внимание уделяется формированию особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

Гражданско-правовое воспитание обучающихся в Филиале проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 1493 от 30.12.2015 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» с изменениями от 24.10.2014 г. и сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлены задачи развития у обучающихся патриотического и национального самосознания, чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности.

В 2016-2017 учебном году прошли мероприятия, направленные на патриотическое воспитание:

- «Защита Родину»;
- «Час мужества», посвященный двум уроженцам города Суздаля – Лебедеву

Алексею Алексеевичу, штурману подводной лодки «Л-2», поэту-комсомольцу, погибшего защищая Родину от немецко-фашистских агрессоров в свинцовых водах Балтики и Воробьеву Александру Васильевичу, старшему матросу атомной подводной лодки «Ленинский комсомол», погибшего в 1967 году вместе с 39 матросами в водах Норвежского моря;

- «День космонавтики» мероприятие, посвященное 110-летию со дня рождения Сергея Павловича Королёва (1907-1966) – советского учёного, конструктора, главного организатора производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР, основоположника практической космонавтики, одной из крупнейших мировых фигур прошедшего XX века в области космического ракетостроения и кораблестроения;

- «Октябрьская Революция и культура», мероприятие, посвященное 100-летию Октябрьской Революции;

- «Моя гордость – Россия»;

- Единый Урок памяти «Мы памяти этой верны»;

- Акция «Свеча памяти»;

- Лёгкоатлетическая эстафета, посвященная 72 годовщине Великой Отечественной Войне.

Кураторами и приглашенными юристами проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Толерантность в межличностных отношениях», «Толерантность – путь к миру», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее»), об экстремистских молодежных течениях («панки», «скинхеды», «фашисты», «ваххабиты»).

В 2017-2018 учебном году в рамках дисциплин ОБЖ и БЖ по разделу «Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье», студентами были написаны рефераты на темы о здоровом образе жизни, просмотрены документальные фильмы «Тайны едкого дыма», «Секреты манипуляций. Вред алкоголя», «Среда обитания. Табачный заговор».

В 2017 году велась систематическая профилактическая работа, направленная на предупреждение и недопущение употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, которая реализуется через индивидуальную работу, тематические классные часы (Наркомания, терроризм, экстремизм – угроза общества), «Скажем «НЕТ» наркотикам», «О вреде курения», «О вреде алкогольной зависимости», «Наркотики – путь в никуда», «Мы за здоровый образ жизни»), студенческие акции. Работа среди обучающихся направлена на формирование ценностей культуры здорового образа жизни и выработку духовно-нравственного иммунитета к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.

В 2017-2018 учебном году в рамках дисциплин ОБЖ и БЖ по разделу «Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье», студентами были написаны рефераты на темы о здоровом образе жизни, просмотрены документальные фильмы «Тайны едкого дыма», «Секреты манипуляций. Вред алкоголя», «Среда обитания. Табачный заговор».

За отчетный период педагогом-психологом проведено анонимное социально-психологическое тестирование студентов всех курсов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в процессе которого было опрошено 70 человек.

С целью популяризации важнейших знаний об административной и уголовной ответственности за сохранение, распространение и употребление наркотических веществ в Суздальском Филиале СПбГИК состоялась встреча обучающихся с помощником Суздальской межрайонной прокуратуры, юристом 1 класса Мельниковой Натальей Алексеевной на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Целью беседы было развитие правовой грамотности и правосознания несовершеннолетних, формирования у них уважения к закону.

В рамках реализации комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактики наркомании в отчетном году студенты Суздальского филиала СПбГИК принимали участие в спортивно-культурных мероприятиях:

- открытый легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы, велопробег, посвященный «Дню защиты детей», шахматный турнир «Молодость и мудрость».

- в первенстве Суздальского района по настольному теннису среди городского и сельских поселений;

- дружеской встрече 2-х команд по волейболу между студентами Суздальского филиала СПбГИК и школьниками МБОУ «СОШ 2 г. Суздаля».

Ежегодно студенты Филиала участвуют в соревнованиях для допризывной молодежи. В программе соревнований: мастерство строевого шага, сборка и разборка автоматов стрельба, надевание противогазов, перетягивание каната, конкурс «Поднятие гири»; а также в военно-полевых сборах по плану городского военкомата.

В рамках реализации комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни и профилактики наркомании в 2017 году организован клуб «Синема», целью которого является просмотр фильмов с последующим обсуждением, направленным на осмысление социальных и нравственных проблем.

В социальном аспекте воспитательного процесса коллектив Суздальского филиала СПбГИК постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи высокой общей культуры, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с социальной активностью и социальной устойчивостью.

В решении проблем, возникших в ходе учебной деятельности и межличностных отношений, оказывается социально-психологическая помощь и поддержка студентам. В Филиале организована работа службы психологической помощи, в консультативной работе которой преобладают:

- учебные и профессиональные проблемы;
- проблемы взаимоотношений со сверстниками;
- проблемы социальной адаптации;
- переживаний по поводу отношений с родными;
- нежелание учиться;
- неспособность справиться с учебной нагрузкой.

В рамках адаптации первокурсников для всех групп нового набора были проведены психологические занятия с элементами тренинга на сплочение группы на начальном этапе формирования коллектива, создание благоприятного психологического климата в группах. Рекомендации по работе со студентами выданы кураторам групп.

В Филиале ведется постоянная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В 2017 году была оказана материальная поддержка 20 студентам.

Кураторы обследуют жилищно-бытовые условия жизни студентов, оказывают всестороннюю помощь по организации быта, адаптации первокурсников.

Созданы условия для успешной учебы и жизни обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. Филиал осуществляет контроль своевременных выплат из бюджетных средств на питание, приобретение учебников и канцтоваров, одежды, обуви и мягкого инвентаря (согласно нормативам), материальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей детей инвалидов, оказание консультативной, юридической помощи.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов Суздальского филиала СПбГИК содействует формированию у человека нравственных чувств, облика, нравственной позиции и поведения, формированию бережного отношения к культурному наследию народов России, истории и традициям России.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов Суздальского филиала СПбГИК рассматривается как сложный интегральный процесс и включает в себя целостное развитие духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией.

В рамках целевых программ духовно-нравственной направленности в Филиале организована работа студентов по следующим направлениям:

– участие в акции «Подари жизнь» - пропаганда донорства и сдача крови в передвижной станции забора крови в рамках Всероссийской акции «Подари жизнь»;

– участие в акциях «Забота», «Подари тепло детям» - волонтерское движение, включающее в себя постоянную помощь и внимание престарелым, инвалидам и детям-сиротам;

– участие в поисковом движении Владимирской области.

Эстетическое воспитание студентов Суздальского филиала СПбГИК тесно связано с нравственным воспитанием. Оно гармонизирует и развивает все духовные способности человека, необходимые в различных областях творчества и выступает регулятором человеческих взаимоотношений. Эстетическое воспитание студентов направлено на формирование у обучающихся эстетического отношения к действительности.

Эстетическое воспитание студентов Суздальского филиала СПбГИК реализуется посредством организации встреч с художниками, ведущими реставраторами, деятелями культуры и искусства, посещением музеев и концертов под руководством кураторов групп.

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 96 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

**Таблица 31**

### Эстетическое воспитание студентов Суздальского филиала СПбГИК

<b>Посещение музеев</b>	
<b>Апрель 2017</b> Посещение выставки «Пасхальный подарок» (из фондов Владимиро-Суздальского музея-заповедника).	Студенты всех курсов
<b>Апрель 2017</b> Посещение выставки работ студентов Суздальского филиала СПбГИК «Архитектурный металл» в ГосНИИР (г. Москва, ул. Бурденко, 23)	Студенты 3-4 курса
<b>Октябрь 2017</b> Посещение Нижегородского Государственного Художественного Музея и Музея Истории Народных Промыслов Нижегородской области в г. Нижний Новгород.	Студенты 1, 3 курсов
<b>Октябрь 2017</b> Посещение Третьяковской галереи. Поездка была призом за 1 место в конкурсе на лучшую студенческую группу в прошлом учебном году.	группа РКн-21 группа РКн-31
<b>Ноябрь 2017</b> Посещение выставки «Портрет». Областной центр пропаганды изобразительного искусства г. Владимир	группа РКн-31 группа РЖ-41
<b>Декабрь 2017</b> Посещение выставки Григория Шишкина "Русские сны" во Владимиро-Суздальском музее-заповеднике.	Студенты 1-4 курсов
<b>Посещение концертов, спектаклей</b>	
<b>Ноябрь 2017</b> Концерт Александра Сачкова «О Родине, о времени и о себе...», посвященный Дню Народного Единства	Студенты, проживающие в общежитии
<b>Ноябрь 2017</b> «Чарующие звуки Индонезии» в Крестовой палате Суздальского Кремля	Студенты 1, 2, 3 курса
<b>Ноябрь 2017</b> Посещение спектакля Владимирского «Пришел мужчина к женщине»	РГ-41
<b>Декабрь 2017</b> Посещение цикла лекций-концертов по музыкально-эстетическому просвещению студентов и учащейся молодёжи М.И. Трояновского: «Легенда о скрипке»	1-4 курсы
<b>Творческие встречи с деятелями искусства и спорта</b>	
<b>Январь 2017</b> Творческая встреча со Стуковой Антониной Андреевной, преподавателем Суздальского филиала СПбГИК на открытии персональной выставки «Духовное пространство»	Студенты всех курсов
<b>Январь 2017</b> Творческая встреча с драматическим актером театра и кино, нашим земляком - Юрием Борисовичем Чигровым.	1-4 курсы
<b>Декабрь 2017</b> Встреча с олимпийскими чемпионами Российского союза спортсменов старшего поколения с акцией " Олимпийские легенды - детям и молодёжи России ".	1-4 курсы

## 6. Материально-техническая база

### 6.1. Состояние материально-технической базы

В целом уровень материально-технической базы филиала достаточен для ведения образовательной деятельности по специальности 54.02.04 «Реставрация» (таблицы 32-33).

На данный момент филиал испытывает острую потребность в:

- расширению учебно-производственных площадей для дальнейшего развития образовательного учреждения: развития имеющихся и открытие новых реставрационных специализаций (решение коллегии Министерства культуры РФ от 21.09.2011 г.);
- модернизации (улучшении и обновлении компьютерного обеспечения) учебного процесса;
- обновлении оборудования и инструментов реставрационных мастерских;
- оснащении мастерских по Реставрации керамики и изготовлению керамических изделий;

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 97 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

–оснащении лаборатории химико-технологических исследований современным оборудованием.

**Таблица 32**

**Материально-техническая база филиала**

№ п/п	Показатели деятельности	Значение показателя (ед. измерения)
1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента. Значение показателя определяется по данным отчетов по формам СПО-1, СПО-2, в том числе: имеющихся у Суздальского филиала СПбГИК на праве собственности - <b>0</b> закрепленных за Суздальским филиалом СПбГИК на праве оперативного управления ( <b>1731.5м<sup>2</sup></b> ): $1731.5/141=12,28$ кв.м предоставленных Суздальскому филиалу СПбГИК в аренду, безвозмездное пользование - <b>0</b>	<b>12,28м<sup>2</sup></b>
2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов ( <i>54 – проживающих в общежитии</i> )	$54/(54 \times 100\%)/144 = 37,5\%$

На праве постоянного бессрочного пользования за Суздальским филиалом СПбГИК (далее Филиал) закреплены 5 земельных участков общей площадью 80934 м<sup>2</sup>. Правоустанавливающие документы оформлены.

На праве оперативного управления за Филиалом закреплены 14 объектов недвижимого имущества общей площадью 8399,1 м<sup>2</sup>. Из них квартиры общей площадью 220,7 м<sup>2</sup>, объекты незавершенного строительства общей площадью 1971,8 м<sup>2</sup>. Правоустанавливающие документы оформлены.

**Таблица 33**

**Сведения о площадях и помещениях филиала**

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв. м.)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1	Для обеспечения учебного процесса	1713		
1.1	Наименование и количество учебных кабинетов			
	Кабинеты общеобразовательных дисциплин:	135,1		
	Кабинет русского языка и литературы	25,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Кабинет иностранного языка	22,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв. м.)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
	Кабинет математики и информатики	39,3	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Кабинет черчения и перспективы	21,3	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Кабинет истории, географии и обществознания	25,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Кабинеты гуманитарных дисциплин:	145,2		
	Кабинет гуманитарных дисциплин	33,8	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Кабинет мировой культуры и изобразительного искусства	53,0	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Кабинет пластической анатомии	25,2	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007
	Кабинет информационных технологий	33,2	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108872 от 30.01.2006
1.2	Наименование и количество учебных лабораторий	16,9		
	Химико-технологическая лаборатория	16,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
1.3	Наименование и количество учебных мастерских	1341,19		
	Мастерская реставрация масляной живописи № 7	83,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации темперной живописи № 14	90,0	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская мастерство переплета № 4	44,6	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации книги № 3	32,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская эстампа к/к №3	24,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 255744 от 14.03.2007

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв. м.)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
	Мастерская реставрации текстиля № 8	29,5	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации текстиля № 9	60,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации музейного металла № 10	60,4	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации музейного металла № 11	29,5	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации графики № 16	65,3	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская реставрации дерева № 5	84,1	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская рисунка и живописи № 18	37,9	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская рисунка и живописи № 19	46,0	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская рисунка и живописи № 21	48,5	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская рисунка и живописи х/п № 1	70,1	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 12214 от 18.03.2009
	Мастерская рисунка и живописи х/п № 2	31,2	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 6012213 от 18.03.2009
	Мастерская художественной обработки дерева (2 комнаты)	93,30	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Мастерская скульптурная + вспомогательная	69,60	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108872 от 30.01.2006
	Мастерская токарная	24,25	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 612269 от 20.03.2009
	Мастерская слесарная	166,48	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 612269 от 20.03.2009
	Кузница и мастерские сборки объектов	148,26	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 612269 от 20.03.2009

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

№ п/п	Помещения	Общая площадь (кв. м.)	Права на объекты движимого и недвижимого имущества, используемого в образовательном процессе (оперативное управление, безвозмездное пользование, аренда и др.)	Реквизиты правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5
1.4	Наименование и количество производственных участков (полигонов)	нет		
1.5	Метод фонд	7,31	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 612269 от 20.03.2009
1.6	Напюрмортный фонд	32,6	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
1.7	Хранилище	34,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
2	Наличие библиотеки, читального зала с выходом в интернет	65,1	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
3	Наличие спортивного зала	70,2	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
	Наличие лыжной базы	34,7		
4	Наличие актового зала (выставочный зал)	103,1	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108888 от 30.01.2006
5	Наличие помещения для медицинского обслуживания	12,3	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108872 от 30.01.2006
5.1	Наличие медицинских работников в штате учреждения	0,5 ставки		
5.2	Наличие лицензии на медицинскую деятельность	нет		
6	Наличие помещения для питания	12,0		
7	Наличие общежития	1243,7	Оперативное управление	Свидетельство государственной регистрации права 33 АК № 108872 от 30.01.2006

В настоящее время Филиал укомплектован следующим оборудованием (таблица 34).

Таблица 34

**Обеспечение образовательного процесса  
оборудованными учебными кабинетами, мастерскими для проведения  
теоретических и практических занятий**

Наличие и оснащенность					
Кабинеты		Лаборатории		Мастерские	
наименование	Оснащенность	наимено-	Оснащенность	наименование	Оснащенность

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

	в наличии	ванне	в наличии		В наличии
Кабинет информатики	1. Внешнее устройство для хранения информации LACIE 2. Графический планшет 3. Компьютер в сборе (6 шт.) 4. Мультимедийный компьютер APPLE 5. Мультимедийный проектор HITACHI 6. Оборудование для организации беспроводной сети 7. Принтер струйный цветной EPSON 8. Сканер EPSON	Лаборатория ТТИ	1. Микроскоп СМВН «Лейка» 2. Рентгеноаппарат РА 5 3. Фотоаппарат PENTAKON	Реставрация книги	1. Вентиляционное оборудование 2. Водонагреватель ARISTON 3. Резак DAHLI 4. Холодильник Саратов 5. Пресс полиграфический 6. Бормашина DREMEL 7. Пылесос Samsung
Кабинет истории изобразительного искусства	1. Видеоплеер LG 2. Диапроектор PELENG 3. Телевизор 4. DVDBBK 5. Диапроектор ДИАНА			Реставрация дерева	1. Бормашина с насадками 2. Баня комбинированная 3. Вентиляционное оборудование 4. Микроскоп МБС10 5. Пылесос SAMSUNG 6. Фен технический 7. Холодильник NORD
Кабинет мировой культуры	1. Видеоплеер Samsung 2. Компьютерное оборудование 3. DVDBBK 4. Магнитола SONARCHI 5. Осциллограф			Реставрация станковой живописи	1. Вентиляционное оборудование
Кабинет композиции	1. Бормашина DREMEL 2. Дистиллятор ДЭ-4			Реставрация ткани	1. Лупа ЛБВО 2. Паровая щетка электрическая 3. Пылесос Bosch 4. Утюг Scarlet (2 шт.) 5. Вентиляционное оборудование (2 шт.) 6. Вытяжной шкаф 7. Манекен 8. Машина швейная ножная 9. Микроскоп МБС 10 10. Швейная машина 11. Швейная машина Чайка 2 шт. 12. Холодильник «Апшерон»
Спортзал	1. Винтовка ИЖ61 2. Винтовка МП 512 3. Тренажер спортивный (2 шт.) 4. Велотренажер 5. Велотренажер магнитный 6. Вентиляционное оборудование			Реставрация музейного металла-1	1. Ванна УЗИ 2. Вентиляционное оборудование 3. Верстак слесарный 4. Верстак ювелирный (2 шт.) 5. Весы V200 6. Инжектор восковой 7. Комплект верстаков 2-х

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

	7.КЭВ-1,5/3 Тепловентилятор 8.Лыжный комплект 9.Палатка АТЕМІ 10.Палатка АТЕМІ 11.Стол теннисный (2 шт.) 12.Тренажер спортивный (2 шт.)				гумбовых 8.Контроллер 530-АЕ 9.Лупа ЛБВО 10.Микроскоп МБС 10 11.Печь муфельная Ф210 12.Печь СНО 13.Пресс МППО 14.Сверлильный станок 15.Станок сверлильный 16.Станок токарный 17.Станок УФ 100М 18.Стол ювелирный 2-х гумбовый (8 шт.) 19.УШМ 1400 Вт 20.Фрезерно-шлифовальный двигатель 21.Доска классная 22.Гибкий вал 1,3м.
Тренажёрный зал	1.Скамья силовая 2.Блин стальной 0,5 кг (6 шт.) 3.Блин стальной 1,25 кг (2 шт.) 4.Блин стальной 2,5 кг (8 шт.) 5.Блин стальной 5 кг (2 шт.) 6.Блин стальной 10 кг (2 шт.) 7.Блин стальной 15 кг (2 шт.) 8.Блин стальной 20 кг (2 шт.) 9.Гриф прямой стальной 10.Гриф прямой стальной 11.Гриф гантельный (4 шт.) 12.Тренажер эллиптический магнитный 13.Обруч гимнастический 14.Обруч массажный 15.Коврик для тренажеров 16.Скакалка скоростная (2шт.)			Реставрация темперной живописи	1.Вентиляционное оборудование 2.Микроскоп МБС-10 3.Мольберт «Лира» (3 шт.) 4.Утюг SEVERIN (2 шт.) 5.Фен-утюг
				Реставрация графики	1.Баня комбинированная 2.Блендер Moulinex 3.Доска офисная 4.Лупа биноккулярная 5.Лупа ЛБВО 6.Пылесос Бош 7.Водонагреватель REDRENC 8.Комплект столов реставрационных

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

					<p>9.Компьютер в сборе 10.Лупа ЛБВО (2 шт.) 11.Блендер BORK 8701 12.Пресс винтовой 13.Электрическая плита «Кроматх» 14.Ручной пресс 15.Водонагреватель ELENBERG 16.Холодильник Саратов</p>
				Реставрация музейного металла-2	<p>1.Аккумуляторная дрель STURM 2.Бормашина 3.Светильник настольный E-27 (15 шт.)</p>
				Скульптурная мастерская	<p>1.Бормашина DREMEL 2.Вентиляционное оборудование 3.Камнерез STINE 4.Верстак столярный 5.Пылесос SCARLET 6.Набор скульптурных станков</p>
				Реставрация архитектурно го металла	<p>1.Вентиляционное оборудование 2.Ленточная пила по металлу 3.Молот кузнечный МА 41229А 4.Молот кузнечный пневматический МА 4129 5.Ножницы электрические НЭ 5407 6.Пила монтажная 7.Прямошлифовальная машина G 500 8.Прямошлифовальная машина GE 700 9.Пылесос промышленный "Вортэкс" 10.Станок сверлильный напольный 271-125 11.Станок сверлильный настольный 332 12.Тиски 200 мм 13.Тиски станочные 160 мм 14.УШМ 1100 Вт (3 шт.) 15.УШМ 2300 Вт 16.Шлифовальная машина УШМ GVS 20 230Н 17.Перфоратор 18.Угловая шлифовальная машина</p>
				Мастерство по дереву	<p>1.Вертикально-сверлильный станок JET JDP-15M</p>

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 104 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

					2.Рейсмусовый станок JET JWP-12 3.Рубанок Интерскол Р- 82/710 4.Аккумуляторная дрель- шуруповерт Makita 6281
				Столярная мастерская	1.Пила торцевая прогресс ПТУ 25511800 2.Станок деревообрабатывающий Ц62К круглопильный 1101040041 3.Станок настольный сверлильный 1101040042 4.Станок рейсмус РС 4 1101040043 5.Станок рейсмус РС 8 1101040044 6.Станок фрезерный 1101040046 7.Станок фуговальный 1101040047 8.Угловая шлифмашина BOSCH GW 115 1101040048 9.фрезер KW900EKA 21010400366
				Токарная мастерская	1.Наждак заточный 2.Станок токарный 3.Станок сверлильный

Финансовое обеспечение. Финансовая политика Филиала направлена на достижение стратегических и тактических целей по удовлетворению требований, нужд и ожиданий персонала и потребителей (студентов, слушателей и т.д.) и основывается на рациональном и эффективном использовании ресурсов, сокращении накладных расходов, минимизации прямых затрат.

Стратегическими задачами и особенностями финансовой политики Филиала являются:

- создание финансовой базы для обеспечения образовательной деятельности высокого качества;
- обеспечение финансовой устойчивости филиала в рыночных условиях;
- обеспечение профессиональной и инвестиционной привлекательности Филиала;
- увеличение доходов в интересах обеспечения уставной деятельности;
- активное использование рыночных механизмов привлечения финансовых средств;
- прозрачность финансового состояния Филиала;
- финансовое стимулирование всех категорий сотрудников, способствующих повышению качества, максимизации доходов и экономии расходной части бюджета и др.

Основными источниками поступления денежных средств на обеспечение образовательной деятельности Филиала являются:

- финансирование за счет средств федерального бюджета – субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 105 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

- услуг (выполнения работ);
- целевые средства – субсидии на иные цели;
- доходы от приносящей доход деятельности (таблица 35).

**Таблица 35**

**Показатели по бюджетному и внебюджетному финансированию, тыс. руб.**

Год	Бюджет	Внебюджет	Всего
2017	17944,3	15200,0	33144,3

Соотношение бюджетного и внебюджетного финансирования составило 54,1% и 45,9% к общему размеру доходов Филиала. Доля оплаты труда (с начислениями) в доходах Филиала в 2017 году составила 53,0%.

Таким образом, вследствие оптимизации организационной структуры, штатного расписания, а также совершенствования системы оплаты труда изменилась бюджетная составляющая заработной платы сотрудников Филиала. Наблюдается стабильное увеличение расходов по социально защищенным направлениям. На основании вышеизложенного финансовое обеспечение Филиала можно оценить как удовлетворительное.

**6.2. Характеристика социально-бытовых условий в филиале**

В Филиале имеется все необходимое для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий для проживания, питания, досуга и отдыха студентов и сотрудников.

Здание студенческого общежития является объектом культурного наследия муниципального значения «Дом Жилиных, XIX в.».

Студенческое общежитие на 54 места: комнаты для занятий и отдыха, кухня, душевые, медицинский кабинет (таблица 36).

Заселение в общежития Суздальского Филиала СПбГИК начинается с 28 августа.

Обеспеченность иногородних студентов общежитием составляет 82 %, от заявивших на проживание студентов. Численность студентов, проживающих в общежитиях филиала, в отчетный период составила 54 человека.

**Таблица 36**

**Информация о количестве жилых помещений в общежитии для иногородних обучающихся**

Наименование показателя	Значение
Здание общежития, назначение: жилой дом Адрес: 601293, Владимирская область, г. Суздаль, ул. Ленина, д.63	Свидетельство государственной регистрации права от 17.03.2015 серия 33 АМ № 100823, бессрочно
Общая площадь общежитий, м <sup>2</sup>	1243,7
Количество этажей	4
В том числе подземных	1
Основная жилая площадь, м <sup>2</sup>	405,3

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 106 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

Количество мест в общежитиях	54
Обеспеченность общежитий мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	100%
Наличие питания (включая буфеты, столовые) в общежитиях	Кухня для приготовления пищи

В общежитии функционируют кухня, душевая, постирочная. Студенты, проживающие в общежитии, обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. В общежитии созданы все условия для жизни, учебы и отдыха. В общежитии оборудованы комнаты отдыха, комнаты для самостоятельных занятий, кухня.

Комфортабельные условия проживания в общежитии постоянно улучшаются. Для поддержания материально-технической базы общежития в работоспособном состоянии и эффективной эксплуатации жилого фонда регулярно и оперативно проводятся профилактика и ремонт оборудования, коммуникаций, жилых помещений и мест общего пользования, а также приобретение мебели, постельных принадлежностей и другого необходимого инвентаря, и оборудования.

В 2017 году проведены работы по ремонту: мужского туалета, кухни, коридора второго этажа, комнаты отдыха, комнаты для занятий. Всего произведено работ в 2017 г. на сумму около 1730 000 руб.

Помимо ремонтных работ была заменена вся мебель в комнатах, выполнены работы по замене пожарной сигнализации в здании общежития. Проводятся работы по замене освещения в комнатах и коридорах, производится текущий ремонт электропроводки.

Для управления общежитием применяются различные формы студенческого самоуправления:

- студенческий Совет общежития,
- студенческие комиссии, которые решают с администрацией вопросы, касающиеся быта и условий проживания в общежитии.

Наиболее важным направлением деятельности органов студенческого самоуправления общежития является защита интересов проживающих в общежитии, контроль соблюдения ими правил и норм, регламентирующих жизнедеятельность в общежитии, и организация культурного досуга.

В соответствии со статьей 41 часть 3 ФЗ об образовании в РФ от 29.12.2012 г. №237-ФЗ (в редакции от 25.11.2013 г. №317) заключен контракт в Суздальской районной больнице по безвозмездной организации первичной медико-санитарной помощи студентам: оказание студентам первичной медико-санитарной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях (при обострении), подозрении на острые профессиональные заболевания до приезда бригады скорой медицинской помощи; организацию, по медицинским показаниям, направления студентов, обратившихся за медицинской помощью, на консультации к врачам-специалистам; участие в медицинском осмотре студентов 1 курса для распределения их по группам здоровья и допуска к учебным занятиям обучающихся; организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территории университета; контроль за

Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного института культуры	Стр. 107 из 116
Отчет о результатах самообследования за 2017 год	

выполнением рекомендаций по результатам медицинских осмотров. Медпункт обеспечен инвентарем и медикаментами.

Медицинское обслуживание организовано в медпункте, который расположен по адресу: ул. Ленина, д. 63. Медпункт осуществляет: оказание студентам первичной медико-санитарной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях (при обострении), подозрении на острые профессиональные заболевания до приезда бригады скорой медицинской помощи; организацию, по медицинским показаниям, направления студентов, обратившихся за медицинской помощью, на консультации к врачам-специалистам; участие в медицинском осмотре студентов 1 курса для распределения их по группам здоровья и допуска к учебным занятиям обучающихся; организация и проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на территории университета; контроль за выполнением рекомендаций по результатам медицинских осмотров. Медпункт обеспечен необходимым инвентарем и медикаментами.

Физическому воспитанию и спортивной подготовке студентов в Филиале уделяется большое внимание. Курс физического воспитания введен в учебную программу всех курсов. Занятия физической культурой и спортом проводятся в спортивном зале и в спортивной комнате общежития, включающие в себя силовые тренажеры, имеется инвентарь для занятий гимнастикой.

Основой для социально-бытового обеспечения преподавателей и сотрудников является Коллективный договор, утвержденный общим собранием научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся Филиала, устанавливающий дополнительные, по сравнению с законодательством РФ, положения об условиях труда, его оплаты, гарантии и льготы.

Состояние социально-бытовых условий студентов и сотрудников Суздальского филиала СПбГИК соответствует лицензионным и государственным нормативам.

### **Выводы**

1. Сложившаяся в Суздальском филиале СПбГИК структура подготовки специалистов среднего звена, а также кадров рабочих профессий является оптимальной, достаточно гибкой и в целом соответствует поставленным целям и задачам. В ее основу положена концепция многоуровневого непрерывного образования. На базе Филиала успешно реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области реставрации и изобразительного искусства.

2. Спектр образовательных услуг в системе среднего профессионального образования и дополнительного образования обновляется с учетом требований рынка труда. Содержание подготовки выпускников полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям к качеству подготовки выпускников. В отчетном году опубликованы два стандарта, которые потребовали своевременного обновления рабочих программ дисциплин, практик, разработки методических материалов. Деятельность библиотеки соответствует современным требованиям, обновляется книжный фонд. Ведется издательская деятельность, в том числе

учебников и учебных пособий с грифами УМО по направлениям подготовки.

4. В Филиале действует внутренний контроль качества образования и организации учебного процесса, регулярно осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся. По окончании обучения проводится государственная итоговая аттестация, которая обеспечивается необходимыми локальными нормативными документами и учебно-методическими материалами. Отчеты председателей ГЭК рассматриваются на заседании Совета филиала и влияют на выработку мотивированного решения о совершенствовании образовательного процесса Филиала. Ежегодно в отчетах председателей ГЭК отмечается высокое качество выпускных квалификационных работ выпускников.

5. Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Выполняется требование стандарта в отношении качественного состава педагогов. Профессионально-цикловые комиссии укомплектованы высококвалифицированными кадрами.

6. Укрепляется материально-техническое обеспечение учебного процесса, в частности постоянно обновляется парк реставрационного оборудования, приобретается мультимедийное оборудование.

7. В Филиале создана благоприятная социокультурная среда, способствующая формированию личности профессионала, гражданина, патриота. Внеучебной работой охвачены все категории обучающихся, в том числе, обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ.

**Часть 2. Результирующие показатели деятельности Суздальского филиала СПбГИК**

№ п/п	Ответственный	Показатели деятельности	Значение показателя (Единица измерения)	Форма отчета
А		Б	В	Г
2.1.	Зам. директора по УВР, зам. директора по УМР	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по <ul style="list-style-type: none"> <li>– по очной форме обучения (программа подготовки специалистов среднего звена)</li> <li>– по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</li> </ul> Значение показателя формируется по данным протоколов работы приемной комиссии в 2017 году.	Баллы  0	Статистическое (количественные) данные
		Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по очной форме обучения (программа подготовки специалистов среднего звена)</li> <li>– по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</li> </ul> по договору об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	Баллы  0	
		Средний балл аттестатов студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ. <ul style="list-style-type: none"> <li>– по очной форме обучения (программа подготовки специалистов среднего звена)</li> <li>– по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</li> </ul>	Баллы  4,1  0	
		Численность студентов – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвующих в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по направлениям/специальностям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>– по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена)</li> <li>– по очной форме (программа подготовки квалифицированных</li> </ul>	Человек  0  0	

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

		рабочих, служащих)		
		Численность студентов – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: – по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Человек  <b>0</b>  <b>0</b>	
		Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс: – по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Человек/%  <b>0/0</b>  <b>0/0</b>	
		Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, <b>диплом специалиста</b> или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение в общей численности студентов, принятых на первый курс по программе специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в общей численности студентов, принятых на первый курс: – по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Человек/%  <b>0/0</b>  <b>2/66,6</b>	
		Общая численность студентов, обучающихся: – по очной форме обучения (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	Человек  <b>141</b>  <b>3</b>	
		Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), обучающихся: – по очной форме обучения (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	<b>3/2,12</b>  <b>0</b>	

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

		<p>Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:</p> <p>программе подготовки специалистов среднего звена, программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения; <b>0</b></li> <li>– для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха; <b>0</b></li> <li>– для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <b>1</b></li> <li>– для инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений) <b>0</b></li> </ul>		
		<p>Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>по очной форме обучения (программа подготовки специалистов среднего звена)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения; <b>0</b></li> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха; <b>0</b></li> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <b>2</b></li> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений) <b>0</b></li> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями <b>1</b></li> </ul> </li> <li>• <b>по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения; <b>0</b></li> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха; <b>0</b></li> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <b>0</b></li> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений); <b>0</b></li> <li>– инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями <b>0</b></li> </ul> </li> </ul>		
		<p>Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>по очной форме обучения (программа подготовки специалистов среднего звена)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения; <b>0</b></li> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха; <b>0</b></li> </ul> </li> </ul>		

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений)</li> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</li> <li>– <b>по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)</b></li> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения;</li> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха;</li> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата;</li> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ со сложными дефектами (два и более нарушений);</li> <li>• инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>0</b></p>	
2.2	Зам. директора по АХЧ	<p>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента. Значение показателя определяется по данным отчетов по форме СПО-1, СПО-2. -на праве оперативного управления Суздальский филиал ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p> <p>Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов</p> <p>Количество компьютеров в расчете на одного студента</p>	<p><b>кв.м.</b> <b>12,28</b></p> <p><b>Человек/%</b> <b>54/38,3</b></p> <p><b>Единиц</b> <b>0,12</b></p>	Статистическое (количественные) данные
2.3	Зам. директора по УМР	<p>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 НПР.</p> <p>Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР.</p> <p>Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее-РИНЦ) в расчете на 100 НПР.</p> <p>Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 НПР.</p> <p>Количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПР.</p> <p>Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР.</p> <p>Общий объем научно-исследовательских, научно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР) с учетом услуг в области художественного и исполнительского творчества и их</p>	<p><b>Единиц</b> <b>0</b></p> <p><b>Единиц</b> <b>0</b></p> <p><b>Единиц</b> <b>0</b></p> <p><b>Единиц</b> <b>0</b></p> <p><b>Единиц</b> <b>0</b></p> <p><b>Единиц</b> <b>0</b></p> <p><b>Тыс. руб.</b> <b>0</b></p>	Статистическое (количественные) данные

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

		организации (творческие проекты).		
		Объем НИОКР в расчете на одного НПП.	<b>тыс. руб.</b> <b>0</b>	
		Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах СПбГИК.	<b>%</b> <b>0</b>	
		Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах СПбГИК от НИОКР.	<b>%</b> <b>0</b>	
		Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов, бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП.	<b>Тыс. руб.</b> <b>0</b>	
		Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц.	<b>Тыс. руб.</b> <b>0</b>	
		Количество лицензионных соглашений	<b>Единиц</b> <b>0</b>	
		Удельный вес средств, полученных СПбГИК от управления объектами интеллектуальной собственности в общих доходах СПбГИК.	<b>%</b> <b>0</b>	
		Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых СПбГИК. Суздальский филиал ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	<b>Единиц</b> <b>0</b>	
		Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП.	<b>Единиц</b> <b>0</b>	
		Общая численность аспирантов, ассистентов-стажеров, обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре, программам ассистентуры-стажировки.	<b>Человек</b> <b>0</b>	
		Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного студента.	<b>Единиц</b> <b>81,4</b>	
		Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.	150 единиц электронных изданий (укрупненная группа специальностей -1; направлений подготовки - 2)	
		Договоры о сотрудничестве с иностранными партнерами	<b>Единиц</b> <b>0</b>	
2.4	Начальник кадрового учета и делопроизводства	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (ассистентов-стажеров)	<b>Человек/%</b> <b>0/0</b>	Статистические (количественные) данные
		Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа	<b>Человек/%</b> <b>0/0</b>	



## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

	получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся: – по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в общей численности студентов.	<b>Человек/%</b> <b>0/0</b>	
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся: – по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в общей численности студентов.	<b>Человек/%</b> <b>0/0</b>	
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение: – по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в общем выпуске студентов.	<b>Человек/%</b> <b>0/0</b>	
	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение: – по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в общем выпуске студентов.	<b>Человек/ %</b> <b>0/0</b>	
	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам: – по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена) – по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих), в общей численности студентов, прошедших обучение за рубежом не менее семестра(триместра), в общей численности студентов.	<b>Человек /%</b> <b>0/0</b>	
	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным	<b>Человек</b> <b>0</b>	

## Отчет о результатах самообследования за 2017 год

		<p>программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по очной форме (программа подготовки специалистов среднего звена)</li> <li>– по очной форме (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих),</li> </ul> <p>прошедших обучение не менее семестра (триместра).</p>		
2.5	Главный бухгалтер	Доходы Суздальского филиала СПБГИК по всем видам финансового обеспечения (деятельности).	<b>тыс. руб.</b> <b>33144,30</b>	Статистические (количественные) данные
		Доходы Суздальского филиала СПБГИК по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного НПП.	<b>тыс. руб.</b> <b>1227,6</b>	
		Доходы Суздальского филиала СПБГИК от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП.	<b>тыс. руб.</b> <b>562,9</b>	
		Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) Суздальского филиала СПБГИК в общей стоимости оборудования	<b>%</b> <b>10,9</b>	
		Отношение среднего заработка НПП в Суздальском филиале СПБГИК по всем видам финансового обеспечения к средней заработной плате по экономике региона.	<b>%</b> <b>100</b>	
		Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.	<b>%</b> <b>0</b>	
		Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей) в общих доходах образовательной организации от НИОКР.	<b>%</b> <b>0</b>	
		Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП.	<b>тыс. руб.</b> <b>0</b>	
		Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации.	<b>%</b> <b>0</b>	
		Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования.	<b>%</b> <b>0</b>	