

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» Суздальский филиал
	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС СПО
	СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики» Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки  
(укрупненная группа профессий)  
54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств

Профессия  
54.01.07. Изготовитель художественных изделий из керамики

Квалификация  
Изготовитель художественных изделий из керамики

Форма обучения – очная

Срок обучения –10 месяцев

г.Суздаль  
2016

**Разработано и исполнено:** Предметно-цикловой комиссией (ПЦК) профессиональных дисциплин Суздальского филиала Федерального государственного бюджетного

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 2 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

**Составитель:** Дубынина Г.А. – преподаватель дисциплин Суздальского филиала СПбГИК

**Внесено:** председателем ПЦК

**Одобрено:** на заседании учебно-методического совета Суздальского филиала СПбГИК (Протокол № 6 от « 28 » января 2016 г.)

**Принято:** на заседании Совета Суздальского филиала СПбГИК (Протокол № 1 от « 18 » февраля 2016 г.)

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 3 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Государственные требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
4. Виды и формы проведения текущей и промежуточной аттестаций	5
5. График проведения текущей полусеместровой и промежуточной аттестации	6
6. Содержание фонда оценочных средств текущего полусеместрового и промежуточного контроля знаний успеваемости по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	6
7. Список методических материалов использованных при разработке фонда оценочных средств	36

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 4 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

### **1. Общие положения**

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольного задания.

### **2. Нормативные ссылки**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии:

- с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- с приказом Минобрнауки России об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального от 14.06.2013г. № 464;
- с государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессии 072603.01 Изготовитель художественных изделий из керамики;
- с учетом «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. N 06-259);
- с положением Филиала;
- с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентами Суздальского Филиала СПБГИК;
- другими законодательными и нормативными документами.

### **3. Государственные требования к результатам освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», является самостоятельным разделом учебного плана, в котором предлагаются дисциплины, учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение предлагаемой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, физическую составляющую данной ступени общего образования.

Требования к предметным результатам освоения базового курса «Безопасность жизнедеятельности» должны отражать: общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; средства защиты; основы военной службы: основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; основы медицинских знаний; негативное воздействие на организм человека вредных привычек.

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 5 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

В результате изучения учебной дисциплины в области безопасности жизнедеятельности студент должен:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка перечисленных умений, знаний и уровня сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций (ОК, ПК).

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 6 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

- профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
  - ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
  - ПК 1.1. Оценивать качество глины.
  - ПК 1.2. Подготавливать глиняную массу для формования изделий.
  - ПК 1.3. Готовить гончарный станок к работе.
  - ПК 1.4. Проверять исправность печи для обжига.
  - ПК 1.5. Рационально организовывать рабочее место.
  - ПК 2.1. Выполнять эскиз изготавливаемого изделия.
  - ПК 2.2. Выполнять лепку разными способами.
  - ПК 2.3. Формовать детали керамических изделий на гончарных станках.
  - ПК 2.4. Выполнять надглазурную и подглазурную роспись по керамике.
  - ПК 2.5. Реставрировать художественные изделия из керамики.
  - ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг.
  - ПК 3.2. Обеспечивать качество и конкурентоспособность изготавливаемой продукции.
  - ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию.
  - ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта.
  - ПК 3.5. Вести документацию установленного образца.
  - ПК 3.6. Готовить художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.

#### **4. Виды и формы проведения текущей полусеместровой и промежуточной аттестаций**

Текущий контроль проводится в виде контрольной работы, в форме устного опроса. Итоговая аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

#### **5. График проведения текущей полусеместровой и промежуточной аттестации**

Текущий контроль осуществляется на 24-25 неделях 2-го семестра.

Итоговый контроль осуществляется на 28 неделе текущего учебного года.

Дисциплина	Семестры	
	1	2
<b>БЖ</b>	1	2
Формы текущей аттестации	-	контрольная работа
Формы итоговой аттестации	-	дифференцированный зачет

#### **6. Содержание фонда оценочных средств текущего полусеместрового и промежуточного контроля знаний успеваемости по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 7 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля промежуточной аттестации.

## **Рекомендации к проведению занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

### **Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения**

Студент должен:

*знать:*

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;

*уметь:*

– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

#### **Примерный перечень рекомендуемых практических занятий**

1. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций.
2. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.
3. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.
4. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнении неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

### **Раздел II. Основы военной службы**

Студент должен:

*знать:*

– основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины Российской Федерации, требования федеральных законов и других нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту, общие требования к уровню подготовки призывника;

*уметь:*

– развивать в себе необходимые познавательные, физические, психологические и профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы.

#### **Примерный перечень рекомендуемых практических занятий**

1. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения службы.
2. Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».
3. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.
4. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники.
5. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 8 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

образования гражданской молодежи.

### Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Студент должен:

*знать:*

– основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, о влиянии на здоровье человека вредных привычек, о значении профилактики вредных привычек для сохранения здоровья;

*уметь:*

– планировать свой режим дня, рационально сочетая в нем умственные и физические нагрузки, поддерживать необходимый уровень своего здоровья – работоспособность, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

#### Примерный перечень рекомендуемых практических занятий

1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.
2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химически опасными веществами (АХОВ).
4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.

#### Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений

Наименование темы текущего контроля	Тип контрольного задания			
	<i>ФО</i> <i>УО</i>	<i>КР</i>		<i>СР</i>
<b>Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>				
Организация гражданской обороны	УО		тест	С.р.
Ядерное оружие.			тест	С.р.
Химическое оружие.			тест	С.р.
Биологическое оружие.			тест	С.р.
Порядок действий при применении или угрозе применения ОМП			3 теста	
Устойчивость объектов в чрезвычайных ситуациях.	ФО		тест	С.р.
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>				
Состав и организационная структура Вооруженных Сил России.	УО		тест	С.р.
Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом	ФО		2 теста	С.р.
Боевые традиции и символы воинской чести	УО			С.р.
<b>Контрольная работа</b>		КР		
<b>Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	УО	Пр.р.	2 теста	С.р.
Раны, виды, характеристика, первая медицинская помощь при ранах		Пр.р	2 теста	С.р.

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 9 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

Кровотечение: виды, временная остановка.		Пр.р	2 теста	С.р.
Виды повязок и правила их наложения		Пр.р	тест	С.р.
Переломы: виды, характеристика, первая помощь		Пр.р	тест	С.р.
Растяжения, вывихи			тест	С.р.
Ожоги, характеристика, помощь		Пр.р	2 теста	С.р.
Электротравмы, травматический шок и способы его устранения		Пр.р	тест	С.р.

**Условные обозначения:**

**ФО** – фронтальный опрос

**УО** – устный ответ индивидуально

**КР** – контрольная работа

**СР** – самостоятельная работа

## 1. Контрольные задания

### Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

#### Тема «Организация гражданской обороны»

##### Теоретические вопросы:

1. Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
2. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
3. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
4. Какие формирования и организации составляют силы ГО.
5. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны.

#### Тема «Ядерное оружие»

##### Тест

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии – это:	а) бактериологическое оружие; б) химическое оружие; в) ядерное оружие; г) лазерное оружие.
2.	К коллективным средствам защиты относятся:	а) противогаз; б) респиратор; в) ОЗК; г) простейшие укрытия.
3.	Явление радиоактивного излучения открыл французский физик	а) Роберт Оппенгеймер б) Антуан Беккерель в) Жан Жак Руссо г) Жерар Монтестье
4.	Первые испытания ядерного оружия произошли	а) 16 июля 1945г; б) 27 декабря 1918г; в) 6 августа 1942г; г) 9 мая 1941 г.
5.	Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи это:	а) ударная волна; б) радиоактивное заражение; в) световое излучение;

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 10 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		г) электромагнитный импульс.
6.	Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия	а) проникающая радиация; б) световое излучение; в) электромагнитный импульс; г) ударная волна.
7.	Основным поражающим фактором ядерного взрыва является:	а) ударная волна; б) радиоактивное заражение; в) световое излучение; г) радиоактивное заражение.
8.	Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз и пожары?	а) проникающая радиация; б) электромагнитный импульс; в) световое излучение; г) радиоактивное заражение.
9.	Какова величина избыточного давления во фронте ударной волны в зоне средних разрушений?	а) свыше 50 кПа; б) от 50 до 30 кПа; в) от 30 до 20 кПа; г) от 20 до 10 кПа.
10.	При каком избыточном давлении ударной волны у людей возникают тяжёлые травмы, характеризующиеся сильными контузиями, переломами конечностей, травмами внутренних органов	а) 20-40 кПа; б) 40-60 кПа; в) свыше 60 кПа; г) свыше 100 кПа.
11.	От воздействия ударной волны людей могут защитить	а) противогаз, респиратор; б) преграды, не пропускающие свет; в) общевойсковой защитный комплект; г) убежища и укрытия.
12.	Какова мощность дозы излучения за время полного распада в зоне опасного заражения?	а) 40-400 рад; б) 400-1200 рад; в) 1200-4000 рад; г) 4000 и более рад
13.	Через сколько часов после ядерного взрыва уровень радиации уменьшится в 10 раз?	а) 4 часа; б) 5 часов; в) 7 часов; г) 49 часов
14.	Проникающая радиация – это	а) поток радиоактивных протонов; б) поток невидимых протонов; в) поток гамма-лучей и нейтронов; г) поток гамма-лучей и радиоактивных протонов
15.	Для защиты от проникающей радиации нужно использовать	а) противогаз, респиратор б) преграды, не пропускающие свет в) общевойсковой защитный комплект г) убежища и укрытия
16.	Что необходимо провести для обеззараживания одежды и предметов от радиоактивных веществ?	а) дегазацию; б) дезактивация

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 11 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

### Критерии оценки знаний по теме 1:

- на все 15-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 14-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

### Тема «Химическое оружие»

#### Тест

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Какие признаки применения химического оружия?	<b>1.</b> Темные полосы за самолетом, оседающие на землю. <b>2.</b> Глухой звук разрыва снаряда. <b>3.</b> Неестественная окраска растительности. <b>4.</b> Маслянистые пятна. <b>5.</b> Необычный запах.
2.	Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?	<b>1.</b> Фосген <b>2.</b> Ртуть <b>3.</b> Синильная кислота <b>4.</b> Зарин <b>5.</b> Белый фосфор <b>6.</b> Иприт
3.	Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют синильную кислоту	<b>1.</b> Бесцветная жидкость. <b>2.</b> С запахом горького миндаля. <b>3.</b> ОВ общедовитого действия. <b>4.</b> Проникает через органы дыхания и кожу
4.	Каких ОВ не существует в классификации по способу действия на организм человека?	<b>1.</b> ОВ нервно-паралитического действия <b>2.</b> ОВ обще-травматического действия. <b>3.</b> ОВ удушающего действия. <b>4.</b> ОВ кожно-нарывного действия. <b>5.</b> ОВ шокового действия.
5.	Отметьте пункты, которые неправильно характеризуют ИПРИТ	<b>1.</b> Маслянистая жидкость. <b>2.</b> С запахом горчицы. <b>3.</b> Растворяется в воде. <b>4.</b> Применяется в газообразном состоянии.
6.	Какие из названных веществ можно отнести к ОВ удушающего действия?	<b>1.</b> Фосген. <b>2.</b> Ртуть <b>3.</b> Синильная кислота. <b>4.</b> Зарин <b>5.</b> Белый фосфор. <b>6.</b> Иприт
7.	Какие признаки поражения ОВ нервно - паралитического действия?	<b>1.</b> Судороги. <b>2.</b> Сужение зрачка (миоз). <b>3.</b> Синюшный цвет лица. <b>4.</b> Металлический привкус во рту.
8.	Какие признаки применения химического оружия?	<b>1.</b> Темные полосы за самолетом, оседающие на землю. <b>2.</b> Глухой звук разрыва снаряда. <b>3.</b> Неестественная окраска растительности. <b>4.</b> Маслянистые пятна. <b>5.</b> Необычный запах.

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 12 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

9.	Какие из названных веществ можно отнести к ОВ психо-химического действия?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. LSD.</li> <li>2. V - газы.</li> <li>3. VZ.</li> <li>4. Фосген</li> <li>5. Зарин</li> </ol>
10.	Напишите номера ОВ по мере убывания степени токсичности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иприт</li> <li>2. Фосген</li> <li>3. Зарин</li> <li>4. ОВ раздражающего действия</li> </ol>

**Критерии оценки задания:**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

**Тест «Биологическое оружие»**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Биологическое оружие – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. специальные боеприпасы и приборы, предназначенные для воздействия на биологические субстанции;</li> <li>2. специальные боеприпасы, снаряженные биологически активными компонентами;</li> <li>3. специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими средствами, предназначенными для массового поражения людей, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;</li> <li>4. боеприпасы специального назначения, начиненные бактериями;</li> <li>5. специальное оружие, применяемое для повреждения генетического (наследственного) аппарата людей;</li> <li>6. техногенные средства преднамеренного биологического воздействия, влияющие на психические функции человека</li> </ol>
2.	Какие виды микроорганизмов, в зависимости от биологических особенностей. Относятся к болезнетворным микробам?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. грибы;</li> <li>2. риккетсии;</li> <li>3. бактерии;</li> <li>4. малярийные комары;</li> <li>5. вирусы.</li> </ol>
3.	Какими способами применяется биологическое (бактериологическое) оружие?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. аэрозольный;</li> <li>2. конверсионный;</li> <li>3. трансмиссионный;</li> <li>4. диверсионный.</li> <li>5. аэромеханический</li> </ol>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 13 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

4.	Признаком применения бактериологического оружия является(ются):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. массовое одновременное заболевание людей и животных в границах определенной территории</li> <li>2. нехарактерное разрастание популяции сорных растений</li> <li>3. маслянистые пятна возле воронок от бомб и снарядов</li> <li>4. изменение естественной окраски растений</li> <li>5. наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов</li> <li>6. образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю</li> <li>7. глухие разрывы боеприпасов</li> <li>8. возникновение отдельных пожаров</li> </ol>
5.	В каком году вступила в силу «Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении»:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. в 1972 году</li> <li>2. в 1975 году</li> <li>3. в 1979 году</li> <li>4. в 1982 году</li> </ol>
6.	Поражающее действие бактериологического (биологического) оружия основано на:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. токсических свойствах некоторых веществ</li> <li>2. использовании болезнетворных свойств микробов</li> <li>3. принципах воздействия на наследственный аппарат людей</li> </ol>
7.	В комплекс противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий по предотвращению распространения инфекционных заболеваний среди населения, подвергшегося воздействию бактериальных (биологических) средств, входят:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. обсервация и карантин</li> <li>2. санитарная обработка</li> <li>3. дегазация местности</li> <li>4. дезинфекция зараженных объектов</li> <li>5. дезактивация техники</li> <li>6. экстренная профилактика</li> </ol>
8.	Возбудителей каких заболеваний, как правило, используют для снаряжения бактериологического	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. чума</li> <li>2. сибирская язва</li> <li>3. грипп</li> <li>4. холера</li> <li>5. коклюш</li> </ol>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 14 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	(биологического) оружия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. натуральная оспа</li> <li>7. сыпной тиф</li> <li>8. эпидемический паротит</li> </ul>
9.	Применение биологического оружия запрещено «Женевским протоколом» и «Конвенцией о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении» соответственно:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. в 1925 и 1977гг</li> <li>2. в 1977 и 1925гг</li> <li>3. в 1927 и 1995гг</li> <li>4. в 1929 и 1992гг</li> </ul>
10.	Сибирскую язву вызывают:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. бактерии</li> <li>2. грибки</li> <li>3. вирусы</li> </ul>
11.	Аэрозольный способ применения бактериологического оружия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. рассеивание насекомых</li> <li>2. распыление</li> <li>3. сброс авиабомб со спорами бактерий</li> </ul>
12.	Бактерии это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. одноклеточные организмы</li> <li>2. многоклеточные организмы</li> <li>3. внеклеточные формы жизни</li> </ul>
13.	Какие средства защиты от биологического оружия относятся к основным:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. противогаз и защитная одежда</li> <li>2. убежища</li> <li>3. антибиотики и другие лекарственные средства</li> <li>4. все перечисленное</li> </ul>
14.	Что является очагом поражения биологического оружия?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. территория, за пределами которой произошли массовые поражения людей</li> <li>2. города и населенные пункты, подвергшиеся воздействию болезнетворных бактерий</li> <li>3. территория, подвергшаяся разрушениям</li> <li>4. возможен любой вариант</li> </ul>
15.	Какие действия проводятся в очаге поражения биологическим оружием?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. комплекс предотвращения распространения инфекционных заболеваний</li> <li>2. комплекс индивидуальной защиты</li> <li>3. комплекс противоэпидемиологических и санитарно-гигиенических мероприятий</li> <li>4. все перечисленное</li> </ul>
16.	Обсервация - это специально организуемое медицинское наблюдение:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. за здоровьем населения в очаге поражения</li> <li>2. за состоянием животных</li> <li>3. за состоянием растительности</li> </ul>
17.	При обнаружении	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. только противогазы</li> </ul>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 15 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	признаков применения бактериологического оружия надевают:	<b>2.</b> респираторы, маски или противогазы <b>3.</b> средства защиты кожи <b>4.</b> респираторы, маски или противогазы и средства защиты кожи
18.	Биологическое оружие обладает:	<b>1.</b> большой скоростью распространения <b>2.</b> большой продолжительностью действия <b>3.</b> наличием скрытого (инкубационного) периода <b>4.</b> все перечисленное
19.	Поражающая сила биологического оружия зависит от:	<b>1.</b> условий жизни людей <b>2.</b> времени года <b>3.</b> лечебно-профилактической работы <b>4.</b> иммунитета населения

### Критерии оценки задания:

- на 19-18 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 17-15 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 14-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 6 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

### Тема «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения»

#### Тест 1

1. При подборе этого средства индивидуальной защиты необходимо измерить окружность головы...
2. Для защиты организма от этих веществ АХОВ применяют...
3. Для подбора этого СИЗ измеряют высоту лица...
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
6. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро-поглощающая коробка.
7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
10. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
13. У этого СИЗ имеются две фильтры – поглощающие коробки.
14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?
15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

#### ОТВЕТЫ:

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60			*					*	*				*	*	
2	Р – 2				*				*				*		*	
3	ВМП			*					*				*			

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 16 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

4	ГП – 7	*	*				*	*	*							*
5	ГП – 5		*				*		*			*				
6	О.В.П.	*	*				*		*		*					
7	ПДФ – 2 Ш				*			*		*						

### Критерии оценок:

Оценка	При 10 вопросах	При 15 вопросах
5	10, 9	14-15
4	8-9, 8-7	10-13
3	5-7, 6-5	7-9
2	3-4	3-6

### Тест 2

1. При входе в зону заражения необходимо иметь с собой, для определения уровня радиации
2. При выходе из зоны заражения необходимо воспользоваться следующими средствами...
3. Если группа людей заходит для работы в радиоактивную зону, то один из этой группы берет этот прибор и при выходе показан прибора расписываются на каждого
4. Для определения концентрации аммиака, хлора и других опасных веществ применяют следующий прибор...
5. Прибор измеряет радиацию до 200 р/ч.
6. Для измерения ионизирующего излучения можно воспользоваться.
7. Используют для проведения разведывательных мероприятий.
8. При отсутствии этого можно воспользоваться мылом и водой.
9. При отсутствии этого можно воспользоваться йодом и принимать его по 7 капель на 1 стакан воды в течение 10 дней.
10. Для проведения дегазации применяют...

### Таблица ответов:

№	Приборы «ГО»	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ДП-5Б	*				*	*	*			
2.	ДКП-50 А			*			*				
3.	ВПХР				*			*			
4.	АИ-2	*						*		*	
5.	ИПП-8		*						*		*

### Критерии оценок:

Оценка	При 10 вопросах	При 15 вопросах
5	10, 9	14-15
4	8-9, 8-7	10-13
3	5-7, 6-5	7-9
2	3-4	3-6
1	менее	менее

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 17 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

### Тема «Порядок действий при применении или угрозе применения ОМП»

#### Тест 1 «Оружие массового поражения»

1. Какое ОМП измеряется в килотоннах и мегатоннах.
2. Какое ОМП основано на токсических веществах.
3. Болезнетворные микробы относятся.
4. Осколочные, фугасные, кумулятивные боеприпасы относят.
5. Скорость распространения облака по ветру достигает 100 км/ч.
6. Вещества скрытого действия относятся к...
7. Если вы увидели на земле масляные пятна, глухой взрыв, о чем это говорит.
8. Наличие крупных осколков, большое скопление насекомых, массовые заболевания говорят о применении.
9. Эти вещества действуют на нервную систему, вызывают психологические расстройства, (страх), вызывают физические расстройства (слепота). К какой группе ОМП они относятся.
10. Вид боеприпаса, который предназначен для поражения бронированных целей за счет температуры 7000 градусов Цельсия.
11. Потоки а, b и g лучей присущи.
12. Для защиты применяется йод (7 капель на 1 стакан воды).
13. Действие на организм: нервно– паралитического, кожно-нарывного, удушающего, обще ядовитого, раздражающего веществ относят к
14. Вещества: CS: синильная кислота; Зарин, иприт относятся к
15. Обсервация и карантин устанавливают с применением ОМП...
16. Для защиты от ОМП деревянные сооружения обмазывают глиной, известью, бетоном, а зимой намораживают на них слой льда.

#### Критерии оценок:

Оценка	При 10 вопросах	При 15 вопросах
5	10, 9	14-15
4	8-9, 8-7	10-13
3	5-7, 6-5	7-9
2	3-4	3-6
1	менее	менее

#### Ответы:

№	ОМП	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Ядерное оружие	*				*						*	*				
2	Химическое оружие		*				*	*		*				*	*		
3	Биологическое оружие			*			*	*	*							*	
4	Обычные средства нападения				*						*						*

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 18 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

### Тест 2 «Повреждения при ЧС»

1. Синдромы длительного сдавливания могут возникать.
2. Множественные травмы могут быть получены: ...
3. Смертельные исходы возникают при этих ЧС.
4. В этих случаях возникает повреждение глаз.
5. При оказании П.П. необходимо сделать искусственное дыхание.
6. При оказании П.П. пораженное место необходимо охладить.
7. При оказании П.П. необходимо произвести иммобилизацию из подручных средств.
8. Какие из указанных Ч.С. могут возникнуть на территории г. Сыктывкара...
9. Ранения мягких тканей может возникнуть при следующих ЧС?
10. Переломы костей происходят от большой взрывной волны.

#### Ответы:

Вопросы:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Взрыв на Ж/Д			*				*	*	*	*
Объёмный взрыв			*	*		*	*			
Столкновение поезда		*	*				*			
Авто. аварии	*	*	*				*	*		
ЧС на воде			*		*		*	*		
Земля трясение	*	*	*				*		*	
Смерч		*	*				*	*		
Пожары			*	*	*	*		*		

#### Критерии оценок:

Оценка	При 10 вопросах	При 15 вопросах
5	10, 9	14-15
4	8-9, 8-7	10-13
3	5-7, 6-5	7-9
2	3-4	3-6

### Тест 3

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Отряды первой медицинской помощи (ОПМ) создаются в:	<b>1.</b> больницах <b>2.</b> институтах (академиях), имеющих клиническую базу <b>3.</b> поликлиниках
2.	Бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) создаются в:	<b>1.</b> больницах <b>2.</b> институтах (академиях), имеющих клиническую базу <b>3.</b> поликлиниках
3.	Под военным положением	<b>1.</b> режим, существующий во время ведения военных действий на территории РФ;

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 19 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	понимается:	<b>2.</b> особый правовой режим, вводимый на территории РФ или в отдельных ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии
4.	Руководство ГО в РФ осуществляет:	<b>1.</b> Правительство РФ; <b>2.</b> Президент РФ; <b>3.</b> Государственная дума.
5.	К существующим видам оружия массового поражения относят:	<b>1.</b> ядерное; <b>2.</b> химическое; <b>3.</b> огнестрельное; <b>4.</b> зажигательное; <b>5.</b> бактериологическое (биологическое).
6.	Различают следующие виды ядерных взрывов:	<b>1.</b> наземный; <b>2.</b> подземный; <b>3.</b> комбинированный; <b>4.</b> подводный; <b>5.</b> воздушный; <b>6.</b> высотный; <b>7.</b> надводный.
7.	К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:	<b>1.</b> ударная волна; <b>2.</b> световое излучение; <b>3.</b> проникающая радиация; <b>4.</b> термические воздействия; <b>5.</b> радиоактивное заражение местности; <b>6.</b> электромагнитный импульс; <b>7.</b> сейсмические (гравитационные) волны.
8.	Наибольшим поражающим действием светового излучения ядерного взрыва обладает:	<b>1.</b> ультрафиолетовое излучение; <b>2.</b> инфракрасное излучение; <b>3.</b> лучи видимого спектра.
9.	Радиоактивное загрязнение местности при ядерном взрыве наиболее выражено при:	<b>1.</b> наземном и низком воздушном взрывах; <b>2.</b> при подземном ядерном взрыве; <b>3.</b> при высотном ядерном взрыве.
10.	К способам боевого применения БС (биологических средств) относятся:	<b>1.</b> распыление – аэрозольный способ; <b>2.</b> рассеивание – трансмиссивный способ; <b>3.</b> заражение воздуха и воды в замкнутых пространствах – диверсионный <b>4.</b> способ; <b>5.</b> заражение продуктов питания – алиментарный способ.
11.	К новым видам оружия массового поражения относят:	<b>1.</b> лучевое; <b>2.</b> ядерное; <b>3.</b> радиочастотное; <b>4.</b> инфразвуковое; <b>5.</b> нейтронное;

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 20 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>6. радиологическое;</li> <li>7. геофизическое.</li> </ul>
12.	Основными поражающими факторами фугасных боеприпасов является:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. ожоги и лучевое поражение;</li> <li>2. воздушная ударная волна;</li> <li>3. световое излучение.</li> </ul>
13.	Медицинский отряд (ОПМ) оказывает:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. первую медицинскую помощь;</li> <li>2. доврачебную медицинскую помощь;</li> <li>3. первую врачебную помощь;</li> <li>4. квалифицированную медицинскую помощь;</li> <li>5. розыск пострадавших;</li> <li>6. лечение возникших осложнений;</li> <li>7. медицинскую помощь в местах временного размещения населения;</li> <li>8. медицинскую помощь по маршруту эвакуации;</li> <li>9. медицинскую сортировку.</li> </ul>
14.	К объектам гражданской обороны не относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. противорадиационные укрытия;</li> <li>2. убежища;</li> <li>3. специализированные складские помещения для хранения имущества гражданской обороны;</li> <li>4. санитарно-обмывочные пункты;</li> <li>5. станции обеззараживания одежды и транспорта;</li> <li>6. иные объекты, предназначенные для обеспечения проведения мероприятий по гражданской обороне;</li> <li>7. негосударственные аптечные учреждения.</li> </ul>
15.	Особенности бактериологического (биологического) оружия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. вызывает массовое поражение населения, поражает огромные площади, наличие инкубационного периода, высокая летальность, трудность диагностики и индикации, аэрозольное заражение, значительное психологическое воздействие;</li> <li>2. аэрозольный способ заражения, способность передаваться от больного здоровому, длительность действия, наличие инкубационного периода, трудность индикации и диагностики, малая заражающая доза, легкий способ применения, дешевый способ производства, высокая летальность;</li> <li>3. может поражать на огромных площадях, продолжительность воздействия с формированием длительно существующих очагов, наличие инкубационного периода, ничтожно малая доза заражения населения, трудность диагностики и лечения, трудность индикации, высокая летальность у пораженных, аэрозольное заражение (проникает в негерметичные помещения), возможность длительного хранения, дешевый способ производства;</li> <li>4. длительность воздействия, способность передаваться от человека к человеку, применение возбудителя в</li> </ul>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 21 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<p>микробной рецептуре, наличие инкубационного периода, тяжелая клиника, трудность диагностики и лечения, проникает в негерметичные помещения, значительное психологическое воздействие, возможность длительного хранения;</p> <p><b>5.</b> массовость поражения, наличие инкубационного периода, тяжесть клинического заболевания, трудность индикации, высокая летальность, аэрозольное заражение, неизвестный возбудитель, большие санитарные потери, возможность длительного хранения, формирование длительно существующих очагов.</p>
16.	Обязанности населения в очаге бактериологического поражения:	<p><b>1.</b> носить индивидуальные средства защиты органов дыхания; применять средства экстренной и специфической профилактики, пройти санитарную</p> <p><b>2.</b> обработку, провести обеззараживание квартиры, соблюдать установленный порядок обеспечения продуктами, извещать об инфекционных больных в квартире, соблюдать порядок выезда и въезда, выполнять правила личной гигиены;</p> <p><b>3.</b> сообщать о появлении инфекционных больных, применять средства экстренной профилактики, соблюдать правила личной гигиены и порядок получения продуктов;</p> <p><b>4.</b> носить маски, применять антибиотики и сульфамиды, проводить дезинфекцию в квартирах, соблюдать гигиенический режим;</p> <p><b>5.</b> проводить дезинфекцию в квартире, применять средства экстренной и специфической профилактики, носить маски, соблюдать порядок выезда и въезда;</p> <p><b>6.</b> применять обеззараживание помещений, применять средства экстренной профилактики, пройти санитарную обработку, соблюдать порядок выезда и въезда.</p>
17.	Основные способы защиты населения от оружия массового поражения:	<p><b>1.</b> использование защитных сооружений для укрытия населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в том числе медицинской;</p> <p><b>2.</b> эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>3.</b> оповещение населения об угрозе нападения, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты;</p> <p><b>4.</b> рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты;</p>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 22 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<b>5.</b> оповещение населения об угрозе нападения противника, использование защитных сооружений, рассредоточение и эвакуация населения.
18.	Способы защиты пищевых продуктов от заражения, загрязнения при применении оружия массового поражения:	<b>1.</b> герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, автоклавирование, дезинфекция; <b>2.</b> расфасовка пищевых продуктов в герметическую тару, строительство объектов пищевого надзора за городом, герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов; <b>3.</b> рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, кипячение; <b>4.</b> герметизация складов и других хранилищ пищевых продуктов, рассредоточение пищевых продуктов и строительство объектов пищевого надзора за городом, использование герметических транспортных средств для перевозки пищевых продуктов; <b>5.</b> расфасовка пищевых продуктов и упаковка их в защитные материалы, вывоз продуктов за город.
19.	Средства обеззараживания воды в очагах массового поражения:	<b>1.</b> гиперхлорирование (с последующим дехлорированием), кипячение, фильтрация, отстаивание, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида; <b>2.</b> хлорирование, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида; <b>3.</b> гиперхлорирование, отстаивание, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида; <b>4.</b> хлорирование. кипячение, фильтрация, отстаивание; <b>5.</b> хлорирование, кипячение, фильтрация, применение перекиси водорода, пергидроля, пантоцида.
20.	Основное средство общей экстренной профилактики в эпидемиологическом очаге:	<b>1.</b> рифампицин 0,6×1 в течение 5 дней; <b>2.</b> доксициклин 0,2×1 в течение 5 дней; <b>3.</b> рифампицин 0,6×1 в течение 3 дней; <b>4.</b> сульфатон 1,4×2 в течение 5 дней; <b>5.</b> тетрациклин 0,5×3 в течение 3 дней.

**Критерии оценки задания:**

- на 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 18-15 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 14-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 6 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 23 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

### Тема «Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях»

#### Теоретические вопросы для фронтального опроса.

1. Что понимают под устойчивостью работы промышленного объекта?
2. Что является основанием для проведения исследования устойчивости работы промышленного объекта?
3. Какое значение принимается как количественный показатель устойчивости промышленного объекта к воздействию ударной волны?
4. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны к строительству производственных зданий (сооружений).
5. Чем определяется устойчивость объекта к поражающим факторам ядерного взрыва?

#### Тест

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Под устойчивостью любой технической системы понимают способность объекта выпускать установленные виды продукции:	<b>1.</b> только в меньших объемах <b>2.</b> в меньших объемах и номенклатурах <b>3.</b> только в меньших номенклатурах <b>4.</b> в объемах и номенклатурах, предусмотренных планами
2.	На первом этапе исследования устойчивости проводят работы по анализу:	<b>1.</b> последствий аварий <b>2.</b> распространения огня <b>3.</b> рассеивания веществ, высвобождающихся при ЧС <b>4.</b> распространения ударной волны
3.	Распространение ударной волны может сопровождаться:	<b>3.</b> взрывами сосудов <b>4.</b> образованием смога <b>5.</b> высвобождением взрывоопасных веществ <b>6.</b> нарушением коммуникаций
4.	К видам информации, необходимой при оценке опасной ситуации, относится:	<b>4.</b> метеорологическая <b>5.</b> об источниках возгорания <b>6.</b> геодезическая <b>7.</b> о транспортных средствах
5.	В плане-графике повышения устойчивости объекта указывают:	<b>6.</b> источники финансирования <b>7.</b> ответственных исполнителей <b>8.</b> сроки исполнения <b>9.</b> наличие убежищ
6.	Исследование объекта начинается:	<b>8.</b> за квартал до ввода в эксплуатацию <b>9.</b> с начала ввода в эксплуатацию <b>10.</b> на стадии проектирования <b>11.</b> через 1 месяц после ввода в эксплуатацию
7.	Каков средний уровень плотности застройки территории промышленных объектов?	<b>1.</b> 20-30% <b>2.</b> 30-40% <b>3.</b> 20-40% <b>4.</b> возможен любой вариант
8.	Назовите общие	<b>1.</b> внутренняя планировка

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 24 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. подготовленность персонала</li> <li>3. надежность производственных связей</li> <li>4. системы управления производством</li> </ul>
9.	К факторам технологического процесса относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. особенность используемых веществ</li> <li>5. методы обработки</li> <li>6. наличие кондиционеров в помещении</li> <li>7. наличие отопительной системы</li> </ul>
10.	При анализе опасностей смежных производств исследуются:	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. гидроузлы</li> <li>7. объекты химических производств</li> <li>8. системы отопления</li> <li>9. системы вентиляции</li> </ul>
11.	Водные объекты - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. возможные транспортные коммуникации</li> <li>9. огнепреградительные зоны</li> <li>10. источники наводнений и затопления</li> <li>11. все вышеперечисленное</li> </ul>
12.	Жесткие требования предъявляются к надежности и безопасности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. источников теплоснабжения</li> <li>5. систем и источников СДЯВ</li> <li>6. хранения сильных окислителей</li> <li>7. систем водоснабжения</li> </ul>
13.	Район расположения определяет уровень воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. селей, оползней</li> <li>2. сейсмического воздействия, цунами</li> <li>3. кислотных дождей</li> <li>4. парникового эффекта</li> </ul>
14.	Изучение карты местности (рельефа) включает анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. характера грунта</li> <li>9. глубины залегания подпочвенных вод</li> <li>10. химического состава подпочвенных вод</li> <li>11. направления ветров</li> </ul>
15.	К внешним негативным факторам, влияющим на устойчивость объекта, относятся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. количество осадков</li> <li>7. максимальная и минимальная температура жаркого и холодного месяца</li> <li>8. кислотные дожди</li> <li>9. количество осадков</li> </ul>
16.	Исследование топографического расположения объекта включает анализ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. характера застройки</li> <li>2. уровня опасностей смежных производств</li> <li>3. естественных условий</li> <li>4. среднегодового значения ливневых дождей</li> </ul>
17.	Исследование условий прилегающей местности относится к анализу:	<ul style="list-style-type: none"> <li>6. топографического расположения объекта</li> <li>7. рельефа местности</li> <li>8. района расположения</li> <li>9. все перечисленное</li> </ul>
18.	Исследование характера грунта и глубины залегания подпочвенных вод	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. района расположения</li> <li>2. топографического расположения объекта</li> <li>3. рельефа местности</li> <li>4. возможен любой вариант</li> </ul>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 25 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	относится к анализу:	
19.	Следует ли указывать данные, необходимые для анализа уязвимости воздействия: ударной волны, светового излучения, вторичных факторов поражения?	<b>1.</b> да <b>2.</b> нет <b>3.</b> не всегда обязательно
20.	К основным особенностям конструкции зданий относятся:	<b>6.</b> длина <b>7.</b> стеновые заполнения <b>8.</b> вид каркаса <b>9.</b> все перечисленное

#### Критерии оценки задания:

- на 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 18-15 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 14-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 6 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

### Раздел II. Основы военной службы

#### Тема «Состав и организационная структура Вооруженных Сил России»

##### Теоретические вопросы

1. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
2. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
3. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
4. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
5. Что значит вид Вооруженных Сил?
6. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
7. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику.

#### Тема «Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом»

##### Теоретические вопросы

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?

#### Тест 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?	<b>A.</b> от 16 до 18 лет <b>B.</b> от 18 до 27 лет <b>C.</b> от 28 до 32 лет <b>D.</b> от 33 до 35 лет
2.	В какие сроки	<b>A.</b> с 1 октября по 31 декабря

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 26 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?	<b>В.</b> с 1 января по 31 марта <b>С.</b> с 1 апреля по 15 июля <b>Д.</b> в любые сроки
3.	Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?	<b>А.</b> признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья <b>В.</b> по личному желанию гражданина <b>С.</b> прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства <b>Д.</b> имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления
4.	Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?	<b>А.</b> в виде лишения свободы на срок до 15 суток <b>В.</b> в виде лишения свободы на срок до одного года <b>С.</b> в виде лишения свободы на срок до двух лет <b>Д.</b> в виде лишения свободы на срок до трёх лет
5.	Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?	<b>А.</b> должны соответствовать основной группе здоровья <b>В.</b> должны соответствовать уровню образования 8-ми классов <b>С.</b> должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск <b>Д.</b> должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки
6.	На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?	<b>А.</b> на один год <b>В.</b> на два года <b>С.</b> на три года <b>Д.</b> на пять лет
7.	В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?	<b>А.</b> с 1 января 2001 года <b>В.</b> с 1 января 2002 года <b>С.</b> с 1 января 2003 года <b>Д.</b> с 1 января 2004 года
8.	В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной	<b>А.</b> в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина <b>В.</b> в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина <b>С.</b> в случае, если несение военной службы

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 27 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	гражданской службой?	<p>противоречит вероисповеданию гражданина</p> <p><b>D.</b> в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами</p>
9.	Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?	<p><b>A.</b> не следует скрываться от службы</p> <p><b>B.</b> не следует переутомляться</p> <p><b>C.</b> следует беречь своё здоровье</p> <p><b>D.</b> следует принять военную присягу</p>
10.	Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?	<p><b>A.</b> когда предложат командиры</p> <p><b>B.</b> когда захочет</p> <p><b>C.</b> после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть</p>
11.	Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?	<p><b>A.</b> не распространяются никакие команды</p> <p><b>B.</b> не может назначаться на воинские должности</p> <p><b>C.</b> не может закрепляться вооружение и военная техника</p> <p><b>D.</b> не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста</p>
12.	Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?	<p><b>A.</b> регулируется командным составом</p> <p><b>B.</b> регулируются законами Российской Федерации</p> <p><b>C.</b> регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами</p>
13.	Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?	<p><b>A.</b> проведение досуга военнослужащих</p> <p><b>B.</b> философскую сущность воинской дисциплины</p> <p><b>C.</b> сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий</p> <p><b>D.</b> права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб</p>
14.	Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?	<p><b>A.</b> порядок дежурства</p> <p><b>B.</b> порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих</p> <p><b>C.</b> определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними</p>

Суздальский филиал СПбГИК		Стр. 28 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<b>D.</b> определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей
15.	Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?	<b>A.</b> морской устав <b>B.</b> устав Российского флота Петра I <b>C.</b> такой же, как и в сухопутных войсках <b>D.</b> на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ)
16.	Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?	<b>A.</b> прохождение границы России <b>B.</b> взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия <b>C.</b> права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей <b>D.</b> организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб
17.	Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?	<b>A.</b> задачи формирования характера <b>B.</b> конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин <b>C.</b> определяет приёмы, строй подразделений и частей <b>D.</b> определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях
18.	Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?	<b>A.</b> до конца не определён <b>B.</b> даёт возможность носить военную форму <b>C.</b> совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством <b>D.</b> на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство
19.	Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?	<b>A.</b> какие-либо ограничения отсутствуют <b>B.</b> запрещение бастовать, пикетировать <b>C.</b> запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью
20.	Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?	<b>A.</b> не несут никакой ответственности <b>B.</b> за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом <b>C.</b> военнослужащие могут быть привлечены к

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 29 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<p>материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы</p> <p><b>D.</b> за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности</p>
--	--	---

### Тест2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что такое оборона Российской Федерации?	<p><b>A.</b> Военное учреждение</p> <p><b>B.</b> Военные законы</p> <p><b>C.</b> Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника</p> <p><b>D.</b> Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения</p>
2.	Что представляет собой военная служба?	<p><b>A.</b> Особый вид наказания граждан Российской Федерации</p> <p><b>B.</b> Военная служба имеет приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляется только на воинских должностях в армии и на флоте</p> <p><b>C.</b> Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации</p> <p><b>D.</b> Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации</p>
3.	Как называются люди, находящиеся на военной службе?	<p><b>A.</b> Гражданами</p> <p><b>B.</b> Военнообязанными</p> <p><b>C.</b> Призывниками</p> <p><b>D.</b> Военнослужащими</p>
4.	В каком возрасте призывают мужчину на военную службу в Российскую армию?	<p><b>A.</b> От 16 до 18 лет</p> <p><b>B.</b> От 18 до 27 лет</p> <p><b>C.</b> От 28 до 32 лет</p> <p><b>D.</b> От 33 до 35 лет</p>
5.	В какие сроки осуществляется призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, проживающих в сельской местности?	<p><b>A.</b> С 15 октября по 31 декабря</p> <p><b>B.</b> С 1 января по 31 марта</p> <p><b>C.</b> С 1 апреля по 30 июня</p> <p><b>D.</b> В любые сроки</p>
6.	Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную	<p><b>A.</b> В виде лишения свободы на срок до 15 суток</p> <p><b>B.</b> В виде лишения свободы на срок до одного года</p> <p><b>C.</b> В виде лишения свободы на срок до двух лет</p> <p><b>D.</b> В виде лишения свободы на срок до трёх лет</p>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 30 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?	
7.	Какая мера наказания предусмотрена законом, если гражданин уклоняется от призыва путём причинения себе телесного повреждения или симуляции болезни, посредством подлога или путём другого обмана?	<b>A.</b> Лишение свободы на срок до одного года; <b>B.</b> Лишение свободы на срок от одного до пяти лет; <b>C.</b> Лишение свободы на срок от двух до шести лет; <b>D.</b> Лишение свободы на срок от трёх до восьми лет.
8.	Под воинской обязанностью понимается:	<b>A.</b> Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности; <b>B.</b> Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах; <b>C.</b> Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
9.	Военная служба исполняется гражданами:	<b>A.</b> Только в Вооруженных Силах Российской Федерации; <b>B.</b> В Вооруженных Силах Российской Федерации, пограничных войсках Федеральной пограничной службы Российской Федерации и в войсках гражданской обороны; <b>C.</b> В Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, органах и формированиях.
10.	Граждане Российской Федерации проходят военную службу:	<b>A.</b> по призыву и в добровольном порядке (по контракту); <b>B.</b> только в добровольном порядке (по контракту); <b>C.</b> только по призыву, по достижении определенного возраста.
11.	Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по	<b>A.</b> Воинский учет; <b>B.</b> Воинский контроль; <b>C.</b> Учёт военнослужащих.

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 31 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	месту жительства, - это:	
12.	Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:	<b>A.</b> Не годен к военной службе; <b>B.</b> ограниченно годен к военной службе; <b>C.</b> Годен к военной службе.
13.	Под увольнением с военной службы понимается:	<b>A.</b> Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах; <b>B.</b> Снятие военнослужащего со всех видов довольствия; <b>C.</b> Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.
14.	Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен для:	<b>A.</b> Развертывания армии при мобилизации и её пополнения во время войны; <b>B.</b> Создания резерва дефицитных военных специалистов; <b>C.</b> Развертывания в военное время народного ополчения.
15.	Граждане, состоящие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:	<b>A.</b> До двух месяцев, но не чаще одного раза в три года; <b>B.</b> До одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет; <b>C.</b> До трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.
16.	Уставы ВС РФ подразделяются на:	<b>A.</b> Боевые и общевойсковые; <b>B.</b> Тактические, стрелковые и общевойсковые; <b>C.</b> Уставы родов войск и строевые.
17.	Боевые уставы ВС РФ содержат:	<b>A.</b> Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою; <b>B.</b> Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих; <b>C.</b> Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.
18.	Общевойсковые уставы ВС РФ регламентируют:	<b>A.</b> Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии; <b>B.</b> Действия военнослужащих при ведении военных операций; <b>C.</b> Основы ведения боевых действий.
19.	Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:	<b>A.</b> День убытия из военного комиссариата к месту службы; <b>B.</b> День прибытия в воинское подразделение; <b>C.</b> День принятия воинской присяги.
20.	Окончанием военной службы считается день:	<b>A.</b> В который истек срок военной службы; <b>B.</b> Подписания приказа об увольнении со срочной военной службы; <b>C.</b> Передачи личного оружия другому военнослужащему.

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 32 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

**Критерии оценки задания:**

- на все 20-19 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 18-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 15-13 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

**Тема «Боевые традиции и символы воинской чести».**

**Вопросы к контрольной работе**

- Что означает воинская честь военнослужащего?
- Что является символом воинской чести?
- Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
- Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
- Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
- Кто является для военнослужащего прямым начальником?
- Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
- Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
- Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

**Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Тема «Раны, виды, характеристика. Первая медицинская помощь при ранах»**

**Практическая работа.**

Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Порядок наложения повязок при ранениях.

**Тест 1**

1. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
2. Какие ранения могут быть глубокими?
3. Какие из ранений бывают слепые?
4. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
5. При каких ранениях боль наибольшая?
6. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
7. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
8. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
9. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
10. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
11. Какие виды ран были распространены во времена до создания огнестрельного оружия?
12. Какие раны быстро инфицируются?
13. Какие раны получают от булата?
14. Какие ранения наносятся режущими предметами?

**Критерии оценок:**

- если правильных ответов 14 -13, то оценка «5»
- если правильных ответов 10 -12, то оценка «4»

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 33 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

– если правильных ответов 9 -8, то оценка «3»

Виды ран	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Резаные</b>	*			*			*	*		*				*
<b>Колотые</b>		*	*				*	*	*	*	*			*
<b>Рубленые</b>		*					*	*		*	*		*	
<b>Обмороженные</b>					*	*	*	*		*	*	*		
<b>Огнестрельные</b>	*	*				*	*	*		*				

### Тест 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Как правильно обработать рану?	<b>А.</b> продезинфицировать рану спиртом и туго завязать <b>Б.</b> смочить йодом марлю и наложить на рану <b>В.</b> обработать рану перекисью водорода <b>Г.</b> смазать саму рану йодом <b>Д.</b> посыпать солью
2.	К закрытым повреждениям относятся	<b>А</b> - вывихи, растяжения, ушибы <b>Б</b> - ссадины и раны <b>В</b> - царапины и порезы
3.	При обморожении участок кожи необходимо	<b>А.</b> Растереть снегом <b>Б.</b> Разогреть и дать теплое питье <b>В.</b> Растереть варежкой
4.	Какова последовательность оказания первой помощи при укусах клещей	<b>А</b> - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, удалить клеща пинцетом покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение; <b>Б</b> - на место, где присосался клещ, капнуть каплю йода, удалить клеща пинцетом легким покачиванием из стороны в сторону, место укуса обработать спиртом и йодом; <b>В</b> - вымыть руки с мылом, на место, где присосался клещ, капнуть каплю масла, керосина или вазелина, а затем обработать спиртом и йодом, отправить пострадавшего в медицинское учреждение
5.	Пневмоторакс- это	<b>А</b> - Открытое ранение живота <b>Б</b> - Затрудненность дыхания <b>В</b> - Вид заболевания легких <b>Г</b> - Открытая рана грудной клетки
6.	Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при закрытом пневмотораксе	<b>А</b> - если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство; <b>Б</b> - дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь»;

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 34 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<b>В</b> - дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь»
7.	У пострадавшего сильные боли в животе, сухость языка, тошнота, рвота, живот вздут, «живот как доска. Больной лежит на спине или на боку с согнутыми в коленных и тазобедренных суставах ногами. Наши действия	<b>А</b> - тепло на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы <b>Б</b> - холод на живот и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы <b>В</b> - холод на живот, дать питье и быстрая транспортировка в хирургическое отделение больницы
8.	При открытом повреждении живота необходимо	<b>А</b> - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать <b>Б</b> - Дать больному питье. На рану накладывают асептическую повязку <b>В</b> - На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать
9.	Пострадавший упал с высоты, паралич ног, необходимо	<b>А</b> - Полный покой. Пострадавшего укладывают спиной на щит, положенный на носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если щита нет, пострадавшего можно транспортировать на носилках в положении на животе, подложив под грудь и бедра одежду или свернутое одеяло. Срочная госпитализация <b>Б</b> - Пострадавшего усаживают сидя. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Срочная госпитализация <b>В</b> - Пострадавшего укладывают спиной на мягкие носилки. Под поясничный отдел подкладывают небольшой валик. Если носилок нет, пострадавшего можно транспортировать на руках. Срочная госпитализация
10.	При рваной ране мягких тканей головы необходимо	<b>А</b> - наложить повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение <b>Б</b> - наложить повязку, обезболить <b>В</b> - наложить асептическую повязку, обезболить и доставить пострадавшего в лечебное учреждение

### Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 35 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

### Тема «Кровотечение: виды, временная остановка»

**Практическое задание.** Решение учебно-проблемных ситуаций с оказанием первой помощи при разных видах кровотечений. Показать приемы наложения повязок.

#### Тест 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Каковы признаки наружного артериального кровотечения?	<b>1.</b> быстрое и пульсирующее кровотечение <b>2.</b> кровь сочится по каплям <b>3.</b> медленное и тягучее кровотечение <b>4.</b> кровь темно-красного цвета
2.	Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа	<b>1.</b> прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку <b>2.</b> прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут
3.	Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?	<b>1.</b> кровь ярко-красного цвета <b>2.</b> кровь спокойно вытекает из раны <b>3.</b> кровь сочится по каплям <b>4.</b> кровь фонтанирует из раны
4.	Перед наложением давящей повязки на руку необходимо	<b>1.</b> обработать руку йодом <b>2.</b> обработать края раны йодом <b>3.</b> обработать края раны перекисью водорода <b>4.</b> обработать края раны слабым раствором марганцовки  <b>5.</b> промыть руку водой и обработать ее зеленкой
5.	Максимальное время наложения жгута летом	<b>1.</b> 60 минут <b>2.</b> 120 минут <b>3.</b> 45 минут <b>4.</b> 30 минут
6.	Какую информацию нужно указать в записке, прикрепляемой к жгуту	<b>1.</b> дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута <b>2.</b> фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения <b>3.</b> фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут
7.	Как правильно наложить кровоостанавливающий жгут?	<b>1.</b> ниже места повреждения <b>2.</b> выше места повреждения <b>3.</b> всё равно, главное, чтобы на голое тело <b>4.</b> на место повреждения
8.	Найдите ошибку в признаках наружного артериального	<b>1.</b> кровь фонтанирует из раны <b>2.</b> медленное и тягучее кровотечение <b>3.</b> сильная боль в поврежденной части тела

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 36 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	кровотечения	<b>4.</b> кровь ярко-красного цвета
9.	Кровотечения бывают следующих видов	<b>1.</b> легочное, венозное, носовое <b>2.</b> поверхностное, глубокое, смешанное <b>3.</b> венозное, артериальное, капиллярное
10.	Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки	<b>1.</b> повязка уменьшает боль <b>2.</b> повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды <b>3.</b> повязка предохраняет рану от загрязнений <b>4.</b> повязка закрывает рану
11.	Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является	<b>1.</b> наложение жгута <b>2.</b> обработка раны пероксидом водорода <b>3.</b> наложение давящей повязки <b>4.</b> пальцевое прижатие
12.	При внутреннем кровотечении необходимо	<b>1.</b> наложить давящую повязку <b>2.</b> приложить тепло к возможному месту кровотечения <b>3.</b> приложить холод к возможному месту кровотечения <b>4.</b> ничего не делать
13.	Признаки капиллярного кровотечения	<b>1.</b> кровь ярко-алая, бьёт фонтаном <b>2.</b> кровь сочится по каплям <b>3.</b> кровь тёмно-вишнёвая, вытекает сплошной лентой <b>4.</b> нет кровотечения
14.	В чем заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?	<b>1.</b> залить рану раствором йода и наложить стерильную повязку <b>2.</b> наложить жгут <b>3.</b> обработать края раны раствором йода и наложить стерильную повязку <b>4.</b> обработать края раны раствором йода
15.	Кровотечение – это	<b>1.</b> потеря организмом какого-либо количества крови <b>2.</b> истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок <b>3.</b> выход крови наружу из поврежденных органов

### Критерии оценки задания 1:

на все 15-14 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;

на 13-11 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;

на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

### Тесты 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что такое гипоксия?	<b>A.</b> кислородное голодание <b>B.</b> обезвоживание организма <b>C.</b> перегрев организма <b>D.</b> охлаждение организма <b>E.</b> тепловое облучение
2.	Кровотечение это	<b>A.</b> отравление АХОВ <b>B.</b> дыхательная функция <b>C.</b> повышенное артериальное давление

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 37 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<b>D.</b> истечение кровью из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенки <b>E.</b> перелом кости
3.	Как остановить обильное венозное кровотечение?	<b>A.</b> наложить давящую повязку <b>B.</b> наложить жгут <b>C.</b> обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой <b>D.</b> продезинфицировать спиртом и обработать йодом <b>E.</b> посыпать солью
4.	При ранении сонной артерии необходимо срочно	<b>A.</b> наложить тугую повязку <b>B.</b> наложить жгут <b>C.</b> зажать пальцем артерию ниже раны
5.	При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение	<b>A.</b> Паренхиматозное <b>B.</b> Венозное <b>C.</b> Капиллярное <b>D.</b> Артериальное
6.	Характерные признаки артериального кровотечения	<b>A.</b> Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй <b>B.</b> Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй <b>C.</b> Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель
7.	Артериальное кровотечение возникает при	<b>A.</b> повреждении какой-либо артерии при глубоком ранении <b>B.</b> поверхностном ранении <b>C.</b> неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов
8.	Уменьшения кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности главным образом применяется при	<b>A.</b> внутреннем кровотечении <b>B.</b> поверхностных ранениях <b>C.</b> любых ранениях конечности
9.	Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является	<b>A.</b> наложение давящей повязки <b>B.</b> пальцевое прижатие <b>C.</b> максимальное сгибание конечности <b>D.</b> наложение жгута
10.	При открытом переломе конечности с сильным кровотечением раны необходимо в первую очередь	<b>A.</b> Обработать край раны йодом <b>B.</b> Провести иммобилизацию конечности <b>C.</b> Промыть рану перекисью водорода <b>D.</b> Остановить кровотечение

#### Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 38 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

– менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

### Тема «Виды повязок и правила их наложения»

**Практическая работа.** Наложения мягких повязок (повязки: на культю, спиральная, восьмиобразная на затылок, черепашья, ползучая на предплечье).

#### Тест.

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	При травмах затылка накладывається повязка	<b>A.</b> Косыночная <b>B.</b> Спиральная <b>C.</b> Крестообразная
2.	Любую повязку начинают с фиксирующих ходов. Это означает	<b>A.</b> фиксирование второго тура бинта к третьему <b>B.</b> второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой <b>C.</b> первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировать его вторым туром
3.	Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки	<b>A.</b> повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды <b>B.</b> повязка предохраняет рану от загрязнения <b>C.</b> повязка закрывает рану <b>D.</b> повязка уменьшает боль
4.	При наложении повязки запрещается	<b>A.</b> касаться руками стерильной части бинта, соприкасающейся с раной <b>B.</b> касаться руками стерильной части бинта, не соприкасающейся с раной <b>C.</b> делать перекрутку бинта
5.	Бинтование, как правило, ведут	<b>A.</b> слева направо, от периферии к центру <b>B.</b> справа на лево, от периферии к центру <b>C.</b> слева на право, от центра к периферии
6.	При повреждениях щек и подбородочной области применяется	<b>A.</b> повязка «чепец» <b>B.</b> повязка «уздечка» <b>C.</b> повязка — «шапка Гиппократата»
7.	При повреждениях волосистой части головы применяется	<b>A.</b> повязка — «шапка Гиппократата» <b>B.</b> повязка «уздечка» <b>C.</b> повязка «чепец»
8.	При наложении повязки при открытом пневмотраксе необходимо	<b>A.</b> наложить на рану прорезиненную оболочку ППМ (перевязочный пакет медицинский) <b>B.</b> внутренней стороной без предварительной прокладки марлевой салфеткой <b>C.</b> наложить непосредственно на рану любой воздухонепроницаемый материал <b>D.</b> перебинтовать рану стерильным бинтом
9.	Для оказания первой медицинской помощи при открытых повреждениях (раны, ожоги) в качестве асептической	<b>A.</b> стерильный бинт <b>B.</b> перевязочный пакет медицинский (ППМ) <b>C.</b> стерильный бинт, вату

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 39 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	повязки удобнее всего использовать	
10.	При пулевом ранении мягких тканей голени необходима	<b>A.</b> укрепляющая повязка <b>B.</b> давящая повязка <b>C.</b> иммобилизирующая повязка <b>D.</b> толстая повязка

#### Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

#### Тема «Переломы: виды, характеристика, первая помощь»

**Практическая работа.** Охарактеризовать различные виды травм системы опоры и движения, перечислить различные повреждения суставов, костей и растяжение связок. Определить цели доврачебной помощи, показать ее отличие от профессиональной врачебной помощи.

Оказание доврачебной помощи, приемы.

#### Тест

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Перелом это	<b>A</b> - разрушение мягких тканей костей <b>B</b> - трещины, сколы, переломы ороговевших частей тела <b>B</b> - трещины, сколы, раздробление костей
2.	Как оказать первую медицинскую помощь при переломе костей таза?	<b>A</b> - обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину <b>B</b> - пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки) <b>B</b> - уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра <b>Г</b> - выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача <b>D</b> - не трогать пострадавшего
3.	При открытом переломе со смещением костей необходимо:	<b>A</b> - Поправить смещение и наложить шину <b>B</b> - Поправить смещение и перевязать <b>B</b> - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение <b>Г</b> - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
4.	При закрытом переломе со смещением костей необходимо:	<b>A</b> - Поправить смещение и наложить шину <b>B</b> - Наложить шину <b>B</b> - Наложить шину с возвращением костей в исходное положение <b>Г</b> - Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину
5.	При переломе позвоночника и костей таза возникает	<b>A</b> - части тела ниже места перелома <b>B</b> - Нижних конечностей <b>B</b> - Верхних конечностей

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 40 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	паралич...	
6.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:	<b>А</b> - придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение <b>Б</b> - дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение <b>В</b> - остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение
7.	При открытом переломе прежде всего необходимо:	<b>А</b> - дать обезболивающее средство <b>Б</b> - провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она находится в момент повреждения <b>В</b> - на рану в области перелома наложить стерильную повязку <b>Г</b> - остановить кровотечение
8.	При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:	<b>А</b> - проводить иммобилизацию поврежденных конечностей <b>Б</b> - вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость <b>В</b> - останавливать кровотечение
9.	Назовите признаки закрытого перелома	<b>А</b> - боль, припухлость <b>Б</b> - кровотечение, боль, зуд <b>В</b> - боль, припухлость, кровотечение <b>Г</b> - нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы
10.	Назовите признаки открытого перелома	<b>А</b> - боль, припухлость <b>Б</b> - открытая рана, видна костная ткань, боль, нарушение двигательной функции поврежденного органа <b>В</b> - боль, припухлость, кровотечение <b>Г</b> -нарушение двигательной функции поврежденного органа, боль, припухлость, деформация в месте травмы

#### Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2»

#### Тест «Растяжения, вывихи»

**Практическая работа.** Оказать первую помощь при растяжении связок, вывихах суставов.

#### Тест

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Вывих это	<b>А.</b> смещение конечности при резком движении <b>В.</b> смещение костей друг относительно друга <b>С.</b> стойкое смещение суставных концов костей

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 41 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<b>D.</b> стойкое смещение сустава
2.	Основные признаки травматического вывиха	<b>A.</b> резкая боль <b>B.</b> резкая боль, повышение температуры тела <b>C.</b> резкая боль, отёк <b>D.</b> резкая боль, изменение формы сустава, невозможность движений в нем или их ограничение
3.	Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это	<b>A.</b> на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение <b>B.</b> на поврежденное место нанести наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство и доставить пострадавшего в медицинское учреждение <b>C.</b> срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
4.	Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении	<b>A.</b> наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение <b>B.</b> приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение <b>C.</b> обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение
5.	Играя в футбол, один из игроков команды упал на руку. У него появилась сильная боль, деформация и ненормальная подвижность в предплечье. Какую первую медицинскую помощь вы должны оказать	<b>A.</b> дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медицинское учреждение <b>B.</b> дать обезболивающее средство, руку согнуть под прямым углом в локтевом суставе и провести иммобилизацию шиной или подручными средствами и доставить в медицинское учреждение <b>C.</b> смазать место повреждения йодом, дать обезболивающее средство и доставить в медицинское учреждение
6.	Иммобилизация это	<b>A.</b> сбор военнослужащих <b>B.</b> приведение в свободное состояние частей тела <b>C.</b> приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник)

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 42 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

7.	Шину из жесткого материала накладывают	<b>A.</b> на голое тело <b>B.</b> на скрученную косынку <b>C.</b> на вату, полотенце или другую мягкую ткань без складок
8.	При иммобилизации фиксируют	<b>A.</b> повреждённый сустав <b>B.</b> повреждённый и соседний сустав <b>C.</b> все суставы
9.	В качестве шины можно использовать	<b>A.</b> лыжную палку, доску, полотенце <b>B.</b> обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу <b>C.</b> лыжную палку, доску, полотенце, гибкий кабель, обрезок доски, подходящую ветку дерева, лыжу
10.	При отсутствии подходящей шины при переломе большой берцовой кости возможно	<b>A.</b> иммобилизовать конечность при помощи скотча <b>B.</b> иммобилизовать конечность при помощи клея и брезента <b>C.</b> прибинтовать больную ногу к здоровой

#### Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

#### Тема «Ожоги, характеристика, помощь»

**Практическая работа.** Закрепить теоретические знания по оказанию первой медицинской помощи при обморожениях, ожогах, тепловом ударе, утопающему. Отработать последовательность оказания первой помощи утопающему и проведения сердечно-легочной реанимации.

#### Тест 1

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Что означает понятие «термический ожог»?	<b>A.</b> повреждение тканей тела, вызванное воздействием низкой температуры <b>B.</b> воздействие на кожу солнечных лучей, кислот и щелочей <b>C.</b> повреждение тканей тела, вызванное воздействием высокой температуры
2.	Основными причинами ожогов являются	<b>A.</b> небрежное поведение на кухне, шалости с огнем, у костра, тушение пожара, спешка и невнимательность при обращении с нагретыми или раскаленными предметами <b>B.</b> ссора с соседями, пожар в соседнем доме, укусы собаки, отравление угарным газом, удар грома <b>C.</b> поражение молнией, поражение электрическим разрядом при замыкании проводов: горячими газами и паром, небрежное обращение с горючими

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 43 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		и лакокрасочными веществами
3.	С какими частями тела чаще всего случаются ожоги?	<b>A.</b> туловищем и головой <b>B.</b> руками и ногами <b>C.</b> руками и ногами, туловищем и головой
4.	От каких факторов зависит тяжесть ожога?	<b>A.</b> от площади горения и пламени воздействия на кожу <b>B.</b> температуры и длительности ее воздействия солнечных лучей <b>C.</b> площади и глубины повреждения тела и возраста пострадавшего <b>D.</b> от всех выше перечисленных
5.	Какой ожог поверхности тела может закончиться смертью?	<b>A.</b> ½ <b>B.</b> 1/3 <b>C.</b> ¼
6.	Сколько степеней ожогов существует?	<b>A.</b> 2 <b>B.</b> 3 <b>C.</b> 4 <b>D.</b> 5
7.	Какие признаки появляются на поверхности кожи при ожоге первой степени?	<b>A.</b> побледнела кожа и в этом месте ощущается боль <b>B.</b> покраснела кожа и ощущается незначительная боль <b>C.</b> посинела кожа и ощущается боль
8.	Какими признаками появляются на поверхности кожи при ожоге второй степени?	<b>A.</b> образуются волдыри (пузыри с жидкостью) <b>B.</b> покраснела кожа на месте ожога <b>C.</b> видна обнаженная рана
9.	Как выглядит на поверхности кожи ожог третьей степени?	<b>A.</b> покраснела кожа на месте ожога <b>B.</b> образуются волдыри <b>C.</b> обнаженная рана <b>D.</b> произошло обугливание и пахнет жареным мясом
10.	Как выглядит на поверхности кожи ожог четвертой степени?	<b>A.</b> образуются волдыри <b>B.</b> обнаженная рана <b>C.</b> обугливание, под кожей видна жировая клетчатка, мышцы, связки, сухожилия, кости
11.	Что непомерно страдает в организме человека при ожогах?	<b>A.</b> нервная система, головной мозг <b>B.</b> печень, почки <b>C.</b> возникает сердечная недостаточность
12.	Если на человеке загорелась одежда, как рекомендуется ее тушить?	<b>A.</b> песком, снегом, водой, укутать несинтетической плотной тканью <b>B.</b> способом самотушения, перекатываясь по земле, траве, полу (недолго и очень быстро) <b>C.</b> утопить в ванной, вызвать пожарную машину
13.	Можно ли укрывать горящего человека плотной тканью более чем на 5-10 секунд?	<b>A.</b> да <b>B.</b> нет <b>C.</b> в зависимости от обстановки
14.	Как рекомендуется	<b>A.</b> сначала рукава, потом остальную часть

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 44 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	стаскивать, или отдираать одежду, нижнее белье или обувь, если они «приварились» к поверхности?	<b>В.</b> разрезать на части <b>С.</b> ничего не трогать до приезда скорой помощи
15.	Что рекомендуется проделать в первую очередь для уменьшения боли при ожогах первой степени?	<b>А.</b> обожженное место завернуть в чистую ткань, подставить под струю холодной воды на 10-15 минут <b>В.</b> выпить обезболивающую таблетку <b>С.</b> приложить лед или снег, повязку, пропитанную спиртом <b>Д.</b> засунуть обожженную часть в морозильную камеру
16.	Как следует поступать при тяжелых ожогах (3-й и 4-й степени) для предотвращения ожогового шока?	<b>А.</b> дать выпить обезболивающее средство с горячим чаем, или минеральной водой, уложить спать, позвонить по телефону «03» <b>В.</b> освободить пострадавшего от одежды, дать выпить обезболивающее средство, придать телу удобное положение, обеспечить обильным питьем

#### Критерии оценки задания 1:

- на все 15-16 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 14-12 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 10 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее, чем на 2 вопроса дан правильный ответ – оценка «2»

#### Тест 2

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге кислотой	<b>А.</b> дать обезболивающее средство <b>В.</b> промыть кожу проточной водой <b>С.</b> удалить с человека одежду, пропитанную кислотой <b>Д.</b> промыть место повреждения слабым раствором питьевой соды <b>Е.</b> доставить пострадавшего в лечебное учреждение
2.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при химическом ожоге щёлочью	<b>А.</b> промыть кожу проточной водой <b>В.</b> промыть повреждённое место слабым раствором (1-2%) уксусной кислоты <b>С.</b> удалить одежду, пропитанную щёлочью <b>Д.</b> доставить пострадавшего в медицинское учреждение <b>Е.</b> дать обезболивающее средство
3.	При ожоге необходимо	<b>А.</b> убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение <b>В.</b> убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 45 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		<p>ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение</p> <p><b>С.</b> убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение</p>
4.	При ожоге третьей степени немедленно вызовите «скорую помощь» и	<p><b>А.</b> Полейте пузыри водой</p> <p><b>В.</b> Дайте пострадавшему большое количество жидкости</p> <p><b>С.</b> Обработайте кожу жиром или зеленкой</p>
5.	У пострадавшего на пожаре поражены ткани, лежащие глубоко (подкожная клетчатка, мышцы, сухожилия, нервы, сосуды, кости), частично обуглены ступни, какая у него степень ожога	<p><b>А.</b> I</p> <p><b>В.</b> II</p> <p><b>С.</b> IIIа</p> <p><b>Д.</b> IIIб</p> <p><b>Е.</b> IV</p>
6.	Признаки теплового удара	<p><b>А.</b> повышение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота, обильное потоотделение</p> <p><b>В.</b> понижение температуры тела, появляются озноб, разбитость, головная боль, головокружение, покраснение кожи лица, резкое учащение пульса и дыхания, заметны потеря аппетита, тошнота</p> <p><b>С.</b> повышение температуры тела, головная боль, покраснение кожи лица, обильное потоотделение</p>
7.	Причины, способствующие отморожению	<p><b>А.</b> низкая влажность воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)</p> <p><b>В.</b> высокая влажность воздуха, сильный ветер, тесная сырая обувь, вынужденное продолжительное неподвижное положение, длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты), алкогольное опьянение</p> <p><b>С.</b> низкая температура окружающего воздуха, тяжёлая физическая работа, тёплая одежда, вынужденное продолжительное длительное пребывание на морозе (лыжники, альпинисты)</p>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 46 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

8.	При неглубоком отморожении ушных раковин, носа, щек	<p><b>A.</b> их растирают снегом до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром</p> <p><b>B.</b> их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают холодной водой и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром</p> <p><b>C.</b> их растирают теплой рукой или мягкой тканью до покраснения. Затем протирают 70 % этиловым спиртом и смазывают вазелиновым маслом или каким-либо жиром</p>
9.	При тепловом ударе необходимо	<p><b>A.</b> пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питьё</p> <p><b>B.</b> уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой</p> <p><b>C.</b> уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой</p>
10.	Во время тяжёлой физической работы в помещении с высокой температурой воздуха и влажностью возможен	<p><b>A.</b> солнечный удар</p> <p><b>B.</b> травматический шок</p> <p><b>C.</b> травматический токсикоз</p> <p><b>D.</b> тепловой удар</p>

#### Критерии оценки задания 1:

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

#### Тема «Электротравмы, травматический шок и способы его устранения»

**Практическая работа.** Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим при электротравмах и несчастных случаях

#### Тест

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов
1.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке	<p><b>A.</b> обрызгать лицо холодной водой</p> <p><b>B.</b> придать ногам возвышенное положение</p> <p><b>C.</b> пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой</p> <p><b>D.</b> расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха</p>
2.	Определите	<p><b>A.</b> срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный</p>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 47 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

	последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга	<p>покой пострадавшему, на его голову наложить холод</p> <p><b>В.</b> наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение</p> <p><b>С.</b> дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение</p>
3.	В результате падения у подростка появилась тошнота и рвота, нарушилась координация движений. Какова последовательность действий по оказанию первой медицинской помощи	<p><b>А.</b> дать обезболивающие таблетки и проводить подростка в ближайшую поликлинику, больницу</p> <p><b>В.</b> сделать промывание желудка, поставить клизму, дать успокаивающее</p> <p><b>С.</b> обеспечить покой, приложить к голове холодный компресс, вызвать «скорую помощь»</p>
4.	При травматическом шоке прежде всего необходимо	<p><b>А.</b> создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство</p> <p><b>В.</b> провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение</p> <p><b>С.</b> устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку</p>
5.	Внезапно возникающая потеря сознания - это	<p><b>А.</b> Шок</p> <p><b>В.</b> Обморок</p> <p><b>С.</b> Мигрень</p> <p><b>Д.</b> Коллапс</p>
6.	Причинами сердечной недостаточности могут быть	<p><b>А.</b> ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы</p> <p><b>В.</b> внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары</p> <p><b>С.</b> тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги</p>
7.	Признаки сотрясение головного мозга	<p><b>А.</b> кратковременная потеря сознания, рвота, утрата памяти на события, предшествующие травме (ретроградная амнезия), головная боль, головокружение, шум в ушах, неустойчивая походка, зрачки расширены</p> <p><b>В.</b> кратковременная потеря сознания, головная боль, головокружение, нарушение сна</p> <p><b>С.</b> головная боль, рвота, головокружение, нарушение</p>

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 48 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» СПО ППКРС по профессии 54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>		Версия:

		сна
8.	Основные причины травматического шока	<b>A.</b> переутомление, перегрузка, кровопотеря <b>B.</b> боль, большая кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада омертвевших и разможенных тканей, повреждение жизненно важных органов с расстройством их функций <b>C.</b> боль, кровопотеря, интоксикация за счет всасывания продуктов распада алкоголя, повреждение жизненно важных органов
9.	Нормальное артериальное давление составляет	<b>A.</b> 120/60 мм.рт. ст. <b>B.</b> 140/80 мм рт. ст. <b>C.</b> 130-120/80 мм рт. ст.
10.	При артериальном давлении 160/110 больному запрещается	<b>A.</b> пить чай, кофе <b>B.</b> лежать на мягкой постели <b>C.</b> пить клюквенный морс

#### **Критерии оценки задания 1:**

- на 10-9 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- на 8-7 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- на 5-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

#### **Вопросы для контрольной работы (текущая аттестация)**

1. Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
2. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
3. Какие формирования и организации составляют силы ГО.
4. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
5. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
6. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
7. Что значит вид Вооруженных Сил?
8. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.

#### **Вопросы для дифференцированного зачета по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (промежуточная аттестация)**

1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения.
2. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Защита работников.
3. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.
4. Прогнозирование природных и техногенных катастроф.
5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.
6. Особенности проведения АСДНР (аварийно-спасательные и другие неотложные работы) на территории отравленной АХОВ (аварийно-химически опасными)

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 49 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

веществами.

7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
8. Особенности проведения АСДНР на территории при стихийных бедствиях.
9. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
11. Средства индивидуальной защиты кожи.
12. Инженерные сооружения ГО.
13. Медицинские средства защиты.
14. Защита населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения.
15. Защитное сооружение ГО.
16. Здоровый образ жизни. Методики закаливания.
17. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ.
18. Военская дисциплина.
19. Символы воинской чести.
20. Здоровье человека и способы его сохранения и укрепления.
21. Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
22. Оповещение населения о чрезвычайной ситуации.
23. Вооружение и боевая техника Сухопутных войск.
24. Вооружение и боевая техника ВВС.
25. Вооружение и боевая техника ВМФ.
26. Вооружение и боевая техника РВСН.
27. Вооружение и боевая техника ВДВ.
28. Вооружение и боевая техника Пограничных войск ФСБ РФ.
29. Материально-техническое оснащение МЧС РФ.
30. Оказание первой помощи при кровотечениях и переломах.
31. Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности.
32. Оказание первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
33. Правила наложения повязки и жгута.

## **7. Список методических материалов использованных при разработке фонда оценочных средств**

1. Бермус А. Г. Проблемы и перспективы реализации компетентного подхода в образовании [Электронный ресурс] / А. Г. Бермус // Интернет-журнал «ЭЙДОС». Режим доступа: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>.
2. Караваева Е. В. Принципы оценивания уровня освоения компетенций по образовательным программам ВПО в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения / Е. В. Караваева, В. А. Богословский, Д. В. Харитонов // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 18 (156). Вып. 12. С. 155–162.
3. Красильникова О. М. Проектирование фонда оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС СПО / О. М. Красильникова // Педагогическое мастерство: материалы Международной научной конференции. Москва, апрель 2012 г. Москва: Буки-Веди, 2012. С. 231–234.
4. Проектирование оценочных средств компетентно-ориентированных основных образовательных программ для реализации уровневого профессионально-

Суздальский филиал СПБГИК		Стр. 50 из 38
<b>Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»</b> <b>СПО ППКРС по профессии</b> <b>54.01.07 «Изготовитель художественных изделий из керамики»</b>	Версия:	

педагогического образования: метод пособие / авт. сост. И. В. Осипова, О. В. Тарасюк, А. М. Старкова. Екатеринбург: ФГАОУ ВПО РГППУ, 2010. 72 с.

5. Субетто А. И. Компетентностный подход: монография / А. И. Субетто. Москва, 2015. 146 с. 2.
6. Темняткина О.В. Методика разработки Фонда оценочных средств Основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС. Методические рекомендации. Екатеринбург, 2011. – 113 с.
7. Трофимова Т.М. «Учебные центры: новые возможности для непрерывного образования» - Федеральный справочник. Среднее профессиональное образование в России [информационно-аналитическое издание]; Т.1 / Центр стратегического партнерства. - М.: «Центр стратегического партнерства», 2015 - с.251 – 253
8. Федеральный справочник. Среднее профессиональное образование в России [информационно-аналитическое издание]; Т.1 / Центр стратегического партнерства. - М.: «Центр стратегического партнерства», 2015 – 353с.
9. Цимбалист Э.И. Рекомендации по созданию Фонда оценочных средств учебной дисциплины: Учебно-методическое пособие для преподавателей//Издательство Томского политехнического университета, 2008. – 84 с.

#### **Интернет-ресурсы (сайты и программы)**

1. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.goldomania.ru/menu\\_019.html](http://www.goldomania.ru/menu_019.html)
2. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ancient.gerodot.ru/topics/data/shumer/shumer05.htm>
3. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://www.ssa.ru/articles/entry/05B49DA.htm /](http://www.ssa.ru/articles/entry/05B49DA.htm/).
4. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://juvelirum.ru/tehniki-obrabotki-yuvelirnyh-izdelij/ukrasheniya-v-stile-modern-yuvelirnye-izdeliya-perioda-ar-nuvo/>.
5. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://bibliotekar.ru/slovarZhivopis/148.htm/>.
6. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://worldartdalia.blogspot.ru/2013/09/blog-post\\_2225.html/](http://worldartdalia.blogspot.ru/2013/09/blog-post_2225.html/).
7. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://easycross.ru/articles/24/russkaia-narodnaia-vyshivka-materialy-ornamenty/>.