

	Министерство культуры Российской Федерации
	Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Локальные нормативные акты
	Положение о разработке и утверждении образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Суздальского филиала СПбГИК
 _____ М.П. Виткина
 «30» декабря 2019 г. № 281



Положение

о разработке и утверждении образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Суздаль
 2019

**Суздальский филиал Санкт-Петербургского государственного
института культуры**

ПРИКАЗ

г. Суздаль

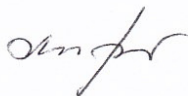
«30» декабря 2019 года

№ 281

Об утверждении Положения «О разработке и утверждении образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих»

Утвердить и ввести в действие Положение «О разработке и утверждении образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих» с 30.12.2019, рассмотренное и принятое на Совете Суздальского филиала СПбГИК (протокол № 9 от 27.12.2019)

Директор



М.П.Виткина

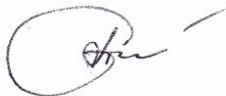
СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по
УМР

Юрисконсульт



Н.Л.Хмарная



С.Ю.Панкина

Рассылка:

1. Специалист по кадрам (оригинал).
2. Локальные акты.
3. Учебная часть.

Принято на заседании Совета Суздальского филиала СПбГИК
(Протокол от 27.12.2019г. № 9)

Суздальский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью Суздальского филиала СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения директора Суздальского филиала СПбГИК.

Настоящее положение, разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. № 273-ФЗ РФ;
2. Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
3. Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1392 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.04. Реставрация»;
4. Приказом Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 663 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 072603.01. Изготовитель художественных изделий из керамики»;
5. Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный №29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
6. Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
7. Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) обеспечивают достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами.

1.2. При формировании образовательной программы филиал использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулируются требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся; предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1.3. Одним из обязательных разделов образовательной программы является практика. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. Предусматриваются следующие виды практик: для профессии СПО учебная и производственная, для специальности СПО - учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

1.4 Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

1.5. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

1.6 Реализация ППССЗ/ППКРС обеспечивается материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнять все виды лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой.

1.7 Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин и практик, а так же контрольно-оценочные материалы разрабатываются и оформляются в соответствии с макетом образовательной программы (Приложение 1).

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

2.1 Суздальский филиал СПбГИК самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом примерной ОП СПО (при наличии).

2.2. Этапы разработки ООП:

1 этап. Определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС. Колледж перед началом разработки ОПОП определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

2 этап. Разработка чернового варианта учебного плана, в т.ч. распределение времени, отведенного на освоение вариативной части образовательной программы и календарного графика.

3 этап. Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, при необходимости коррекция учебного плана.

4 этап. При необходимости коррекция календарного графика.

5 этап. Разработка оценочных (ФОС) и методических материалов.

6 этап. Утверждение образовательной программы.

2.3. При разработке ППССЗ/ППКРС, реализуемых на базе основного общего образования, следует руководствоваться федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего

(полного) общего образования (далее – ФК ГОС) (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089) и примерным учебным планом (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), а также федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по получаемой профессии или специальности.

2.4. При разработке программ общеобразовательных дисциплин следует учитывать внесенные в реестр Минобрнауки России примерные образовательные программы общеобразовательных дисциплин с учетом требований ФК ГОС среднего общего образования к результатам обучения.

2.5. Разработка ППССЗ/ППКРС начинается с разработки учебного плана. Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно – методической работе и предметно – цикловыми комиссиями по соответствующей профессии, специальности. Содержание профессионального цикла и вариативной части определяется в соответствии со специализацией.

2.6. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"). Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г № 12-696). Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО сформулированы в Письме Минобрнауки № 06-259 от 17 марта 2015 г).

2.7. При необходимости внесения изменений в макет учебного плана разрабатывается и утверждается «Положение о макете учебного плана по профессии / специальности СПО».

2.8. Календарный график является частью ППССЗ/ППКРС. Календарный график разрабатывается на весь период обучения. Календарный график содержит: общее количество учебных недель по семестрам; сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации; сроки проведения всех видов практик; сроки каникул.

2.9. Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих циклов: общеобразовательного (на базе основного общего образования), общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального цикла и разделов учебная практика, производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих предусматривает изучение следующих циклов: общепрофессионального, профессионального циклов и разделов физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

2.10. На основании учебного плана преподавателями разрабатываются рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, оценочные и методические материалы. Ответственность за содержание рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов несет непосредственный разработчик и председатель соответствующей предметно – цикловой комиссии.

2.11. Координацию по разработке основной образовательной программы осуществляют заместитель директора по учебной – методической работе и заведующий практиками.

3. ПОРЯДОК СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Разработанную образовательную программу рассматривает соответствующая получаемой профессии/специальности предметно – цикловая комиссия.

3.2. Далее методический совет рассматривает и рекомендует к утверждению образовательную программу профессионального образования по профессиям/специальностям СПО.

3.3. Разработанная образовательная программа согласовывается с работодателем.

3.4. Совет филиала рассматривает и принимает прошедшую предварительное рассмотрение и согласование разработанную образовательную программу.

3.5. Утверждается образовательная программа ППКРС/ППССЗ Приказом директора филиала.

3.6. После утверждения образовательная программа ППКРС/ППССЗ не изменяется в течение всего периода реализации.

3.7 Филиал ежегодно обновляет образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных учебным планом, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, потребностей работодателей., профессиональных стандартов и требований WorldSkills по соответствующим профессии/специальности компетенциям.

3.8. В результате ежегодного обновления ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений, принятие и утверждение новой редакции ППССЗ/ППКРС.